Mr / walid fathy

2027

الدراسات الاجتماعية

الصف 4 الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

الامتحان®

المراجعة النهائية والامتحانات

Mr / walid fathy

الدراسات الاجتماعية

الصف 4 الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

مصر فى قلب العالم

المراجعة النهائية والامتحانات

الامتحان®

GPS

الدولية للطبع والنشر والتوزيع

الفجالة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٠٢/٢٥٨٨٨٨٨٦

الخط الساخن ١٥٠١٤

www.gpseducation.com

Mr / walid fathy

محتويــات الكتاب

أولًا اختبارات شهرية ٣

◀ اختبارات على شهرى سبتمبر وأكتوبر. ٤
◀ اختباران على شهر نوفمبر. ٦

ثانيًا مراجعة عامة على الوحدات ٨

◀ مراجعة عامة على كل وحدة.
◀ أسئلة عامة على كل وحدة، تشمل :

أولًا: أسئلة كتاب الامتحان.
ثانيًا: تدريب شهرى (من كتاب التقييمات).
ثالثًا: تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى).
رابعًا: اختبارات كتاب الامتحان.

ثالثًا امتحانات الفصل الدراسى ٧٨

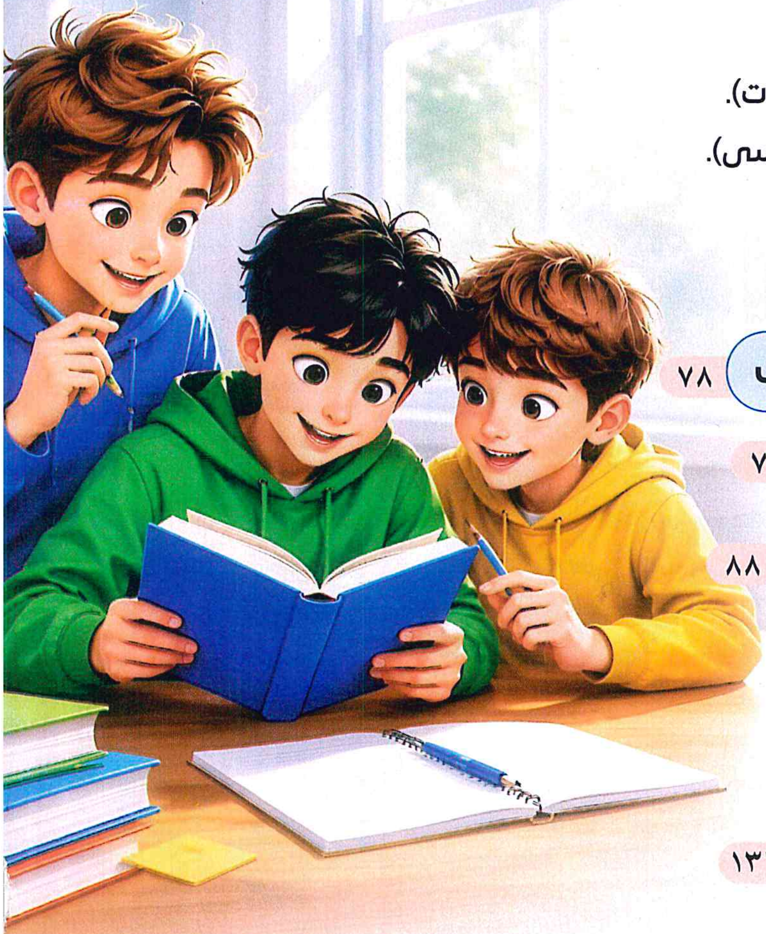
◀ أسئلة عامة (من الكتاب المدرسى). ٧٩
◀ اختبارات كتاب الامتحان. ٨٢
◀ امتحانات (من إدارات ومدارس المحافظات). ٨٨

رابعًا الإجابـــات

◀ إجابات كل أسئلة كتاب الشرح. ١٠٧
◀ إجابات بعض أسئلة كتاب المراجعة. ١٣٦

استكمل المراجعة

باقى الإجابات
متاحة عبر رمز Qr
امسح الرمز المشار عليه
في كل جزء لتحميل
ملف الإجابات الكامل
(PDF)



أولًا اختبارات شهرية

مجاب عنها

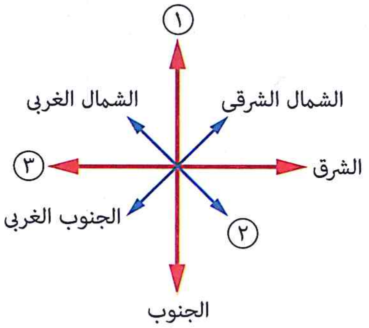
- اختباران على شهرى سبتمبر وأكتوبر
- اختباران على شهر نوفمبر

Mr / walid fathy

اختباران على شهرى سبتمبر وأكتوبر

الاختبار الأول

١ (أ) اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الشكل المقابل :



(١) .... (٢) .... (٣) ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للمهندس. ....

(٢) تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.

....

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من المصادر الثانوية .... و...............

(٢) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

(٣) الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها ....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) نتج عن تطور المدن العديد من التحديات. ....

(٢) برع العلماء العرب فى رسم الخرائط. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (البنى - الأحمر - الأخضر - الأزرق)

(٢) من المدن الصحراوية مدينة .... (الخارجة - القاهرة - أسوان - شرم الشيخ)

(٣) أى مما يلى يعد من مميزات المصادر الأولية ؟ .... (متوفرة - يسهل الحصول عليها - سُجلت فى زمن وقوع الحدث - تم تسجيلها بعد وقوع الحدث)

(ب) وضح : استخدامات الإسطرلاب قديمًا. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.........................)

(٢) مناطق مخصصة لبناء المنازل وتتوفر فيها الخدمات الأساسية. (.........................)

(٣) أحد عناصر الخريطة ومن خلاله يمكننا التعرف على موضوع الخريطة. (.........................)

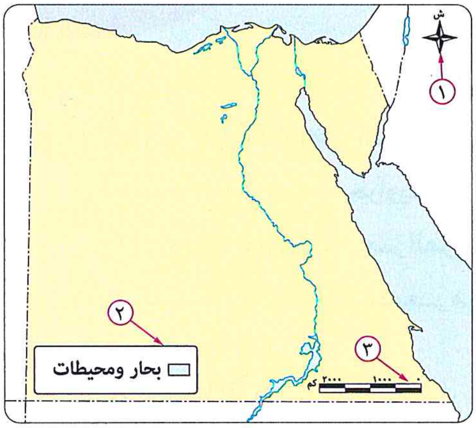
(ب) قارن بين :

الأنشطة الرئيسية السائدة فى القرية	الأنشطة الرئيسية السائدة فى المدينة
....	....

Mr / walid fathy

الاختبار الثانى

١ (أ) أمامك خريطة لمصر موضع عليها بعض عناصر الخريطة اكتب مدلول الأرقام :



(١) .... (٢) .... (٣) ....

(ب) أجب عما يأتى :

(١) ما العلاقة بين : النجم القطبى الشمالى، والاتجاهات ؟
....

(٢) وضح : فوائد استخدام الدراجة. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تغطى الصور الجوية مساحات أوسع من الصور الفضائية. (   )

(٢) تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. (   )

(٣) (مدينة الغردقة أجمل مدن العالم) تعتبر هذه الجملة رأيًا. (   )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ....

(٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) تنتشر المناطق الزراعية فى القرى وحول بعض ....

(٢) من وسائل المواصلات الحديثة .... و ....

(٣) كان والد العالمة مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال ....

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد موقعنا. ....

(٢) العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من المصادر الأولية .... (المقالات - الكتب - الموسوعات - البرديات)

(٢) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس .... (المهندس - المعلم - المزارع - الطبيب)

(٣) تم إنشاء مشروع إسكان بشاير الخير فى محافظة ....

(السويس - الإسكندرية - القاهرة - القليوبية)

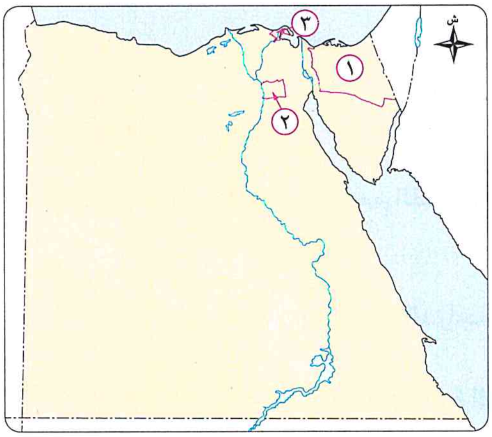
(ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) البوصلة. .... (٢) الصور الجوية. ....

Mr / walid fathy

اختباران على شهر نوفمبر

الاختبار الأول

١ **(أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :**



(١) محافظة حدود صحراوية ....

(٢) عاصمة جمهورية مصر العربية ....

(٣) يشـير الرقـم ③ إلى أصغـر محافظات مصر مساحة وهى ....

(ب) أجب عما يأتى :

(١) وضح : السلوكيات التى يجب اتباعها عند التعامل مع علم بلدنا . ...

(٢) حدد : دورك تجاه بناء مدينتك المستقبلية . ...

٢ **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) المدينة التى بناها الملك إخناتون توجد الآن بمحافظة .... (القاهرة – الإسكندرية – الفيوم – المنيا)

(٢) من المهام التى يقوم بها مركز الحماية المدنية ....
(حفظ الأمن والنظام – تنظيم المرور – ضبط الخارجين عن القانون – إخماد الحرائق)

(٣) جمع علم الجمهورية العربية المتحدة عام ١٩٥٨م بين مصر و...........
(ليبيا – سوريا – فلسطين – السودان)

(ب) ما المقصود بـ ...؟ (١) الأماكن الخدمية . ...

(٢) العيد القومى للمحافظة . ...

٣ **(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :**

(١) استخدم ملوك مصر القديمة الرايات فى .... لتمييز جيوشهم.

(٢) يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على حل العديد من المشكلات مثل .... و ....

(٣) توفر لنا المستشفيات الخدمات ....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) زهرة اللوتس، ومملكة الجنوب فى مصر القديمة . ...

(٢) الآلات الحديثة، والزراعة فى المستقبل . ...

٤ **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق التدريب المستمر. (   )

(٢) النسر فى علم مصر مستوحى من نسر القائد جوهر الصقلى. (   )

(٣) نتوقع أن تكون وسائل المواصلات فى المستقبل صديقة للبيئة. (   )

(ب) بم تفسر..؟ (١) وجود قرص الشمس فى شعار المحافظة . ...

(٢) قيام الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها . ...

الاختبار الثانى

١ (أ) صوب ما تحته خط :

(١) شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل . (..................)

(٢) مدينة الألف مئذنة أحد الأسماء التى أطلقت على مدينة أسوان . (..................)

(٣) كانت مصر قديمًا مقسمة إلى ثلاث ممالك . (..................)

(ب) لاحظ الصورة التى أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) وضح : دور الدولة فى تطوير هذه الخدمة .

....

(٢) حدد : واجبنا نحو هذه الخدمة . ...

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اللون الذى يعبر عن فترات الاستعمار فى علَم مصر هو .... (الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)

(٢) أكبر المحافظات المصرية مساحة .... (دمياط - الوادى الجديد - أسوان - الجيزة)

(٣) إلى أى الأماكن الخدمية تنتمى الصورة التى أمامك ؟ ....

(الصحية - الأمنية - التعليمية - التجارية)

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تتنوع القيم التى يجب أن نتمسك بها فى مدينتنا المستقبلية .

....

(٢) للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة . ...

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان . (......................)

(٢) جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء . (......................)

(٣) أحد الأماكن الخدمية الأمنية يقوم بإصدار الوثائق الرسمية . (......................)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم فى العالم . ...

(٢) أهمية الألواح الشمسية . ...

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) يقوم مركز الحماية المدنية بتقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل ....

(٢) محافظة الأقصر إحدى محافظات الوجه ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اتحاد مصر وليبيا وسوريا بالنسبة للعلم المصرى . ...

(٢) اعتماد أجهزة الاستشفاء فى المستقبل على الذكاء الاصطناعى . ...

Mr / walid fathy

ثانيًا

مراجعة عامة على الوحدات

مجاب عنها

- مراجعة عامة على كل وحدة.
- أسئلة عامة على كل وحدة، تشمل :

أولًا: أسئلة كتاب الامتحان.

ثانيًا: التدريب الشهرى (من كتاب التقييمات).

ثالثًا: تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى).

رابعًا: اختبارات كتاب الامتحان.

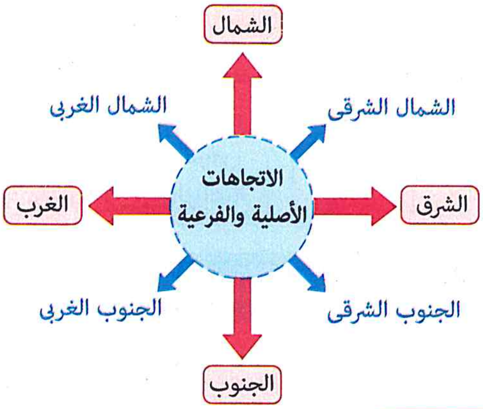
للتأكد من صحة إجابتك

استعن بالكود الموجود فى بداية أسئلة كل وحدة

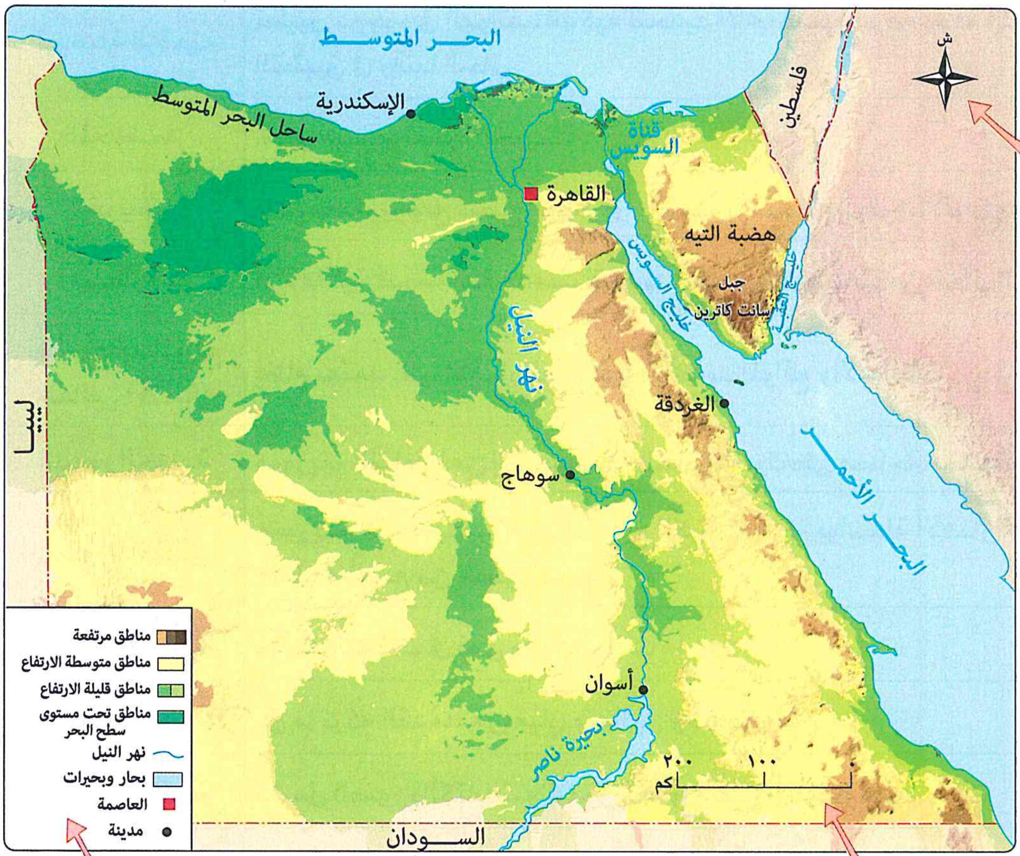
Mr / walid fathy

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

أهم الأشكال والمخططات والخرائط



عناصر الخريطة



خريطة جمهورية مصر العربية

① وردة البوصلة
تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة

② مقياس الرسم
يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

③ عنوان الخريطة
يوضح موضوع الخريطة

④ مفتاح الخريطة
يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة

استخدامات الخريطة عند الأشخاص

السائح	المزارع	الجندى	قائد الطائرة وقبطان السفينة	معلمة الدراسات الاجتماعية	التلميذ	المهندس
للوصول للأماكن السياحية والأثرية	لتحديد موقع الأرض الزراعية	لتحديد المواقع العسكرية	لتحديد مسار الرحلات	فى الشـرح	فى المذاكرة	عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق

أهم المصطلحات والمفاهيم

النجم القطبى الشمالى	هو نجم لامع فى السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
البوصلة	أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى.
البوصلة الرقمية	تطبيق موجود فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر ويستخدم هذا التطبيق فى وقتنا الحالى.
المخـطـط	شكل مبسط لفكرة الخريطة.
الخريطـة	رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
الإسطرلاب	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد المواقع والاتجاهات من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.
الصـور الجويـة	صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.
الصـور الفضائية	صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحة أوسع من الصور الجوية.
المصـادر الأوليـة	مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث.
الآثـــار	كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.
النقوش الأثرية	تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.
البرديـات	أحد أنواع الورق وصنع من نبات البردى الذى ينمو على ضفاف نهر النيل.
كتابات المؤرخين	كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.
المصادر الثانوية	مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، وهى مصادر متوفرة و يسهل الحصول عليها.

أهم الشخصيات

الإدريـــــسى	أحد أهم العلماء العرب قام برسم خريطة العالم.	
مريم الإسطرلابى	* تفوقت فى علم الفلك متأثرة بوالدها عالم الفلك. * استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابى. * تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها كاعتراف رسمى بإسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك.	

أهم المقارنات

١	الصور الجوية	الصور الفضائية
	* يتم التقاطها بواسطة الطائرات. * تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	* يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية. * تغطى مساحة أوسع من الصور الجوية.

٢	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
زمن تسجيلها	سُجلت فى زمن وقوع الحدث.	سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.
خصائصها	* تتميز بالدقة. * يصعب الحصول عليها أحيانًا.	* تعتمد على المصادر الأولية. * متوفرة ويسهل الحصول عليها.
الأمثلة	* الآثار. * النقوش الأثرية. * البرديات. * كتابات المؤرخين.	* المقالات. * الكتب والموسوعات. * الأفلام التاريخية.

٣	الحقائق	الآراء	الشائعات
	معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

أهم التفسيرات...

١ أهمية رسم مخطط مصغر لمكان ما كأننا نراه من الأعلى.
لأن ذلك يساعد فى معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

---

٢ يجب إضافة الأبواب والنوافذ عند رسم مخطط لمنزل. لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

---

٣ * أهمية المدرسة فى حياتنا. * ضرورة المحافظة على مدرستنا.
لأنها : - بيتنا الثانى. - المكان الذى نتعلم فيه.
- نقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

---

٤ حرص المصريون القدماء على مراقبة النجم القطبى الشمالى ليلًا.
لأنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال و معرفة موقعه تساعدهم على معرفة باقى الاتجاهات.

---

٥ أهمية البوصلة الرقمية. **لأنها** تحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

---

٦ أهمية الخريطة فى حياتنا اليومية.
لأنها تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها الكثير من الأشخاص.

---

٧ أهمية خريطة مترو الأنفاق. **لأنها** تساعدنا على تحديد أماكن كثيرة.

---

٨ قيام المصريين القدماء برسم المخططات والخرائط. لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

---

٩ أهمية الإسطرلاب قديمًا. **لأنه كان يستخدم فى تحديد :**
- اتجاه القبلة. - أوقات الصلاة. - بداية الشهور القمرية. - المواقع والاتجاهات.

---

١٠ اشتهرت العالمة مريم بلقب الإسطرلابى.
لأنها قامت بتطوير الإسطرلاب اعتمادًا على حسابات رياضية دقيقة لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابى.

---

١١ تسمية أحد الكويكبات المكتشفة حديثًا باسم مريم الإسطرلابى.
بسبب إسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك.

---

١٢ ابتكر المصريون القدماء ورق البردى. لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

---

١٣ * المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. * تُعد البرديات والنقوش الأثرية من المصادر الأولية.
* تُعد الكتب التى كتبت أثناء الحدث مصدرًا أوليًا.
لأنها كتبت فى زمن وقوع الحدث.

١٤ تُعد الكتب التاريخية الحديثة (عن تاريخ المصريين القدماء) مصدرًا ثانويًا.
لأنها كُتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.

---

١٥ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. **لأنه يساعد على :**
- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.

---

١٦ تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة.
لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تسبب الفوضى أو الخوف.

أهم الأدلة

١ برع المصريون القدماء فى علم الفلك.
حيث استعانوا بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

---

٢ تساعدنِا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد الاتجاهات.
حيث استطاع الإنسان عن طريق استخدام :
- البوصلة الرقمية فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر وهو تطبيق موجود بالهواتف الذكية ويستخدم فى وقتنا الحالى.
- نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) فى تحديد المواقع والاتجاهات.

---

٣ تتنوع وتتدرج الألوان على الخريطة حسب الارتفاع.
حيث:
- يشير اللون البنى إلى الأراضى المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
- يشير اللون الأخضر إلى الأراضى الأقل ارتفاعًا مثل السهول.
- يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

---

٤ تطورت الخريطة حديثًا.
حيث انتقلت من الخرائط اليدوية البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل التى يعرضها تطبيق (GPS).

---

٥ برع العلماء العرب فى رسم الخرائط.
حيث قام العالم الإدريسى برسم خريطة للعالم.

---

٦ اعترف العلماء فى عصرنا الحديث بإسهامات مريم الإسطرلابى فى مجال الفلك.
حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

ما العلاقة بين ... ؟

١ النجم القطبى، والاتجاهات.

يشـير النجم القطبى الشـمالى إلى اتجاه الشـمال وعند تحديد موقع هذا النجم فى السماء نستطيع تحديد باقى الاتجاهات.

---

٢ المخطط، والخريطة.

المخطط عبارة عن شكل مبسط لفكرة الخريطة.

---

٣ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)، والإسطرلاب.

يُعد نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.

---

٤ الصور الفضائية، والخرائط.

تعد الصور الفضائية من أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا.

ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يعرف المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى.

لم يستطع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات ليلًا.

---

٢ تم رسم الخريطة بدون مفتاح خريطة.

لن نستطيع فهم الألوان والرموز على الخريطة.

---

٣ لم يتم وضع عنوان للخريطة.

لن يتم معرفة موضوع الخريطة.

---

٤ * لم تواجه الدولة الشائعات المنتشرة.

* إذا صدق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته.

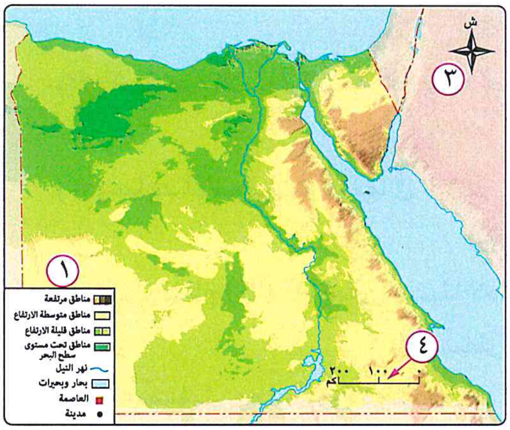
سيؤدى ذلك إلى نشر الخوف والفوضى.

Mr / walid fathy

للإجابات

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

أولًا أسئلة كتاب الامتحان



(٢) جمهورية مصر العربية

١ استعن بخريطة مصر التى أمامك، وأجب عما يأتى :

(١) يشير رقم (٣) إلى أحد عناصر الخريطة .... (العاشر من رمضان / الشرقية)

(٢) يشير رقم (٢) إلى أحد عناصر الخريطة ....

(٣) يشير رقم (٤) إلى أحد عناصر الخريطة .... (الغردقة / البحر الأحمر)

(٤) وضح أهمية العنصر رقم (١) ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(١) تخرج الشمس دائمًا كل صباح من جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) (دراو/ أسوان)

(٢) إذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها نجد على يميننا اتجاه ....

(الجنوب - الغرب - الشرق - الشمال)

(٣) أى مما يأتى يمثل أحد الاتجاهات الأصلية ؟ ....

(الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال - الجنوب الشرقى)

(٤) الاتجاه الأصلى المقابل لاتجاه الغرب هو ....

(الشمال - الجنوب - الشرق - الشمال الشرقى) (طهطا/ سوهاج)

(٥) اتجاه الجنوب الشرقى يقع بين اتجاهين أصليين هما ....

(الشمال والشرق - الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الغرب والجنوب) (الوراق/ الجيزة)

(٦) نستطيع تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة من خلال ....

(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة) (مصر القديمة/ القاهرة)

(٧) يتم تحديد المسافة بين مدينتين على الخريطة باستخدام ....

(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)

(٨) يلون الشكل الموجود بالصورة التى أمامك على الخريطة باللون ....

(الأزرق - البنى - الأخضر - الأصفر)

جبل سانت كاترين

(٩) يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

(الجبال - الهضاب - البحار - السهول) (ديروط/ أسيوط)

(١٠) تساعد الخريطة المزارع بشكل أساسى على ....

(تحديد المواقع الحربية - رسم المبانى - تحديد موقع الأراضى الزراعية - الوصول للأماكن السياحية)

Mr / walid fathy

(١١) أى من الشخصيات التالية تقوم باستخدام الخريطة فى المذاكرة ؟ ....

(أ)

(ب)

(جـ)

(د)

(١٢) استخدم الإسطرلاب فى تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال ....

(الشمس – الكواكب – النجوم – الأقمار) (القصاصين/الإسماعيلية)

(١٣) ساعد الإسطرلاب قديمًا فى ....

(تحديد المواقع – قياس المسافات – التقاط الصور – رسم المبانى) (قنا)

(١٤) يعد نظام (GPS) تطورًا حديثًا لأداة قديمة هى ....

(الإسطرلاب – البوصلة الرقمية – الخرائط الرقمية – الإبرة المغناطيسية)

(١٥) أى مما يلى يعد صورة فضائية ؟ ....

(أ)

(ب)

(جـ)

(د)

(١٦) أحد المصادر الأولية التى تتميز بالدقة ....

(كتابات المؤرخين – المقالات – الكتب – الموسوعات) (طلخا / الدقهلية)

(١٧) أى مما يلى يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات ؟ ....

(أ)

(ب)

(جـ)

(د)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل نقوم برسم مخطط له من الأعلى. (   )

(٢) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو المعلم. (حلوان / القاهرة) (   )

(٣) يجب علينا المحافظة على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا. (   )

(٤) إذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها فإننا نتجه نحو الجنوب. (   )

(٥) اعتمد المصريون القدماء على النجوم لتحديد الاتجاهات ليلًا. (شبين الكوم / المنوفية) (   )

(٦) برع المصريون القدماء فى علم الفلك. (المراغة / سوهاج) (   )

(٧) يعد اتجاه الشمال من الاتجاهات الأصلية. ( )

(٨) يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. (دراو / أسوان) ( )

(٩) تتنوع وتتدرج الألوان على الخريطة حسب الارتفاع. ( )

(١٠) تساعدنا الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا. (السنطة / الغربية) ( )

(١١) يقوم المزارع باستخدام الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية. ( )

(١٢) يقتصر استخدام الخريطة فى تحديد مسار الرحلات على قبطان السفينة. ( )

(١٣) تطور رسم الخرائط حتى أصبحت بسيطة مرسومة باليد. ( )

(١٤) رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردى. ( )

(١٥) استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مواقع المناجم. ( )

(١٦) يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب إلى العالمة مريم. (جنوب / الجيزة) ( )

(١٧) يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الأقمار الصناعية. ( )

(١٨) تغطى الصور الجوية مساحات أوسع من الصور الفضائية. (كفر الشيخ) ( )

(١٩) تنقسم مصادر جمع المعلومات إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية. ( )

(٢٠) تعد البرديات أحد المصادر الأولية لجمع المعلومات. ( )

(٢١) النقوش المحفورة على معبد الكرنك تعد مصدرًا ثانويًا. ( )

(٢٢) المصادر الثانوية تتميز عن المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها. ( )

(٢٣) تعتمد المصادر الثانوية على المصادر الأولية فى جمع المعلومات. ( )

(٢٤) المصدر الأولى الذى يخبرنا عن تاريخ مصر القديمة هو المقالات. ( )

(٢٥) تكون الكتب مصدرًا ثانويًا إذا تم كتابتها وقت الحدث. ( )

(٢٦) من المهم أن نتأكد من صحة المعلومات والأخبار قبل أن نصدقها أو ننشرها. ( )

(٢٧) «مدينة الإسكندرية من أجمل المدن الساحلية». تُعد هذه الجملة رأيًا. ( )

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ، ويضم عددًا من غرف الدراسة .... (البدرشين / الجيزة)

(٢) اختيارنا للطريق يعتمد على السرعة و .... و ....

(٣) اعتمد الإنسان قديمًا على .... لتحديد الاتجاهات ليلًا.

(٤) عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها نجد خلفنا اتجاه ....

(٥) يبلغ عدد الاتجاهات الأصلية .... اتجاهات.

(٦) الإبرة المغناطيسية الموجودة بالبوصلة تشير دائمًا إلى اتجاه ....

(٧) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو .... (المنشأة/سوهاج)

(٨) يشير اللون البنى على الخريطة إلى ....

(٩) تستخدم معلمة الدراسات الاجتماعية الخريطة فى ....

(١٠) يعرض تطبيق .... الخرائط الرقمية الدقيقة.

(١١) استخدم المصريون القدماء .... و .... لوصف مسار نهر النيل قديمًا.

(١٢) يرجع الفضل فى رسم خريطة العالم إلى العالم العربى ....

(١٣) برع والد مريم الإسطرلابى فى مجال ....

(١٤) توجد عديد من مصادر رسم الخرائط ومن أهمها الصور...................... والصور......................

(١٥) يتم التقاط الصور الفضائية من خارج الكرة الأرضية بواسطة .... (شرق مدينة نصر/القاهرة)

(١٦) يُعد كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث من المصادر......................

(١٧) تصنف الكتب التى سُجلت بعد مرور الحدث بفترة طويلة ضمن المصادر......................

(١٨) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على ....

٥ صوب ما تحته خط :

(١) عند مواجهة الشمس عند شروقها نجد على يسارنا اتجاه الشرق . (..............................)

(٢) يقع اتجاه الشمال الشرقى بين الشرق والجنوب . (الأقصر) (..............................)

(٣) النجم القطبى يشير دائمًا إلى اتجاه الغرب . (..............................)

(٤) تُلون الأراضى قليلة الارتفاع مثل السهول على الخريطة باللون الأزرق . (..............................)

(٥) يوضح مقياس الرسم موضوع الخريطة . (..............................)

(٦) يوجد مترو الأنفاق فى مدينة أسوان . (..............................)

(٧) يستخدم المزارع الخريطة عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق . (..............................)

(٨) تفوقت العالمة مريم الإسطرلابى فى علم الطب . (..............................)

(٩) صنع الورق من نبات البردى الذى ينمو على ساحل البحر الأحمر. (..............................)

(١٠) الأخبار التى يتناقلها الناس دون التأكد من صحتها تعد حقائق . (دراو/ أسوان) (..............................)

٦ اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتى :

(١) وصف مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى ليساعدنا على معرفة التفاصيل بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات. (..............................)

(٢) استخدمها المصريون القدماء لتحديد الاتجاهات نهارًا. (العمرانية/ الجيزة) (..............................)

(٣) أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى الشمال المغناطيسى . (جنوب/ الجيزة) (..............................)

(٤) يتم استخدامها فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة وهى موجودة فى الهواتف الذكية. (..............................)

(٥) رسم مصغر يوضح شكل الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان . (قويسنا/المنوفية) (..............................)

(٦) أحد عناصر الخريطة ويساعدنا فى تحديد الاتجاهات . (ملوى/المنيا) (..............................)

(٧) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (بورسعيد) (..............................)

(٨) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..............................)

(٩) تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة فى عصرنا الحديث باسمها كاعتراف رسمى بإسهاماتها فى علم الفلك. (..............................)

(١٠) نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات . (قويسنا / المنوفية) (..............................)

(١١) صور يتم التقاطها بواسطة الطائرات لمساحات محدودة من سطح الأرض . (الإسماعيلية) (..............................)

(١٢) مصادر تم تسجيلها فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة . (كفر الشيخ) (..............................)

(١٣) أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. (..............................)

(١٤) كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها. (..................)

(١٥) تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره. (..................)

(١٦) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها. (..................)

(١٧) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (المنيا) (..................)

(١٨) تعبر عن وجهة نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (..................)

٧ بم تفسر ... ؟

(١) إذا أردنا وصف مكان ما نرسم له مخططًا كما نراه من الأعلى. ....

(٢) يجب علينا أن نحافظ على مدرستنا. ....

(٣) أهمية النجم القطبى الشمالى. .... (أبو قرقاص/ المنيا)

(٤) أهمية البوصلة فى حياتنا. .... (قنا)

(٥) رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط. .... (التل الكبير/ الشرقية)

(٦) اشتهرت العالمة مريم بلقب الإسطرلابى. ....

(٧) تعد البرديات من المصادر الأولية. .... (ببا / بنى سويف)

(٨) تعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية. .... (منيا القمح/ الشرقية)

(٩) أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. ....

(١٠) تحرص الدولة على تقديم معلومات صحيحة للمواطنين. ....

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وجود مفتاح الخريطة. .... (المراغة/ سوهاج)

(٢) استخدام الجنود للخرائط. .... (إيتاى البارود/ البحيرة)

(٣) تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى. .... (غرب المحلة/ الغربية)

٩ دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات. ....

(٢) للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا. ....

(٣) برع علماء العرب فى رسم الخرائط. .... (كفر الشيخ)

(٤) قدَّر العالم حديثًا جهود العالمة مريم الإسطرلابى. .... (شبين الكوم/ المنوفية)

(٥) تطور رسم الخرائط حديثًا. ....

(٦) يعتمد تصنيف مصادر جمع المعلومات على زمن إنتاجها. ....

(٧) تتعدد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ....

١٠ ما المقصود بـ ... ؟

(١) النجم القطبى الشمالى. ....

(٢) المخطط. .... (الساحل/ القاهرة)

(٣) الخريطة. .... (المراغة/سوهاج)

(٤) مقياس الرسم. ....

(٥) الشائعات. ....

١١ قارن بين :

(١) البوصلة، والبوصلة الرقمية. ....

(٢) الصور الجوية، والصور الفضائية. .... (طلخا/ الدقهلية)

(٣) المصادر الأولية، والمصادر الثانوية، من حيث:

* المفهوم. * الأمثلة. (البدرشين/ الجيزة)

....

١٢ وضح أهمية كلٍّ من :

(١) عنوان الخريطة. .... (إطسا/ الفيوم)

(٢) مقياس الرسم. ....

(٣) الخرائط الموجودة بمحطات مترو الأنفاق. ....

(٤) الإسطرلاب. ....

(٥) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS). ....

١٣ حدد استخدامات الخريطة عند كلٍّ من :

(١) السائح. ....

(٢) المزارع. ....

(٣) قائد الطائرة وقبطان السفينة. ....

(٤) معلمة الدراسات الاجتماعية. ....

(٥) التلميذ. ....

(٦) المهندس. ....

١٤ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) لم يتم استخدام البوصلة الرقمية فى الهواتف الذكية. ....

(٢) تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة. ....

(٣) لم يوجد مقياس رسم فى الخريطة. ....

(٤) لم يستخدم الجندى الخريطة. ....

(٥) صدق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل الاجتماعى. ....

١٥ ما العلاقة بين ... ؟

(١) النجم القطبى، والاتجاهات. .... (حدائق القبة/ القاهرة)

(٢) المخطط، والخريطة. ....

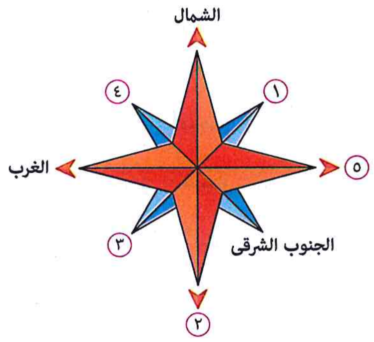
(٣) وردة البوصلة، والخريطة. ....

(٤) الإسطرلاب، واتجاه القبلة. .... (السويس)

(٥) الصور الفضائية، والخرائط. .... (منشأة القناطر/ الجيزة)

١٦ أسئلة متنوعة :

(أ) ادرس الشكل الذى أمامك ثم أجب :



(١) يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....

(٣) اتجاه الشمال الغربى يشير إليه رقم ....

(٤) يشير رقم (٥) إلى اتجاه ....

(ب) أجب عما يأتى :

إذا عرفنا أن المسافة بين مدينتى القاهرة والأقصر على الخريطة تساوى (٧سم) فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع، علمًا بأن مقياس الرسم هو (١سم على الخريطة يساوى ١٠٠ كم فى الواقع).

....

(جـ) صنف كل عبارة بما يناسبها من [حقيقة - رأى - شائعة] :

(١) بيتى أجمل منزل. (..............................)

(٢) تشرق الشمس كل يوم من جهة الشرق. (..............................)

(٣) يجرى نهر النيل فى مصر. (كرداسة/ الجيزة) (..............................)

(٤) تساهم الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة. (..............................)

(٥) مدينة الغردقة أجمل مدينة فى العالم. (بيلا/ كفر الشيخ) (..............................)

(٦) التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال. (شبرا/ القاهرة) (..............................)

(د) ضع خطًّا تحت المختلف فى المجموعة :

(١) الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى.

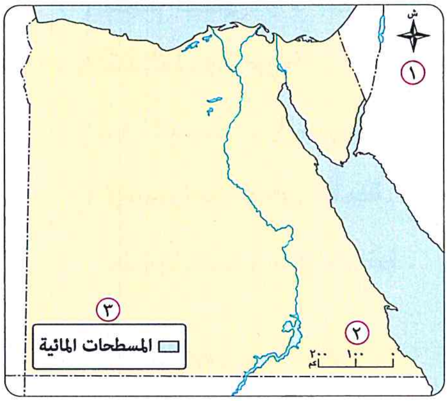
(٢) وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - الصور الجوية.

(٣) الإسطرلاب - البوصلة - المخطط - البوصلة الرقمية.

(٤) الآثار - كتابات المؤرخين - البرديات - الأفلام التاريخية.

ثانيًا التدريب الشهرى من كتاب التقييمات

١ اكتب عناصر الخريطة بحسب الأرقام الموضحة على الخريطة :



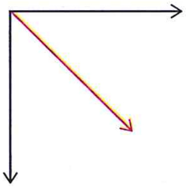
(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) العنصر الناقص بالخريطة هو ....

٢ أكمل العبارات الآتية :



(١) يشير النجم القطبى دائمًا لاتجاه ....

(٢) يشير الشكل المقابل إلى أحد الاتجاهات الفرعية هو ....

(٣) الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها هو ....

(٤) تعبر الصورة المقابلة عن أحد المصادر .... لجمع المعلومات.

٣ بم تفسر ...؟

(١) أهمية البوصلة فى حياتنا. ....

(٢) أهمية الخريطة للجندى. ....

(٣) أهمية الخريطة للشخص الموضح بالصورة. ....

(٤) رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط. ....

(٥) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ....

(٦) ضرورة المحافظة على المدرسة. ....

(٧) أهمية النجوم للإنسان فى الماضى. ....

(٨) أهمية اتجاه الشمال. ....

(٩) أهمية مقياس الرسم فى الخريطة. ....

(١٠) ضرورة وجود مفتاح للخريطة. ....

(١١) أهمية الإسطرلاب. ....

(١٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة. ....

(١٣) للصور الفضائية أهمية كبيرة. ....

٤ دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) برع المصريون القدماء فى علم الفلك. ....

(٢) برعت مريم الإسطرلابى فى علم الفلك. ....

(٣) تساعدنا التكنولوچيا الحديثة فى تحديد موقعنا. ....

(٤) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات. ....

(٥) تتعدد الاتجاهات الفرعية. ....

(٦) توجد اختلافات بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات. ....

٥ فكر واحسب :

(١) كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٤ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠٠ كم؟ ....

(٢) كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٢ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠ كم؟ ....

٦ ما العلاقة بين كل من ... ؟

(١) الشمس، وتحديد الموقع. ....

(٢) الصور الجوية، والخرائط. ....

(٣) العلماء العرب، والخرائط. ....

(٤) علم الفلك، ومريم الإسطرلابى. ....

٧ قارن بين كل من :

(١) الصور الجوية، والصور الفضائية.

الصور الجوية	الصور الفضائية
....	....

(٢) الحقيقة، والرأى.

الحقيقة	الرأى
....	....

(٣) المصادر الأولية، والمصادر الثانوية.

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
....	....

ثالثًا تقييم ختامى من الكتاب المدرسى

١ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب :

خريطة المسطحات المائية فى مصر

(١) اكتب عنوان الخريطة المقابلة ....

(٢) ضع دائرة حول مفتاح الخريطة ....

(٣) اكتب اسم العنصر المفقود فى الخريطة المقابلة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يستخدم الطيار الخريطة فى تحديد مسار الرحلات. (   )

(٢) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. (   )

(٣) يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. (   )

(٤) يقتصر استخدام الخرائط على مهندسى الطرق. (   )

(٥) يقع اتجاه الشمال الغربى بين الغرب والشرق. (   )

(٦) يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. (   )

(٧) يُعد تطبيق GPS أحد الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. (   )

٣ أكمل العبارتين التاليتين بكلمات مناسبة :

(١) يستخدم التلميذ الخريطة فى ....

(٢) «رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان» تشير العبارة إلى مفهوم ....

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أحد أهم إنجازات العالم الإدريسى ....

(رسم الخرائط – اختراع GPS – تطوير الإسطرلاب – اختراع البوصلة)

(٢) يشير النجم القطبى إلى جهة .... (الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

(٣) العنصر المستخدم فى شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

(٤) اللون الأخضر على الخريطة يدل على .... (الجبال – المرتفعات – السهول – البحار)

(٥) تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ......................

(الطيار – المعلم – المزارع – السائح)

٥ صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

(الموسوعات – النقوش على جدران المعابد – البرديات – المقالات)

....

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..................................)

(٢) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (..................................)

(٣) تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (..................................)

٧ أجب عما يلى :

(١) بم تفسر أهمية كل من ...؟

(أ) الصور الفضائية. ....

(ب) استخدام البوصلة. ....

(٢) دلل على صحة العبارة : تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد مواقعنا. ....

(٣) لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابى لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًّا؟ ....

(٤) المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوى ١٥ كم).
احسب المسافة بين المدينتين فى الواقع.

....

النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصرى الكبير تتضمن المطوية العناصر التالية:

١ خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير سيرًا على الأقدام.

٢ وصفًا للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٣ صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصرى الكبير.

٤ صورة لمقال صحفى يتناول معلومات عن المتحف المصرى الكبير.

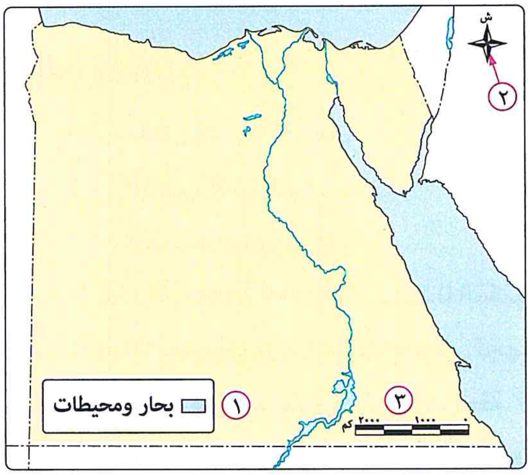
٥ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التى يمكن الاعتماد عليها فى جمع المعلومات عن المتحف المصرى الكبير.

ابتكر تصميمك بطريقتك الخاصة

رابعًا اختبارات كتاب الامتحان

الاختبار الأول

١ (أ) أمامك خريطة صماء، أجب حسب المطلوب :



(١) يشير رقم (١) إلى ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى ....

(٣) يشير رقم (٣) إلى ....

(٤) اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة ....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

(١) البوصلة . ...

(٢) المصادر الأولية . ...

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أحد عناصر الخريطة ويمكن استخدامه لمعرفة موضوع الخريطة ....

(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة) (شبين الكوم/ المنوفية)

(٢) عند كتابتك لبحث عن أهرامات الجيزة تستخدم أحد المصادر الثانوية وهى ....

(الآثار - البرديات - النقوش الأثرية - الكتب والموسوعات)

(٣) يقابل اتجاه الجنوب اتجاه .... (الشمال - الجنوب الشرقي - الشرق - الشمال الغربي)

(ب) ماذا يحدث إذا : تناقل الناس الأخبار غير الصحيحة دون معرفة مصدرها ؟

....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الاتجاه الفرعي بين الشمال والغرب هو الشمال الشرقي. ( )

(٢) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون الأخضر. ( )

(٣) من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط هو الإدريسي. ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) رسم المصريون القدماء الخرائط. .... (دمنهور/ البحيرة)

(٢) أهمية الخريطة في حياتنا. .... (أشمون/ المنوفية)

٤ (أ) صنف كل عبارة بما يناسبها من [حقيقة - رأى] :

(١) تضم مدينة الأقصر ثلث آثار العالم. (شبرا/ القاهرة) (..........................)

(٢) تبلغ مساحة مصر واحد مليون كم². (..........................)

(٣) تعد مدينة أسوان أجمل مدينة في مصر. (..........................)

(ب) حدد وجه الشبه بين :

الصور الجوية، والصور الفضائية. ....

Mr / walid fathy

الاختبار الثانى

١ أ) استعن بالخريطة التى أمامك، ثم أجب عما يأتى :

(١) جمهورية مصر العربية

(١) يلون ساحل البحر الأحمر على الخريطة باللون ....

(٢) يشير رقم (١) إلى ....

(٢) العنصر الناقص بالخريطة هو ....

ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) البوصلة الرقمية، وتحديد الاتجاهات.

....

(٢) المخطط، والخريطة.

....

٢ أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. (..............................)

(٢) رسم مُصغر لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان. (..............................)

(٣) أداة فلكية قديمة تستخدم لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (غرب/ الإسكندرية) (..............................)

ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للجندى. ....

(٢) تعد البرديات من المصادر الأولية. ....

٣ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يشير النجم القطبى إلى جهة .... (٢) اللون البنى على الخريطة يدل على ....

(٣) من استخدامات الإسطرلاب .... و ....

ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تطور رسم الخرائط حديثًا. ....

(٢) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

٤ أ) صوب ما تحته خط :

(١) يستخدم <u>المزارع</u> الخريطة فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

(٢) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة <u>الطائرات</u>.

(٣) الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه <u>الشمال</u>.

ب) حدد عملًا واحدًا لـ :

(١) الإدريسى. (المراغة / سوهاج) (٢) مريم الإسطرلابية.

....

Mr / walid fathy

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

أهم الأشكال والمخططات والخرائط

نماذج استخدامات الأرض

١ مناطق زراعية
٢ مناطق سكنية
٣ مناطق صناعية
٤ مناطق ترفيهية
٥ مناطق سياحية

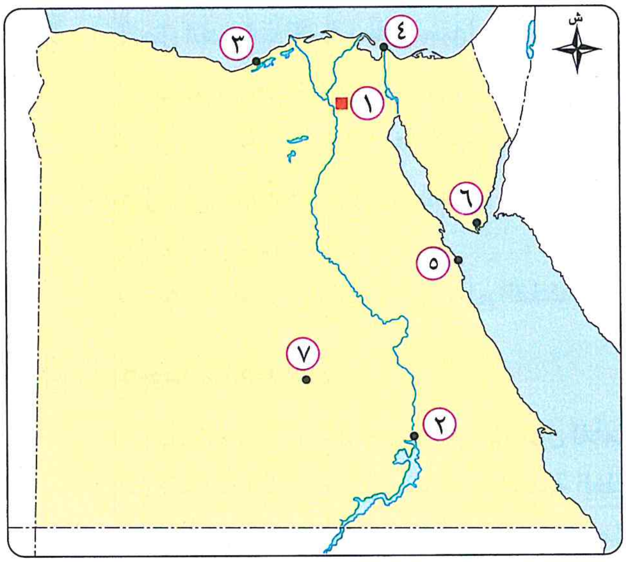
شعار محافظة القاهرة يتكون من :

الجامع الأزهر الشريف

كلمة القاهرة مكتوبة على قاعدة الجامع الأزهر الشريف

شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر الشريف تعبّر عن أنه منارة الإسلام فى العالم

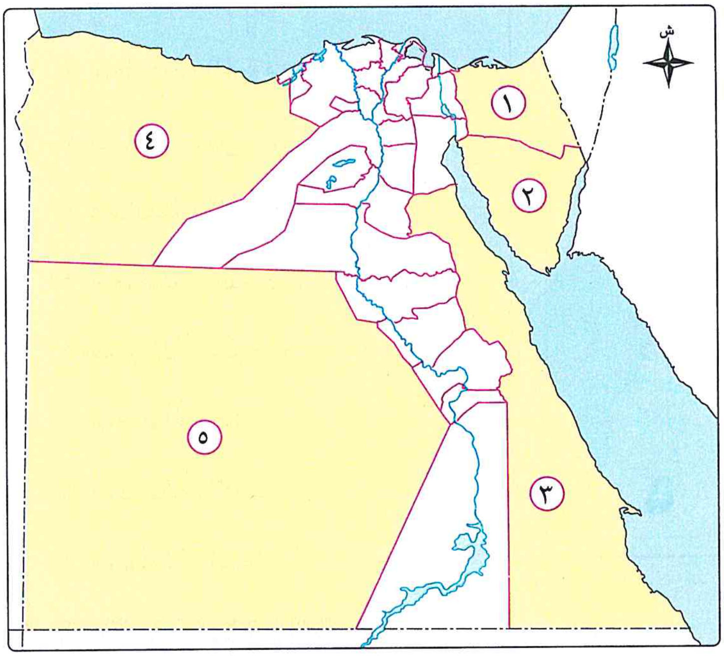
أنواع بعض المدن المصرية وفق موقعها



* مدن تقع على ضفاف نهر النيل :
  ١) مدينة القاهرة.
  ٢) مدينة أسوان.
* مدن تقع على ساحل البحر المتوسط :
  ٣) مدينة الإسكندرية «يوجد بها مشروع بشاير الخير».
  ٤) مدينة بورسعيد.
* مدن تقع على ساحل البحر الأحمر:
  ٥) مدينة الغردقة.
  ٦) مدينة شرم الشيخ.
* مدن صحراوية:
  ٧) مدينة الخارجة.

Mr / walid fathy

محافظات مصر



١ محافظات الحدود الصحراوية :

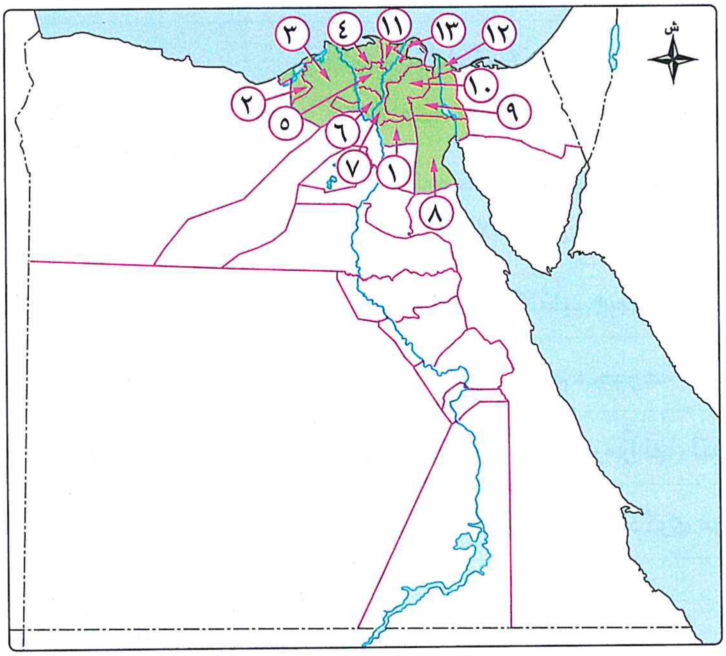
١ محافظة : شمال سيناء.

٢ محافظة : جنوب سيناء.

٣ محافظة : البحر الأحمر.

٤ محافظة : مطروح.

٥ محافظة : الوادى الجديد (أكبر المحافظات المصرية مساحة).



٢ محافظات الوجه البحرى :

١ محافظة : القاهرة «العاصمة».

٢ محافظة : الإسكندرية.

٣ محافظة : البحيرة.

٤ محافظة : كفر الشيخ.

٥ محافظة : الغربية.

٦ محافظة : المنوفية.

٧ محافظة : القليوبية.

٨ محافظة : السويس.

٩ محافظة : الإسماعيلية.

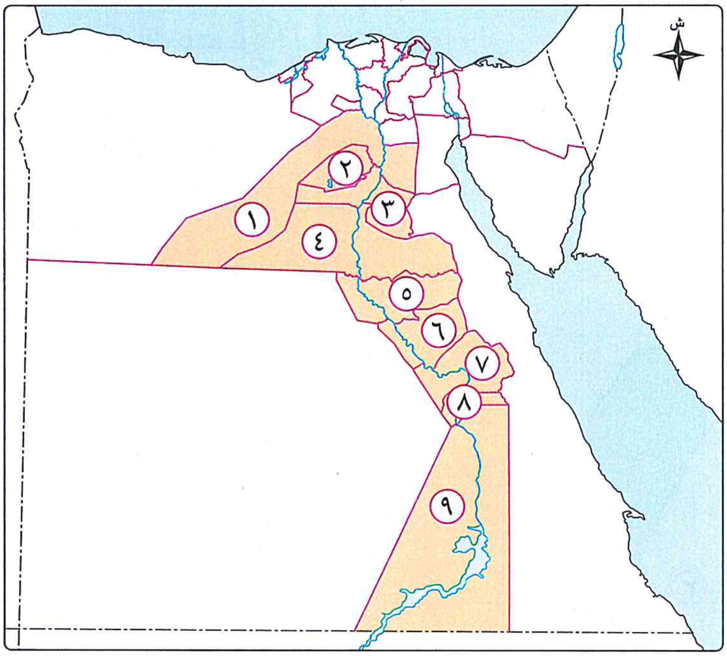
١٠ محافظة : الشرقية.

١١ محافظة : الدقهلية.

١٢ محافظة : بورسعيد.

١٣ محافظة : دمياط (أصغر المحافظات المصرية مساحة).

٣ محافظات الوجه القبلى :



(١) محافظة : الجيزة.

(٢) محافظة : الفيوم.

(٣) محافظة : بنى سويف.

(٤) محافظة : المنيا.

(٥) محافظة : أسيوط.

(٦) محافظة : سوهاج.

(٧) محافظة : قنا.

(٨) محافظة : الأقصر.

(٩) محافظة : أسوان.

أهم المصطلحات

القرية	تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
المدينة	تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشـطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
الأماكن الخدمية	منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية و التجارية و غيرها.
التخطيط لبناء المدن	التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
المحافظة	جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء.
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
العيد القومى للمحافظة	يوم يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

أهم الشخصيات

عمرو بن العاص	قام ببناء أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر.
الملك إخناتون	قـام ببناء مدينة أخيتاتون على الضفة الشـرقية للنيل (بتل العمارنة بمحافظة المنيا حاليًّا).
القائد جوهر الصقلى	وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

أهم المقارنـات

١	أماكن انتشارها	أهميتها
المناطق الزراعية	* فى القرى وحول بعض المدن.	* تعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.
المناطق الصناعية	* على أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية.	* توفر المنتجات المتنوعة.
المناطق الترفيهية	* فى قلب المدن.	* مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى. * تعمل على تنقية الهواء.

٢	القرى والمدن فى الماضى	القرى والمدن فى الحاضر
المبانى	* كانت تضم : منازل بسيطة.	* شهدت تطورًا كبيرًا حيث: • شيدت المبانى الحديثة. • انتشرت الأحياء السكنية الجديدة بها.
الطرق	* ضيقة وغير ممهدة.	* تم تمهيد الطرق وتوسيعها.
وسائل المواصلات	* وسائل مواصلات محدودة.	* تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

٣			
الأماكن الخدمية التعليمية	مثل	* المدارس.	* الجامعات.
	أهميتها	* تقدم خدمات تعليمية فمن خلالها : • نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة بها. • نزور مكتبة المدرسة التى تضم العديد من الكتب مثل : كتب التاريخ التى تحكى عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.	
	واجبنا نحوها	* نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة فى المدرسة. * لا نكتب على الجدران. * نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها. * احترام المعلمين وتقدير دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.	
	دور الدولة فى تطويرها	* بناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.	

Mr / walid fathy

الأماكن الخدمية الصحية	مثل	* المستشفيات.	* الوحدات الصحية.
	أهميتها	* تقدم خدمات صحية للمرضى مثل الكشف الطبى وتقديم العلاج.	
	واجبنا نحوها	* الحفاظ على نظافتها. * التزام الهدوء عند زيارة المريض. * ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها. * تقدير دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا.	
	دور الدولة فى تطويرها	* بناء المستشفيات والوحدات الصحية. * توفير الأدوية وإطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض.	
الأماكن الخدمية الأمنية	مثل	* الشرطة.	* مركز الحماية المدنية.
	أهميتها	* تقديم العديد من الخدمات الأمنية ومنها : • حفظ الأمن والنظام. • ضبط المخالفين والخارجين عن القانون. • تنظيم المرور. • النجدة. • إصدار الوثائق الرسمية.	* إخماد الحرائق بمختلف أنواعها. * القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل: • حوادث الطرق. • انهيارات المبانى. • تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.
	واجبنا نحوها	* احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم فى حمايتنا. * تجنب أى أفعال تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.	
	دور الدولة فى تطويرها	* التدريب المستمر. * تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن. * الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.	
الأماكن الخدمية التجارية	مثل	* الأسواق.	
	أهميتها	* تقدم لنا خدمات تجارية ومنها شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها.	
	واجبنا نحوها	* نحرص على نظافة المكان. * ضرورة الترشيد فى الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.	
	دور الدولة فى تطويرها	* مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء. * التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها. * إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.	

أهم التفسيرات...

١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.

٢ * ضرورة الحفاظ على الأراضى الزراعية فى مصر.

* تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء.

٣ أهمية المناطق السكنية للمواطنين.

لأنها مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات.

٤ * بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن.

* وجود المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية.

لتقليل التلوث البيئى.

٥ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ولذلك فهى تبدو كأنها معلقة فوق الأرض.

٦ إنشاء الدولة المصرية العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. **بهدف** تقليل الازدحام.

٧ إطلاق الدولة المصرية مبادرة حياة كريمة. لتطوير الريف المصرى.

٨ إنشاء الدولة المصرية محطة الجبل الأصفر بالقليوبية. لمعالجة مياه الصرف الصحى.

٩ تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.

بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

١٠ * إنشاء الدولة الكبارى والأنفاق الجديدة.

* إنشاء الدولة محور روض الفرج.

بهدف تخفيف الازدحام المرورى.

١١ يجب أن نشجع الجميع على العودة لركوب الدراجات. **لأنها:**

- لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تساعد على تقليل الازدحام المرورى.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.

١٢ ضرورة تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن والتحديات المصاحبة لذلك التطور. لضمان جودة الحياة.

١٣ أهمية الأماكن الخدمية فى مدينتنا. لتسهيل الحياة اليومية وتلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

١٤ يجب علينا الحفاظ على المقاعد والأدوات الموجودة بالمدرسة. **لأنها** ملك للجميع.

١٥ قيام الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها. **بهدف** تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

١٦ * إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة.
* تقديم الدولة المبادرات الصحية.

للكشف المبكر عن الأمراض.

١٧ أهمية مراقبة الدولة للأسواق.

لـ : - منع الغلاء. - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

١٨ أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن. **لأن ذلك يساعد على:**

- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

١٩ أهمية استخدام الطائرات الصغيرة بمدينتنا فى المستقبل.

لنقل وتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.

٢٠ * أهمية استخدام الذكاء الاصطناعى فى المستشفيات بالمستقبل.
* أهمية ضم المستشفيات فى المستقبل لأجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى.

لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٢١ أهمية الطاقة الشمسية. **لأنها تستخدم فى تشغيل كلًا من :**

- الإضاءة.
- الأجهزة فى المنزل.
- السيارات الكهربائية.

٢٢ ضرورة التمسك بقيمة الانتماء للوطن. لنعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا.

٢٣ تقسيم مصر لعدد من المحافظات.

- نظرًا لاتساع مساحة مصر.
- لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

٢٤ ضرورة اختيار عاصمة لكل دولة. لتكون المقر الرئيسى للحكم والإدارة.

٢٥ تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. **لأنها** أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

٢٦ ضرورة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة و النظيفة لبناء المدن.

لأن ذلك يساعد على بناء مستقبل أفضل.

(٢٧) وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر الشريف فى شعار محافظة القاهرة.

لأنها تعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام فى العالم.

---

(٢٨) اختيار يوم السادس من يوليو عيدًا قوميًا لمحافظة القاهرة.

لأنه اليوم الذى يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

أهم النتائج

(١) معرفة المصرى القديم للزراعة.

أدى ذلك إلى استقراره وبناء المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

---

(٢) انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن.

ترتب على ذلك تنقية الهواء بالإضافة إلى استخدامها فى التنزه.

---

(٣) محاولة إسرائيل دخول مدينة السويس عام ١٩٧٣م.

أدى ذلك إلى تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير العديد من المبانى.

---

(٤) تصدى المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدوان الإسرائيلى ١٩٧٣م.

أدى ذلك إلى منعهم من دخول المدينة واحتلالها.

---

(٥) تعاون أهالى السويس بعد انتهاء العدوان الإسرائيلى عام ١٩٧٣م.

أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزًا للصمود والتحدى.

---

(٦) الاعتماد على الكهرباء والأجهزة الحديثة فى حياتنا.

أدى ذلك إلى: - تسهيل الحياة.

- سرعة إنجاز الأعمال.

---

(٧) استخدام المزارعين فى المستقبل الآلات الحديثة. **سيؤدى ذلك إلى :**

- جعل الزراعة أسهل وأسرع.
- المساعدة على ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.

---

(٨) اتساع مساحة مصر. **أدى ذلك إلى** تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.

---

(٩) اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوچيا الحديثة والطاقة النظيفة.

ساعد ذلك على بناء مستقبل أفضل.

أهم الأدلة

١ تتنوع طبيعة المدن فى مصر حسب موقعها. **حيث تتمثل فى:**

- مدن على ضفاف نهر النيل مثل: القاهرة وأسوان.
- **مدن ساحلية مثل:**
  - ◆ الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر المتوسط.
  - ◆ الغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.
- مدن صحراوية مثل: الخارجة بمحافظة الوادى الجديد.

---

٢ تتنوع استخدامات الأرض فى مصر.

حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق صناعية، ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

---

٣ للمناطق السياحية أهمية كبيرة.

حيث تضم معالم أثرية و طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها وتساهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

---

٤ تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة.

حيث يوجد بها:

- الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس فى القاهرة).
- جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا).

---

٥ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير الخدمات والمساكن بالقرى والمدن المصرية. **حيث تعمل على:**

- تحديث شبكات الكهرباء.
- تحسين محطات مياه الشرب.
- تحديث شبكات الصرف الصحى.
- إنشاء العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة حياة كريمة.
- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها.

---

٦ شهدت مصر تطورًا ملحوظًا فى الطرق منذ عام ٢٠١٤م. **حيث ظهر ذلك من خلال:**

- توسعة شبكة الطرق.
- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور.

---

٧ تطورت وسائل المواصلات فى مصر منذ عام ٢٠١٤م.

حيث ظهر ذلك من خلال إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل (مترو الأنفاق والأتوبيس الترددى والقطار الكهربائى).

٨ أصبحت التكنولوچيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا.

حيث نعتمد على الكهرباء فى معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة.

---

٩ تطور المدن له آثار إيجابية وآثار سلبية. **حيث تتمثل فى :**

- الآثار الإيجابية : تحسين مستوى السكان وتوافر فرص عمل جديدة.

- الآثار السلبية : ارتفاع بعض تكاليف المعيشة وارتفاع معدل التلوث.

---

١٠ برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن.

حيث ظهر ذلك فى براعة تخطيط مدينة أخيتاتون التى كانت تضم (مناطق سكنية - مناطق دينية - مراكز للحكم والإدارة).

---

١١ تتعدد استخدامات شعار المحافظة. **حيث:**

- يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- يرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومى للمحافظة.

ما العلاقة بين... ؟

١ القرية، والمدينة.

يتبادلان المنافع بينهما حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

---

٢ المناطق السياحية، وتوفير فرص العمل.

تجذب هذه المناطق السياح الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يساهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

ماذا يحدث إذا ... ؟ / قدم توقعًا فى حالة ...

١ لم يستقر المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. **لم يعرفوا الزراعة ولم يتم بناء القرى والمدن.**

---

٢ تم بناء المناطق الصناعية داخل المدن. **سيؤدى ذلك إلى** زيادة تلوث البيئة.

---

٣ استمرار اعتماد مصر على القطارات التى كانت منتشرة فى الماضى. **سيؤدى ذلك إلى:**

- الإضرار بالبيئة.
- قلة الأمان.
- افتقاد السرعة والراحة فى السفر.

---

٤ تم تعميم الدراجات كوسيلة للتنقل. **سيؤدى ذلك إلى:**

- تقليل الازدحام المرورى.
- الحفاظ على الصحة وتقوية العضلات.
- قلة التكلفة.
- الحفاظ على البيئة.

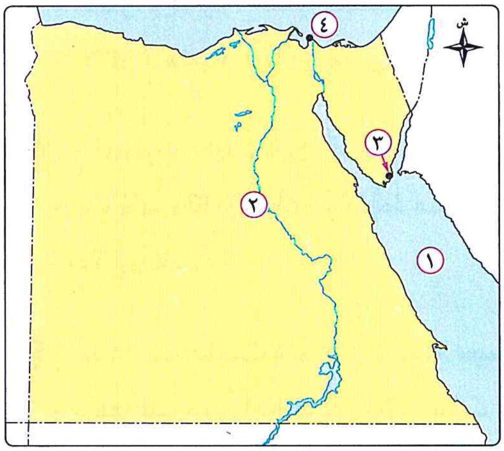
Mr / walid fathy

للإجابات

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ الخرائط:



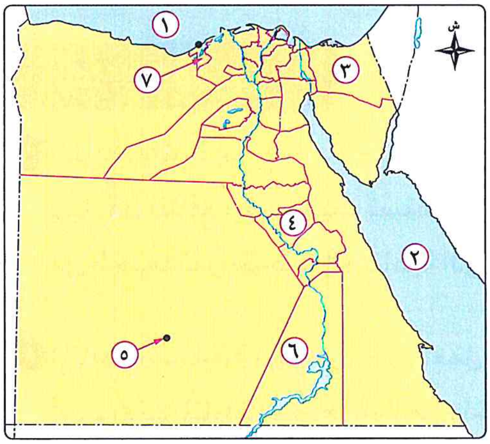
(أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

(١) البحر .... (كفر الدوار / البحيرة)

(٢) نهر........................ (طهطا / سوهاج)

(٣) مدينة ....

(٤) مدينة ....



(ب) استعن بخريطة مصر المقابلة، واكتب الرقم المناسب أمام ما يأتى:

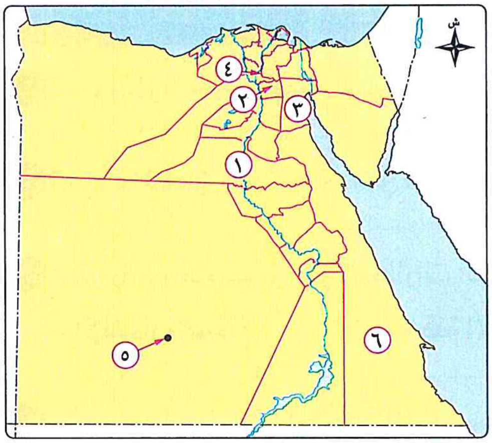
(١) محافظة سوهاج ◯

(٢) محافظة حدود صحراوية ◯ (قويسنا / المنوفية)

(٣) البحر المتوسط ◯

(٤) مدينة ساحلية ◯ (الصالحية / الشرقية)

(٥) محافظة أسوان ◯



(جـ) أمامك خريطة لمصر، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) محافظة كانت تقع بداخلها مدينة أخيتاتون ....

(٢) مدينة مصرية يوجد بها مترو الأنفاق........................

(٣) مدينة تصدى شعبها للعدو الإسرائيلى ....

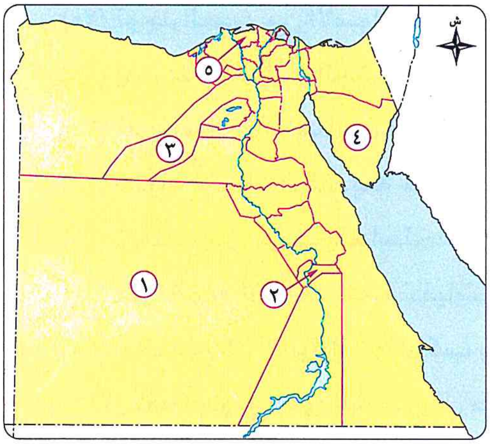
(٤) محافظة يوجد بها محطة الجبل الأصفر........................

(٥) مدينة........................

(٦) محافظة .... (نقادة / قنا)

Mr / walid fathy

(د) استعن بخريطة مصر المقابلة، واكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



(١) أكبر محافظات مصر مساحة........................ (وسط / الإسكندرية)

(٢) محافظة .... (غرب / الإسكندرية)

(٣) محافظة .... (كرداسة / الجيزة)

(٤) من محافظات الحدود الصحراوية .... (شبرا / القاهرة)

(٥) المحافظة رقم (٥) تقع فى الوجه .... (مطوبس/ كفر الشيخ)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف .... (وسط/ الإسكندرية)

(٢) بنى المصريون القدماء .... بعد معرفة الزراعة.

(٣) تتركز العديد من الأنشطة فى القرية منها .... ، ....

(٤) تتكون المدينة من عدة .... لكل منها طابع خاص.

(٥) توفر القرية للمدينة المنتجات ....

(٦) تعد من المدن الصحراوية مدينة .... (منيا القمح / الشرقية)

(٧) المناطق التى توجد حول بعض المدن وتقوم بإنتاج المحاصيل والغذاء هى ....

(٨) يجب بناء المصانع بعيدًا عن المناطق ....

(٩) تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق .... (العجوزة / الجيزة)

(١٠) إذا أردت زيارة الكنيسة المعلقة فسوف تذهب إلى مدينة .... (مطوبس/ كفر الشيخ)

(١١) من المبادرات المصرية التى ساعدت على تطوير الريف المصرى مبادرة ....

(١٢) من المدن التى تصدت للعدوان الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م مدينة .... (المنيا)

(١٣) كان المصريون يستخدمون الدراجات للذهاب إلى ....، ....

(١٤) كان المصريون يستخدمون الدراجات منذ زمن قريب ولكن مع مرور الوقت زاد الاعتماد على ....

(١٥) أنشأت الدولة العديد من المحاور مثل محور ....

(١٦) من وسائل المواصلات المتطورة الحديثة........................، .... (مصر القديمة / القاهرة)

(١٧) تقوم الدولة ببناء .... و........................ لتحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

(١٨) من الخدمات الصحية التى تقدمها المستشفيات للمرضى ....، ....

(١٩) من أمثلة الأماكن الخدمية الأمنية ....، ....

(٢٠) تنظيم المرور والنجدة من مهام ....

(٢١) يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد .... (بركة السبع / المنوفية)

(٢٢) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل ....

(٢٣) تعد الأسواق من الأماكن الخدمية ....

(٢٤) تراقب الدولة الأسعار الموجودة فى الأسواق لمنع ....

(٢٥) توجد العديد من الأسواق المتخصصة فى بيع أنواع معينة من السلع منها سوق ....

(٢٦) يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن فى المستقبل على حل مشكلات عديدة مثل ....، ....

(٢٧) تم بناء مدينة أخيتاتون منذ آلاف السنين فى عهد الملك ....

(٢٨) مدينة أخيتاتون القديمة كانت تضم العديد من المناطق منها مناطق ....، ....

(٢٩) فى المستقبل سوف يتم استخدام .... لنقل وتوصيل احتياجاتنا للمنازل فى وقت قصير.

(٣٠) من المتوقع أن تضم المستشفيات بالمستقبل أجهزة استشفاء قائمة على ....

(٣١) ستصبح كل السيارات والمراكب بالمدن الساحلية فى المستقبل تعمل بالطاقة ....

(٣٢) يمكننا تحويل ضوء الشمس إلى طاقة ....

(٣٣) تستخدم الطاقة الشمسية فى تشغيل الإضاءة و...................... و......................

(٣٤) العمل لبناء مدينة للمستقبل يتطلب احترام .... (رشيد/ البحيرة)

(٣٥) تنتمى الإسكندرية لمحافظات الوجه ....

(٣٦) عاصمة جمهورية مصر العربية هى ....

(٣٧) قامت الدولة بنقل المصالح الحكومية إلى ....

(٣٨) الرمز الموجود خلف الجامع الأزهر بشعار محافظة القاهرة هو......................

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إحدى المدن الساحلية التى تقع على ساحل البحر المتوسط ....

(بورسعيد – الغردقة – شرم الشيخ – أسوان) (شبراخيت / البحيرة)

(٢) جميع ما يلى من سمات القرى والمدن المصرية فى الماضى ما عدا ....

(المنازل البسيطة – الطرق الضيقة – المواصلات المحدودة – الطرق الممهدة)

(٣) تضمن وصف وسائل المواصلات قديمًا بأنها ....

(سريعة – حديثة – محدودة – متطورة) (شرق المحلة / الغربية)

(٤) أنشأت الدولة مشروع بشاير الخير فى محافظة ....

(القاهرة – القليوبية – أسوان – الإسكندرية) (غرب/ الإسكندرية)

(٥) أى من التالى يعد من الآثار السلبية المترتبة على تطور المدن؟ .... (كرداسة / الجيزة)

(ارتفاع بعض تكاليف المعيشة – تحسن مستوى المعيشة – توافر فرص عمل جديدة – توافر العديد من الخدمات)

(٦) كل مما يلى يعد من مزايا ركوب الدراجات ويخرج عنها......................

(مكلفة – اقتصادية – تقليل الازدحام – تقوية العضلات)

(٧) من الأدوات التقليدية التى كانت تستخدم فى الماضى ....

(المصباح الكهربائى – مصباح الكيروسين – الهاتف المحمول – الساعات الذكية)

(٨) قام الملك إخناتون ببناء مدينته على ضفة نهر النيل ....

(الغربية – الشرقية – الشمالية – الجنوبية)

(٩) جميع المحافظات الآتية من محافظات الوجه القبلى ويخرج عنها ....
(أسيوط – بنى سويف – المنيا – الشرقية)

(١٠) من محافظات الوجه البحرى محافظة ....
(البحر الأحمر – مطروح – سوهاج – الدقهلية)

(١١) إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....
(الإسكندرية – بنى سويف – الدقهلية – الوادى الجديد) (البدرشين / الجيزة)

(١٢) أصغر المحافظات المصرية مساحة .... (الجيزة – دمياط – أسوان – الفيوم) (كرداسة / الجيزة)

(١٣) توجد العاصمة الإدارية الجديدة فى.................. محافظة القاهرة. (شرق – شمال – جنوب – غرب)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استغل المصريون القدماء التربة الخصبة فى الزراعة. (   )
(٢) يتركز النشاط الصناعى فى القرى. (القاهرة الجديدة / القاهرة) (   )
(٣) توفر المدينة للقرية العديد من الخدمات. (   )
(٤) تحصل المدينة من القرية على المنتجات الصناعية. (   )
(٥) تقع مدينة القاهرة على ساحل البحر المتوسط. (   )
(٦) تتعدد نماذج استخدامات الأرض فى مصر. (   )
(٧) تخصص المناطق الزراعية لتحقيق ثروة قومية من الغذاء. (   )
(٨) توفر المناطق الصناعية العديد من المنتجات المتنوعة. (   )
(٩) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يسهم فى تنشيط السياحة. (   )
(١٠) تعمل الحدائق العامة الكبرى على تنقية الهواء. (جنوب/ بورسعيد) (   )
(١١) تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس فى القاهرة. (حدائق القبة / القاهرة) (   )
(١٢) يعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. (الدقى/ الجيزة) (   )
(١٣) قامت مصر بتطوير محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحى. (   )
(١٤) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى لها خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (الإسماعيلية) (   )
(١٥) شهدت مصر مؤخرًا تطورًا فى وسائل المواصلات وإنشاء الكبارى والأنفاق. (طوخ / القليوبية) (   )
(١٦) يعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. (الأقصر) (   )
(١٧) من المهم أن نشجع الجميع على العودة لركوب الدراجات لأنها تحافظ على الصحة. (   )
(١٨) يساعد استخدام الدراجات فى زيادة تلوث البيئة. (   )
(١٩) اعتمد السكان فى الماضى على أدوات مثل الهواتف المحمولة. (   )
(٢٠) ساعد استخدامنا للأجهزة الحديثة على سرعة إنجاز الأعمال. (   )
(٢١) يعد توافر فرص عمل جديدة للسكان من التحديات المصاحبة لتطور المدن. (   )
(٢٢) من أمثلة الأماكن الخدمية التعليمية الوحدات الصحية. (   )
(٢٣) تقوم المدارس المصرية بإصدار الأوراق الرسمية. (   )
(٢٤) من واجبنا تجاه المدرسة أن نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا. (   )
(٢٥) عند شراء احتياجاتك المدرسية عليك الذهاب لمكتب البريد. (   )

(٢٦) من المهم أن نتجنب الأفعال التى قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر. ( )

(٢٧) تعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الصحية التى توفرها الدولة. (شبين الكوم/ المنوفية) ( )

(٢٨) تعمل الشرطة على حفظ الأمن والأمان للمواطنين. (التل الكبير/ الإسماعيلية) ( )

(٢٩) يساعد التخطيط لبناء المدن على توفير المرافق والخدمات للسكان. ( )

(٣٠) شيد إخناتون مدينة أخيتاتون بمحافظة القاهرة. ( )

(٣١) يوفر لنا السوق فرص شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (ببا/ بنى سويف) ( )

(٣٢) استخدام الآلات الزراعية الحديثة بالمستقبل سيؤدى إلى زيادة الإنتاج. ( )

(٣٣) سيساعد الذكاء الاصطناعى على تشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت. ( )

(٣٤) الفنادق فى المدن المستقبلية ستكون ملوثة للبيئة. (القاهرة الجديدة / القاهرة) ( )

(٣٥) من المهم أن نحافظ على عديد من القيم التى تركها لنا أجدادنا مثل الترابط الأسرى. ( )

(٣٦) تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة. ( )

(٣٧) تفصل الحدود الإدارية بين محافظات مصر. ( )

(٣٨) إحدى محافظات الحدود الصحراوية هى الجيزة. ( )

(٣٩) جوهرة الشرق هو أحد الأسماء التى أطلقت على مدينة القاهرة. ( )

(٤٠) تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة دون الحفاظ على طابعها الأثرى المميز. ( )

(٤١) يرفع شعار المحافظة فى المناسبات الوطنية المهمة مثل العيد القومى للمحافظة. ( )

(٤٢) شعار محافظة القاهرة به جامع عمرو بن العاص. ( )

(٤٣) يعد يوم ٦ يوليو العيد القومى لمدينة القاهرة. ( )

(٤٤) تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد جوهر الصقلى. ( )

٥ صوب ما تحته خط :

(١) تصنف مدينة أسوان على أنها من المدن <u>الساحلية</u>. (..............................)

(٢) قام <u>جوهر الصقلى</u> ببناء أول جامع فى مصر وإفريقيا. (..............................)

(٣) أنشأت الدولة محطات لمعالجة مياه الصرف الصحى كمحطة الجبل الأصفر <u>بالشرقية</u>. (..............................)

(٤) تعاون أهالى مدينة <u>أسوان</u> وقاموا بإعادة بناء مدينتهم بعد العدوان الإسرائيلى عام ١٩٧٣م. (..............................)

(٥) المدارس والجامعات من أهم الأماكن الخدمية <u>الصحية</u> فى مصر. (..............................)

(٦) من المبادرات التى أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض مبادرة <u>حياة كريمة</u>. (..............................)

(٧) تعد محافظة <u>دمياط</u> أكبر محافظات مصر. (شرق المحلة / طنطا) (..............................)

(٨) يطلق على مدينة <u>مطروح</u> مدينة الألف مئذنة. (..............................)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (طوخ / القليوبية) (.......................)

(٢) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة. (غرب طنطا / الغربية) (.......................)

(٣) مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (الوراق /الجيزة) (.......................)

(٤) المناطق التى بُنيت على أطراف المدن لتقليل التلوث البيئى. (.......................)

(٥) مناطق مخصصة للتنزه وتوجد فى قلب المدن. (.......................)

(٦) المناطق التى تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية وتسهم فى توفير فرص عمل. (.......................)

(٧) كنيسة بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم. (.......................)

(٨) أول جامع فى مصر وإفريقيا أقيم بعد الفتح الإسلامى لمصر. (.......................)

(٩) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (.......................)

(١٠) يتحول من خلالها ضوء الشمس لطاقة كهربائية. (.......................)

(١١) جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (شبين الكوم /المنوفية) (.......................)

(١٢) المقر الرسمى للحكم والإدارة بالدولة. (.......................)

(١٣) جامع يوجد بشعار محافظة القاهرة ويعد منارة العالم الإسلامى. (.......................)

٧ بم تفسر ...؟

(١) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. .... (ميت غمر / الدقهلية)

(٢) تعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية. .... (رشيد / البحيرة)

(٣) ضرورة بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن. .... (إيتاى البارود / البحيرة)

(٤) أهمية المناطق السياحية. .... (شبراخيت / البحيرة)

(٥) سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. .... (منتزه أول / الإسكندرية)

(٦) إنشاء محطة الجبل الأصفر بالقليوبية. ....

(٧) تقوم الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية بمصر. ....

(٨) إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. .... (قويسنا / المنوفية)

(٩) إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة. ....

(١٠) تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م. ....

(١١) قامت الدولة بإنشاء محور روض الفرج. .... (شرق / الإسكندرية)

(١٢) تشجيع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات. .... (كرداسة / الجيزة)

(١٣) تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يعد أمرًا ضروريًا. ....

(١٤) للأماكن الخدمية المتنوعة أهمية فى حياتنا. ....

(١٥) أهمية المدارس فى حياتنا. ....

(١٦) قيام الدولة بالعمل على تطوير المدارس والجامعات. ....

(١٧) يعتبر مركز الحماية المدنية من أهم الأماكن الخدمية. ....

(١٨) تعمل الدولة على مراقبة الأسعار فى الأسواق. .... (السنبلاوين / الدقهلية)

(١٩) أهمية التخطيط قبل بناء المدن. .... (الإسماعيلية)

(٢٠) استخدام الطائرات الصغيرة التى تحلق فى السماء فى المستقبل. ....

(٢١) أهمية الطاقة الشمسية. ....

(٢٢) تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة. .... (دير مواس / المنيا)

(٢٣) ضرورة اختيار عواصم لكل دول العالم. ....

(٢٤) تعد القاهرة من أقدم العواصم فى العالم. .... (الوراق / الجيزة)

(٢٥) وجود شعار خاص لكل محافظة. .... (شبين الكوم / المنوفية)

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن. .... (أبو قرقاص / المنيا)

(٢) وجود معالم طبيعية وأثرية داخل المناطق السياحية. ....

(٣) وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

(٤) تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. .... (أبو المطامير / البحيرة)

(٥) تطور الأجهزة والأدوات من الماضى للحاضر. .... (طهطا / سوهاج)

(٦) إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة. .... (أبو قرقاص / المنيا)

(٧) استخدام المزارعين الآلات الحديثة فى المستقبل. .... (الإسماعيلية)

(٨) استخدام أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى. .... (كوم أمبو / أسوان)

٩ دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها. ....

(٢) تتنوع استخدامات الأرض. ....

(٣) للمناطق الصناعية أهمية كبيرة. ....

(٤) تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية إسلامية. ....

(٥) شهدت القرى والمدن تطورًا كبيرًا بمرور الزمن. ....

(٦) تعمل الدولة المصرية على تقليل الازدحام. ....

(٧) تم إعادة بناء بعض المدن المصرية نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها. ....

(٨) أصبحت التكنولوچيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا. ....

(٩) اهتمام الدولة المصرية بالتعليم. ....

(١٠) يقدم جهاز الشرطة العديد من الخدمات الأمنية. ....

(١١) اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة. ....

(١٢) برع المصريين القدماء فى تخطيط المدن. .... (دمنهور / البحيرة)

(١٣) تتعدد القيم التى يجب التمسك بها عند بناء المدن فى المستقبل. ....

(١٤) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن. ....

(١٥) للعاصمة الإدارية الجديدة العديد من المزايا. ....

١٠ ما المقصود بـ...؟

(١) الأماكن الخدمية. .... (رشيد/ البحيرة)

(٢) شعار المحافظة. ....

(٣) العيد القومى للمحافظة. ....

١١ قارن بين :

(١) الأدوات والأجهزة المستخدمة فى الماضى والحاضر.

....

(٢) الخدمات التعليمية والصحية من حيث دور الدولة فى كل منهما. (العجوزة/ الجيزة)

....

١٢ وضح :

(١) خصائص القرى والمدن المصرية فى الماضى. ....

(٢) دورنا تجاه بناء مدينتنا فى المستقبل. ....

١٣ حدد واجبنا تجاه كلٍّ من :

(١) المدارس. ....

(٢) المستشفيات. ....

(٣) جهاز الشرطة. ....

(٤) الأسواق. ....

١٤ ماذا يحدث إذا...؟

(١) لم يستقر المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. ....

(٢) تم بناء المناطق الصناعية فى المناطق السكنية. .... (كرداسة/ الجيزة)

(٣) استمر اعتماد مصر على القطارات التى كانت منتشرة فى الماضى. .... (بلقاس/ الدقهلية)

(٤) اتجهت دول العالم إلى استخدام الدراجات كوسيلة للمواصلات. .... (كفر الشيخ)

١٥ ما العلاقة بين ...؟

(١) القرية، والمدينة. ....

(٢) استقرار المصرى القديم، والزراعة. .... (نجع حمادى/ قنا)

(٣) الدراجات، وصحة الإنسان. .... (كرداسة/ الجيزة)

(٤) السيارات، والألواح الشمسية. .... (منشأة القناطر/ الجيزة)

١٦ اكتب مقترحًا واحدًا لـ : تطوير الأماكن الخدمية التجارية. ....

١٧ صنف المحافظات الآتية حسب الجدول التالى لها :

(البحيرة - البحر الأحمر - الإسكندرية - الوادى الجديد)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الحدود الصحراوية
....	....
....	....

ثانيًا التدريب الشهرى (من كتاب التقييمات)

١ لاحظ الصورة، ثم أجب:

(١) أى نماذج استخدامات الأراضى تُعبِّر عنها الصورة التى أمامك ؟

....

(٢) اكتب أهمية واحدة لهذه المناطق. ....

(٣) قدم مقترحًا واحدًا لتطوير هذه المناطق. ....

٢ لاحظ الصورة، ثم أجب:

(١) إلى أى الأماكن الخدمية تنتمى الصورة التى أمامك ؟ ....

(٢) «تتعدد أدوار الأماكن الخدمية التى تُعبِّر عنها الصورة»، دلل على صحة العبارة السابقة. ....

(٣) تحتفل الدولة فى الأول من مارس من كل عام باليوم العالمى للمكان الخدمى الموضح بالصورة أعلاه، ما دلالة ذلك فى رأيك ؟ ....

(٤) بأى الأماكن الخدمية التى درستها ترغب أن تعمل فى المستقبل ؟ مع تبرير اختيارك. ....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت نشأة القرى والمدن مرحلة تالية لبناء المساكن فى مصر قديمًا. (   )

(٢) تعد المدينة بالصورة التى أمامك أحد أمثلة المدن على ضفاف نهر النيل. (   )

(٣) تعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس فى القاهرة. (   )

(٤) تتواجد كل من المناطق الصناعية والترفيهية فى نفس الأماكن. (   )

(٥) تتعدد الخدمات الأساسية فى المناطق السكنية. (   )

(٦) يمكن الاستغناء عن المناطق الزراعية. (   )

(٧) تعد وسيلة المواصلات بالصورة التى أمامك غير ملوثة للبيئة. (   )

٤ اختر بديلًا واحدًا صحيحًا من البدائل أدناه لكل عبارة من العبارات التالية:

(١) تعد المدينة بالصورة التى أمامك من أمثلة ....

- (أ) مدن على ضفاف نهر النيل.
- (ب) مدن ساحلية.
- (جـ) مدن صحراوية.
- (د) مدن حدودية.

(٢) أى من التالى لا يعد من الآثار الإيجابية المترتبة على تطور المدن؟ ....

- (أ) ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- (ب) تحسن مستوى معيشة الإنسان.
- (جـ) توفر فرص عمل جديدة.
- (د) توفر عديد من الخدمات.

(٣) إلى أى الأماكن الخدمية تنتمى الصورة التى أمامك؟ ....

- (أ) أماكن خدمية صحية.
- (ب) أماكن خدمية أمنية.
- (جـ) أماكن خدمية تعليمية.
- (د) أماكن خدمية تجارية.

(٤) أى من التالى لا يعد من مهام الخدمة الموضحة بالصورة التى أمامك؟ ....

- (أ) حفظ الأمن والنظام.
- (ب) تنظيم المرور.
- (جـ) إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى الحوادث.
- (د) ضبط الخارجين عن القانون.

٥ بم تفسر ..؟

(١) استقر المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. ....

(٢) أهمية المناطق السياحية فى مصر. ....

(٣) إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. ....

(٤) تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م. ....

(٥) أهمية تحقيق التوازن بين مزايا وتحديات تطوير المدن والقرى. ....

(٦) استعادة مدينة السويس للحياة بعد تدميرها عام ١٩٧٣م. ....

(٧) يتم إعادة بناء بعض المدن. ....

(٨) إقامة الأماكن الخدمية فى المدن والقرى المصرية. ....

(٩) تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق. ....

(١٠) أهمية الأماكن الخدمية التجارية. ....

(١١) أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن. ....

(١٢) أهمية تقسيم مصر إلى محافظات. ....

(١٣) تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ....

(١٤) إقامة المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية. ....

(١٥) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة فى مصر قديمًا. ....

(٢) جهود الدولة لتطوير وسائل المواصلات. ....

(٣) أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا. ....

(٤) تطور المدن من الناحية الإيجابية. ....

(٥) اهتمام الدولة بتطوير الأماكن الخدمية التعليمية. ....

(٦) استخدام المزارعين فى القرية آلات حديثة فى الزراعة. ....

(٧) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. ....

(٨) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ....

٧ دلل على صحة العبارات التالية:

(١) العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية. ....

(٢) تتنوع استخدامات الأراضى فى مصر. ....

(٣) لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضى كما هى عليه اليوم. ....

(٤) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية. ....

(٥) لاستخدام الدراجة كوسيلة مواصلات مزايا عديدة. ....

(٦) يواجه تطور المدن تحديات عديدة. ....

(٧) يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها. ....

(٨) يعد تطور المدن سلاحًا ذا حدين. ....

(٩) تتعدد واجباتنا كأفراد تجاه الأماكن الخدمية الأمنية. ....

(١٠) للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة فى حياتنا. ....

(١١) برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن. ....

(١٢) شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا فى الطرق ووسائل المواصلات. ....

٨ ماذا يحدث إذا ...؟

(١) لم يتواجد نهر النيل فى مصر. ....

(٢) أهملت الدولة تطوير جهاز الشرطة. ....

(٣) اعتمد السكان على الأجهزة والأدوات التى كانت سائدة فى الماضى. ....

(٤) لم يتم التخطيط الجيد للمدن. ....

٩ قارن بين كل من :

(١) القرية والمدينة من حيث الأنشطة الرئيسية السائدة بها. ....

(٢) المناطق السياحية والمناطق السكنية من حيث الهدف من إنشائها. ....

(٣) الأماكن الخدمية التجارية والأماكن الخدمية الأمنية من حيث:

* مكان الخدمة. * أهمية الخدمة.

....

١٠ وضح:

(١) دورك تجاه ما تركه لنا أجدادنا من قيم. ....

(٢) دورك تجاه مدينتنا فى المستقبل. ....

١١ ما المقصود بالمصطلحات التالية ...؟

(١) القرية. ....

(٢) المدينة. ....

(٣) الأماكن الخدمية. ....

(٤) التخطيط لبناء المدن. ....

(٥) المحافظة. ....

(٦) شعار المحافظة. ....

ثالثًا تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(١) تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. (   )

(٢) تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء فى المدينة. (   )

(٣) تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. (   )

(٤) نجحت المقاومة الشعبية فى حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. (   )

(٥) تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. (   )

(٦) تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. (   )

(٧) تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. (   )

(٨) تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تعد الأسواق أحد الأماكن التى تقدم خدمات .... (أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

(٢) إحدى المناطق التى يجب بناؤها على أطراف المدن هى المناطق ....

(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)

Mr / walid fathy

(٣) شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة ....

(قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)

(٤) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة .... (المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تقع بورسعيد على ساحل البحر..................

(٢) أقدم المساجد التى بنيت فى مصر هو جامع ....

(٣) نحصل على الخدمات التعليمية من ....

(٤) أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

(٥) تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه ....

٤ بم تفسر ...؟

(١) إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن. ....

(٢) ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن. ....

(٣) أهمية استخدام التكنولوجيا فى بناء مدن المستقبل. ....

(٤) تقسيم مصر إلى محافظات. ....

(٥) وجود شعار خاص لكل محافظة. ....

(٦) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. ....

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) انتشار المناطق الزراعية حول المدن. ....

(٢) تطوير المدينة. ....

٦ أجب عما يأتى:

(١) ما العلاقة بين: الحماية المدنية، وتحقيق الأمان فى المدينة؟ ....

(٢) ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟ ....

٧ ما المقصود بكل من ...؟

(١) القرية. ....

(٢) الأماكن الخدمية. ....

(٣) شعار المحافظة. ....

النشاط الختامى للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «أين نعيش؟» على أن تتضمن العناصر التالية:

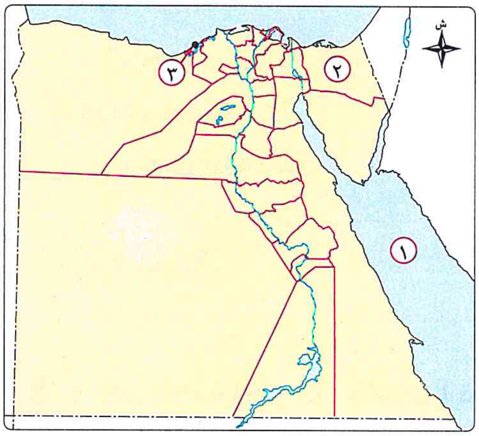
١) مقارنة بين (مدينتكم / قريتكم) فى الماضى والحاضر، من حيث شكل المبانى.

٢) خريطة توضيحية لـ (مدينتكم / قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة).

٣) أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها فى (مدينتكم / قريتكم) فى المستقبل، مع توضيح أهميتها.

رابعًا اختبـارات كتـاب الامتحان

الاختبار الأول



١ (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) البحر ....

(٢) محافظة ....

(٣) مدينة ....

(ب) حدد أوجه التشابه بين :

الشرطة، ومركز الحماية المدنية. (نجع حمادى/ قنا)

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتركز نشاط الزراعة وتربية الحيوان غالبًا فى ....

(المدينة - القرية - المناطق الصناعية - المناطق السكنية)

(٢) يعبر شعار المحافظة عن ....

(موقعها الجغرافى - نوع التربة - مساحة الأرض - نشاط سكانها) (كفر الزيات/ الغربية)

(٣) التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على ....

(الازدحام - التلوث - كثرة المشكلات - توفير الخدمات) (رشيد/ البحيرة)

(ب) بم تفسر ...؟

(١) إنشاء الحكومة مدنًا جديدة فى الصحراء. .... (السنطة/ الغربية)

(٢) تشجيع الدولة لاستخدام الدراجات. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية:

(١) من محافظات الحدود الصحراوية .... (٢) المدينة التى بناها القائد جوهر الصقلى ....

(٣) تقع مدينة أسوان على ضفاف ....

(ب) ما المقصود بـ : الأماكن الخدمية ؟ ....

٤ (أ) صوب الخطأ فى العبارات التالية:

(١) تعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية الكبرى. ....

(٢) الهوايات المفيدة نتعلمها داخل المستشفيات. ....

(٣) أكبر محافظات مصر مساحة هى محافظة دمياط. ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

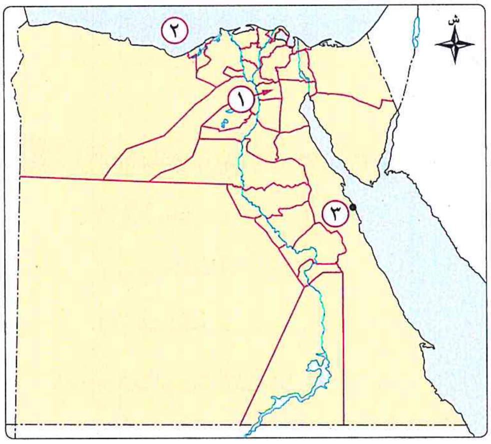
(١) التوسع فى زراعة الأشجار وإنشاء الحدائق الكبرى بالنسبة للبيئة. (إسنا/ الأقصر)

....

(٢) تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (أبو المطامير/ البحيرة)

....

الاختبار الثانى



١ (أ) أمامك خريطة لدولة مصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) محافظة .... (طلخا/ الدقهلية)

(٢) البحر........................ (٣) مدينة ساحلية ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

(١) شعار المحافظة.

....

(٢) القرية. (منيا القمح/ الشرقية)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. (   )

(٢) تنقسم مصر إلى محافظات وجه بحرى ووجه قبلى ومحافظات حدود صحراوية. (   )

(٣) توجد الكنيسة المعلقة بمحافظة السويس. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على: استخدام الآلات الزراعية الحديثة فى الزراعة؟ (دراو/ أسوان)

....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ساهمت الأجهزة الحديثة فى ....

(بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة) (حلوان)

(٢) يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....

(الصحية - التعليمية - الأمنية - التجارية) (ديروط/ أسيوط)

(٣) إحدى محافظات الوجه القبلى .... (القاهرة - الشرقية - البحيرة - المنيا) (شرق المنصورة/ الدقهلية)

(ب) بم تفسر ...؟

(١) ضرورة اختيار عاصمة لكل دولة. ....

(٢) ضرورة التخطيط عند بناء المدن. ....

٤ (أ) لاحظ الشكل التخطيطى التالى وأكمل البيانات:

(ب) قارن بين: الخدمات الأمنية، والخدمات التجارية من حيث: جهود الدولة لتطوير الخدمة.

....

Mr / walid fathy

مراجعة عامة
على الوحدة الثالثة

أهم الأشكال والمخططات والخرائط

١ مراحل تطور العلم المصرى فى العصر الحديث

① عَلَم ثورة يوليو
(١٩٥٢ – ١٩٥٨م)

② عَلَم الجمهورية العربية المتحدة
(مصر وسوريا)
(١٩٥٨ – ١٩٧١م)

③ عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية
(مصر وسوريا وليبيا)
(١٩٧١ – ١٩٨٤م)

④ عَلَم مصر الحالى
(من ١٩٨٤م وحتى الآن)

٢ نماذج بعض المعالم التاريخية فى العالم

① الأهرامات فى مصر

② برج إيفل فى فرنسا

③ المسجد الأقصى فى فلسطين

١ حدود مصر

① البحر: المتوسط (فى الشمال).

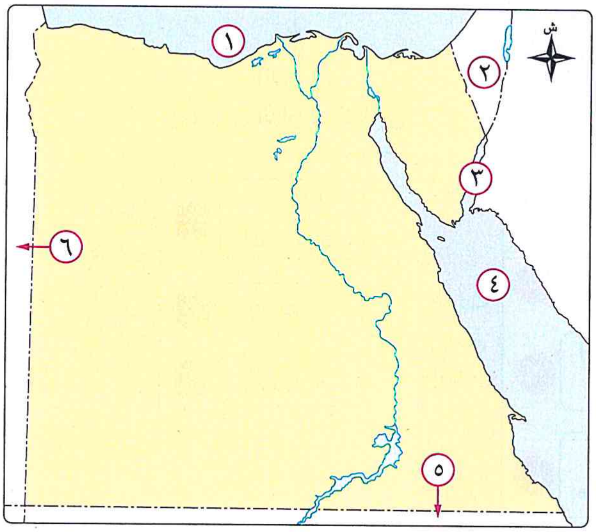
② دولة: فلسطين (فى الشمال الشرقى).

③ خليج: العقبة (فى الشرق).

④ البحر: الأحمر (فى الشرق).

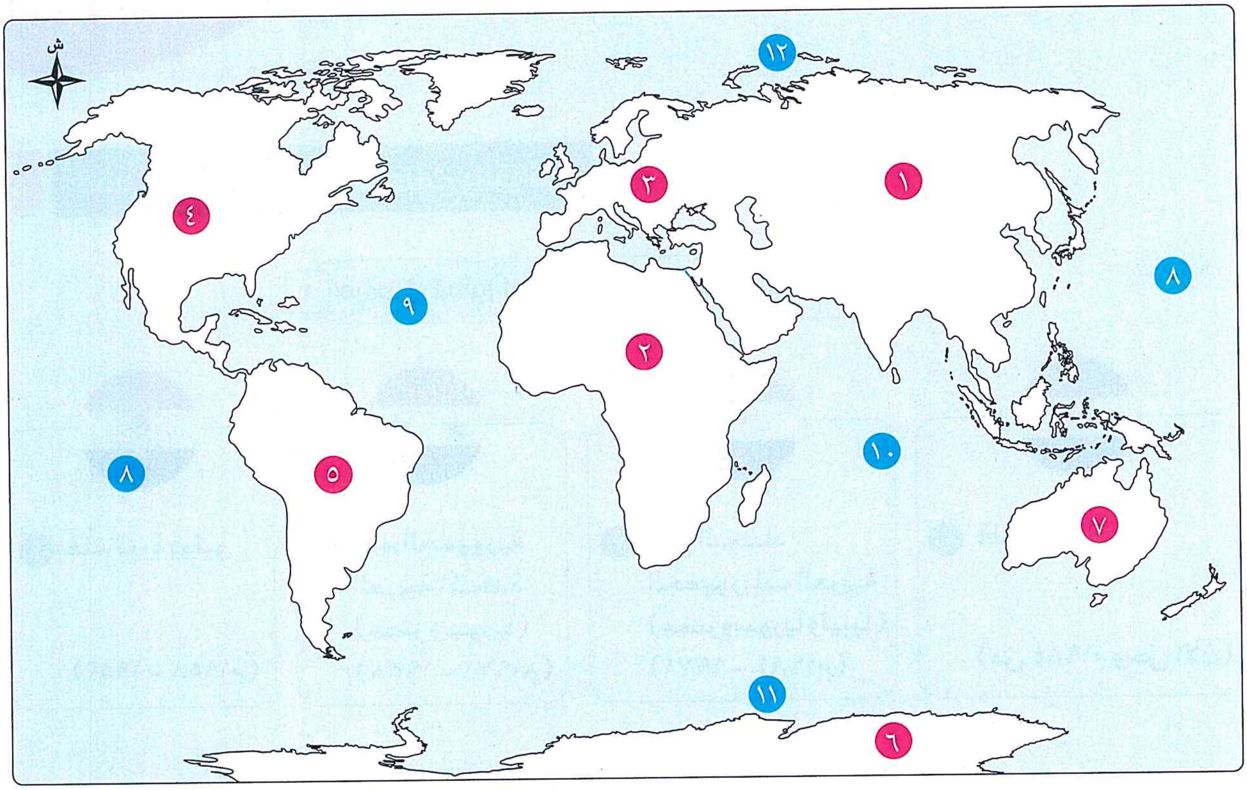
⑤ دولة: السودان (فى الجنوب).

⑥ دولة: ليبيا (فى الغرب).



Mr / walid fathy

٢ العالم (اليابس والماء)



(اليابس)

يتمثل فى القارات، كما يلى :

قارات العالم القديم

- ١ آسيـــا «أكبر القارات»
- ٢ إفريقيـا
- ٣ أوروبـا

قارات العالم الجديد

- ٤ أمريكا الشمالية
- ٥ أمريكا الجنوبية
- ٦ القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)
- ٧ أستراليا «أصغر القارات»

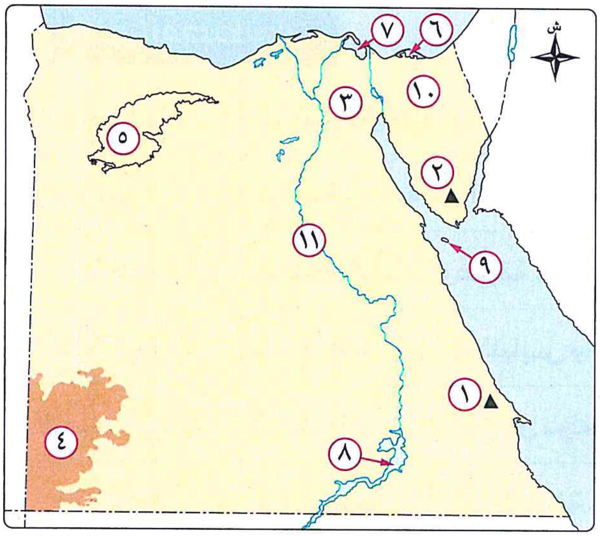
(الماء)

يتمثل معظمه فى المحيطات، كما يلى :

- ٨ الهـادى «أكبر المحيطات»
- ٩ الأطلنطـى
- ١٠ الهنـــدى
- ١١ المتجمد الجنوبى
- ١٢ المتجمد الشمالى «أصغر المحيطات»

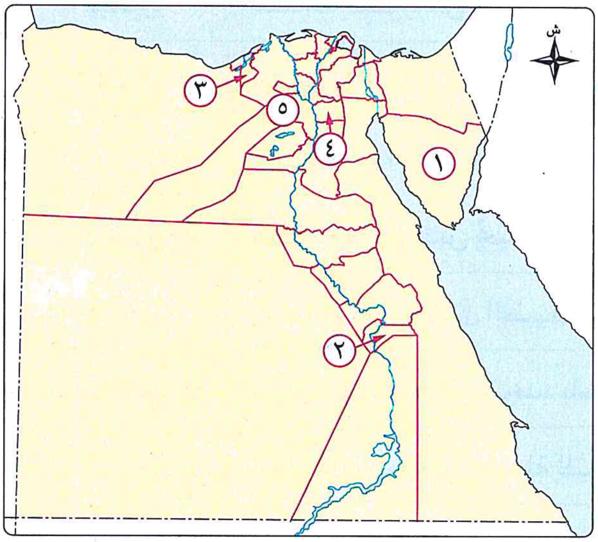
Mr / walid fathy

٣ أهم مظاهر سطح مصر



* **الجبال:**
  ① جبال البحر الأحمر (فى الصحراء الشرقية).
  ② جبل سانت كاترين
  (فى جنوب سيناء أعلى قمة جبلية فى مصر).
* **التلال:** ③ تلال المقطم.
* **الهضاب:**
  ④ هضبة الجِلف الكبير (فى جنوب غرب مصر).
* **المنخفضات:** ⑤ منخفض القطارة.
* **البحيرات : وتنقسم إلى :**
  بحيرات مالحة مثل: ⑥ بحيرة البردويل.
  ⑦ بحيرة المنزلة.
  بحيرات عذبة مثل: ⑧ بحيرة ناصر.
* **الجزر:** ⑨ جزيرة شدوان.
* **أشباه الجزر:** ⑩ شبه جزيرة سيناء.
* **الأنهار:** ⑪ نهر النيل.

٤ نماذج من المعالم التاريخية فى مصر



① محافظة جنوب سيناء
(يوجد بها دير سانت كاترين).

② محافظة الأقصر
(يوجد بها معابد الكرنك).

③ محافظة الإسكندرية
(يوجد بها المسرح الرومانى).

④ محافظة القاهرة
(يوجد بها الجامع الأزهر الشريف وبرج القاهرة).

⑤ محافظة الجيزة
(يوجد بها هرم زوسر المدرج).

أهم المصطلحات

علم الدولة	رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
القارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
المحيط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
الموقع الجغرافى	موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
الحدود الدولية	الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
التضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
المنخفض	أرض منخفضة عما حولها.
السهل الفيضى	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
السهل الساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
النهر	مجرى مائى عذب.
الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
الموارد الطبيعية	كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه والهواء والتربة والمعادن.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار، وهى غير قابلة للنفاد.
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
المعلم التاريخى	مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية ومازال موجودًا حتى اليوم.

Mr / walid fathy

أهم الشخصيات

الدكتور طه حسين	* من أعظم الأدباء والمفكرين فى مصر والعالم العربى. * لقب بعميد الأدب العربى. * وُلد فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩م. * درس فى جامعة القاهرة. * سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون. * من أشهر كتبه كتاب الأيام.	
الدكتورة سميرة موسى	* أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. * وُلدت فى محافظة الغربية عام ١٩١٧م. * أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. * ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية. * تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.	
الدكتور جمال حمدان	* من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا. * وُلد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م. * ألف عديد من الكتب والأبحاث المهمة، ومن أهم مؤلفاته موسوعة (شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان). * حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.	
الدكتور مصطفى السيد	* من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم. * وُلد فى محافظة الغربية عام ١٩٣٣م. * تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان. * حصل على عديد من الجوائز المصرية والعالمية.	
الدكتور أحمد زويل	* عالم كيمياء مصرى مشهور. * وُلد فى محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م. * اخترع تقنية «الفيمتوثانية». * نشر أبحاثًا علمية جديدة. * حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء.	

أهم المقارنات

١	شعار مملكة الشمال	شعار مملكة الجنوب
	نبات البردى.	زهرة اللوتس.

٢	الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
يقصد بها	الموارد التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
الأمثلة	الماء العذب والشمس والرياح.	الفحم والبترول والغاز الطبيعى والمعادن.

٣	قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
	عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل (آسيا - إفريقيا - أوروبا).	وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة وتشمل (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية).

أهم التفسيرات...

١ وجود اللون الأحمر فى علم مصر. **لأنه** يرمز إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

٢ وجود اللون الأسود فى علم مصر. **لأنه** يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

٣ وجود اللون الأبيض فى علم مصر. **لأنه** يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

٤ وجود النسر فى علم مصر. **لأنه** يرمز إلى القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

٥ * أهمية احترام علم وطننا مصر.
* يجب علينا أن نعتز بعلم مصر.

لأنه : - رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

٦ عُزف النشيد الوطنى المصرى فى عديد من المناسبات. للتعبير عن الانتماء والفخر بمصر.

٧ استخدام الملوك فى مصر القديمة الرايات (الأعلام) فى المعارك.
لـ : - تمييز جيوشهم. - تشجيع الجنود على القتال.

٨ تغير شكل علم مصر فى العصر الحديث. **بسبب** وقوع أحداث مهمة.

٩ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. **لأن** المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

١٠ تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم. لوصول المستكشفون إليها فى العصور الحديثة.

١١ تتميز مصر بموقع جغرافى فريد. **لأنها تقع فى :**

- قلب قارات العالم القديم.
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.

١٢ قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية. **لأنها** تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

١٣ ضرورة وجود جيش قوى للبلاد.

لأنه المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.

١٤ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.

بسبب اختلاف تضاريس مصر.

١٥ أهمية السهول الفيضية فى مصر. **بسبب** تربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

١٦ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. **بسبب** اقتراب الجبال منها.

١٧ يطلق على سيناء شبه جزيرة. **لأنها** أرض يحيط بها المياه من ثلاث جهات.

١٨ تعد الموارد الطبيعية والبشرية ثروة ثمينة لمصر. **لأنها** لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.

١٩ أهمية الماء العذب. **لأننا** نستخدمه فى الشرب والرى.

٢٠ أهمية الشمس والرياح. **لأننا** ننتج منهما الطاقة النظيفة.

٢١ نفاد الموارد الطبيعية غير المتجددة. **بسبب** زيادة استهلاكنا لها.

٢٢ أهمية الموارد الطبيعية فى حياتنا. **لأنها:**

- توفر الغذاء والمسكن والملبس.
- مصدر للدخل.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٢٣ إطلاق مصر لمبادرة «اتحضر للأخضر». لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٢٤ ضرورة استخدام وسائل رى حديثة فى الزراعة. لتقليل فقدان المياه.

٢٥ ضرورة زراعة الأشجار. لتنقية الهواء من التلوث.

٢٦ تعرض التربة لمشكلة التلوث. **بسبب** استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

---

٢٧ أهمية الثروة البشرية فى تقدم مصر.

لأنهم من يصنعون مستقبلنا ويستطيعون تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.

---

٢٨ تقدم دولة اليابان وازدهارها على الرغم من قلة مواردها الطبيعية.

بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين وقدرات أبنائها الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

---

٢٩ حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل.

لاختراعه تقنية (الفيمتوثانية)، التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

---

٣٠ اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

---

٣١ أهمية المسرح الرومانى فى الإسكندرية. **لأنه** يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا.

---

٣٢ تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم. نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

---

٣٣ * أهمية المعالم التاريخية فى مصر.

* تعد المعالم التاريخية ثروة قومية.

لأنها: – تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

– تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

---

٣٤ ضرورة الحفاظ على المعالم التاريخية. **لأنها** تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.

أهم النتائج

١ اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م بالنسبة للعلم المصرى.

أدى ذلك إلى تغير علم مصر لعلم الجمهورية العربية المتحدة من عام (١٩٥٨م – ١٩٧١م).

---

٢ موقع مصر الجغرافى المتميز. **ساعد ذلك على:**

– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

– قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية.

٣ تميز السهول الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة. **أدى ذلك إلى :**

– توفير المزيد من فرص العمل. – جذب السائحين.

٤ استخدام السماد العضوى فى الزراعة. **ترتب على ذلك** الحفاظ على التربة وتقليل التلوث.

٥ الكتابة على المعالم التاريخية. **يؤدى ذلك إلى** تلفها.

أهم الأدلة

١ استخدم المصريون القدماء الرايات كرموز مهمة فى حياتهم. **حيث :**

– استخدموها فى تميز أقاليمهم ومدنهم، فكان لكل إقليم أو مدينة مصرية رمز أو شعار خاص يظهر على رايته.

– استخدمها ملوك المصريين القدماء فى الاحتفالات والمعارك.

٢ يرفع العلم المصرى حاليًا فى كثير من المواقع والأوقات. **حيث يرفع فى :**

– المناسبات الرسمية والمؤتمرات. – وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

– المواقع السياحية والمعالم الأثرية. – الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

٣ تتعدد واجباتنا تجاه علم مصر. **حيث :**

– يجب علينا أن : ◆ نحافظ عليه. ◆ نقف باحترام أثناء تحية العلم.

◆ نرفعه عاليًا بفخر واعتزاز.

– يجب علينا أن نتجنب : ◆ الكتابة أو الرسم عليه. ◆ رفعه وهو تالف أو ممزق.

◆ إلقاءه على الأرض أو إهماله.

٤ للجيش المصرى عديد من المزايا. **حيث يتميز بـ :**

– أنه مدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا.

– أنه مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة. – بسالة وشجاعة الجندى المصرى.

٥ يختلف اتساع السهول الساحلية فى مصر. **حيث :**

– تتميز سهول البحر المتوسط (فى الشمال) بالاتساع.

– تتسم سهول البحر الأحمر (فى الشرق) بالضيق.

٦ أهمية الجبال والهضاب للمصريين القدماء. حيث :

– استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.

– استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

٧ توجد عديد من القواعد التى يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية. **حيث تتمثل فى:**

- الحفاظ على نظافتها.
- عدم الكتابة عليها.
- اتباع تعليمات الأمن.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

---

٨ يمكننا رؤية المعالم التاريخية باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوچيا الحديثة. **حيث يمكننا:**

- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.
- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًّا مثل قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبى).

ما العلاقة بين ... ؟

١ النشيد الوطنى، والاحتفالات الرسمية بمصر.

تعزف موسيقى النشيد الوطنى فى عديد من المناسبات تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

---

٢ الرايات، والمعارك عند المصريين القدماء.

كان ملوك المصريين القدماء يستخدمون الرايات فى المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

---

٣ نهر النيل، ونشاط مصر التجارى.

زاد نشاط مصر التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

---

٤ موقع مصر الجغرافى، والتجارة الدولية.

ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

---

٥ السهول الفيضية، والزراعة.

تتميز السهول الفيضية بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

---

٦ الموارد الطبيعية، والصناعة.

توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.

---

٧ المعالم التاريخية، والاقتصاد المصرى.

توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.

Mr / walid fathy

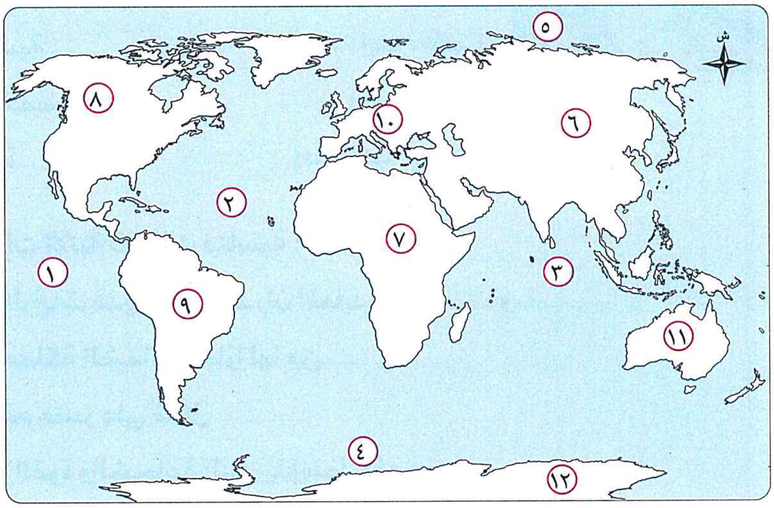
أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

للإجابات

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ الخرائط:

(أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



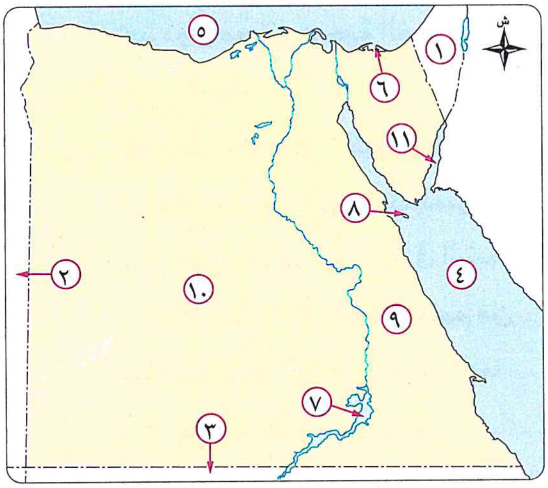
(١) المحيط .... (٢) المحيط .... (٣) المحيط ....

(٤) المحيط .... (٥) المحيط .... (٦) قـــارة ....

(٧) قـــارة .... (٨) قـــارة .... (٩) قـــارة ....

(١٠) قـــارة .... (١١) قـــارة .... (١٢) القارة ....

(ب) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) دولة .... (الأقصر)

(٢) دولة .... (كفر الدوار / البحيرة)

(٣) دولة .... (طلخا / الدقهلية)

(٤) البحر .... (دراو / أسوان)

(٥) البحر .... (العاشر من رمضان / الشرقية)

(٦) بحيرة .... (كفر الزيات / الغربية)

(٧) بحيرة .... (٦ أكتوبر / الجيزة)

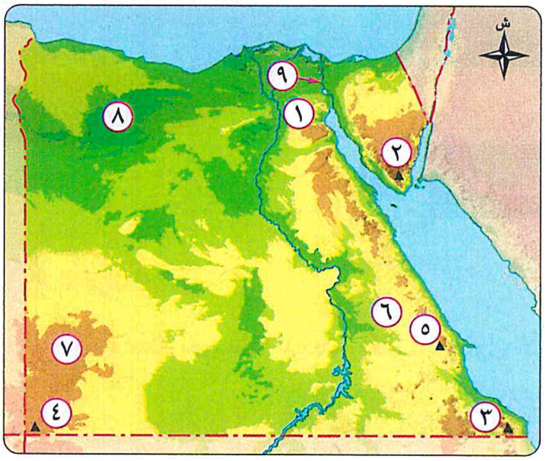
(٨) جزيرة .... (السنبلاوين / الدقهلية)

(٩) الصحراء .... (ههيا / الشرقية)

(١٠) الصحراء .... (أسوان)

(١١) خليج ....

Mr / walid fathy



(ج) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) تلال .... (إيتاى البارود / البحيرة)

(٢) جبل .... (شرق المحلة / الغربية)

(٣) جبل .... (منوف / المنوفية)

(٤) جبل .... (كفر الزيات / الغربية)

(٥) جبال .... (نجع حمادى / قنا)

(٦) هضبة .... (قليوب / القليوبية)

(٧) هضبة .... (إسنا / الأقصر)

(٨) منخفض .... (ههيا / الشرقية)

(٩) قناة .... (شبين الكوم / المنوفية)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) ظهرت الرايات قديمًا على جدران المعابد و .... و ....

(٢) اتخذت مملكة الشمال شعارًا لها من ....

(٣) يظهر علم مصر على شكل ....

(٤) يعد رمز القوة والشجاعة الذى يتوسط علم مصر ....

(٥) يتكون سطح الكرة الأرضية التى نعيش عليها من .... و ....

(٦) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب ....

(٧) يبلغ عدد المحيطات .... (٨) أصغر محيطات العالم ....

(٩) أصغر قارات العالم هى قارة .... (حدائق القبة / القاهرة)

(١٠) ساعد موقع مصر الجغرافى على زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر ....

(١١) يحد دولة مصر من جهة الغرب .... (البدرشين / الجيزة)

(١٢) يمنع الجيش تهريب .... و ....

(١٣) تقع هضبة الجلف الكبير فى الركن .... لمصر.

(١٤) ساعد نهر النيل على تكون السهول .... فى مصر.

(١٥) تقع سهول البحر المتوسط فى الشمال وتتسم بـ ....

(١٦) صنع المصريون القدماء أدواتهم من .... التى حصلوا عليها من الجبال والهضاب.

(١٧) يمكن تقسيم الموارد إلى نوعين هما .... و ....

(١٨) يتم إنتاج الطاقة النظيفة من .... و ....

(١٩) توفر الموارد الطبيعية عديد من المواد الخام اللازمة لـ ....

(٢٠) لقب طه حسين بـ ....

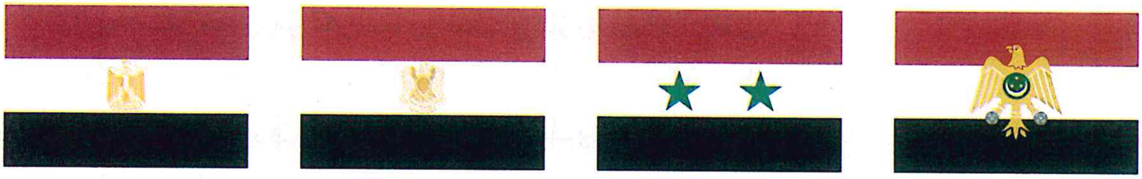
(٢١) تم بناء برج القاهرة فى عهد الرئيس .... (حدائق القبة / القاهرة)

Mr / walid fathy

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

(١) اللون الذى يمثل النقاء والرخاء والسلام بعلم مصر هو .... (الأحمر – الأسود – الأبيض – الذهبى)

(٢) أى من الأعلام المصرية التالية يمثل علم ثورة يوليو ١٩٥٢م؟ ....



(أ) (ب) (ج) (د)

(٣) من السلوكيات التى يجب تجنبها تجاه العلم ....

(الوقوف باحترام أثناء تحية العلم – رفعه عاليًا فى المؤتمرات – الكتابة والرسم عليه – الاعتزاز والفخر به)

(٤) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطى – الهادى – الهندى – المتجمد الشمالى) (طلخا / الدقهلية)

(٥) أكبر قارات العالم مساحة هى قارة .... (آسيا – إفريقيا – أستراليا – أوروبا) (منوف / المنوفية)

(٦) من القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة قارة ....

(أستراليا – إفريقيا – أوروبا – آسيا) (جنوب / الجيزة)

(٧) يحد مصر من جهة الشمال الشرقى دولة .... (ليبيا – فلسطين – السودان – الجزائر) (بورسعيد)

(٨) أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ ....

(الجزائر – تونس – السودان – قطر) (بلقاس / الدقهلية)

(٩) أعلى جبال مصر تقع فى محافظة ....

(شمال سيناء – البحر الأحمر – الوادى الجديد – جنوب سيناء) (الجيزة)

(١٠) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار ....

(الجبل – الواحة – الهضبة – المنخفض) (سمسطا / بنى سويف)

(١١) «أرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار» تشير هذه العبارة إلى مفهوم ....

(السهل الساحلى – السهل الفيضى – البحيرة – البحر)

(١٢) من أمثلة الموارد الطبيعية المتجددة ....

(الفحم – البترول – الماء العذب – الغاز الطبيعى) (شرق / الإسكندرية)

(١٣) من السلوكيات التى تؤدى إلى إهدار الموارد الطبيعية ....

(زراعة الأشجار – إعادة تدوير المخلفات – استخدام المبيدات الحشرية – إطفاء المصابيح عند مغادرة المنزل)

(١٤) يعد الدكتور مصطفى السيد من أشهر علماء العالم فى ....

(الجغرافيا – الطاقة النووية – الهندسة – الكيمياء) (جنوب / الجيزة)

(١٥) أى من المعالم التاريخية الآتية توجد فى مدينة القاهرة؟ ....

(الجامع الأزهر الشريف – دير سانت كاترين – معابد الكرنك – المسرح الرومانى) (الإسماعيلية)

(١٦) من القواعد الواجب توافرها للحفاظ على المعالم التاريخية ....

(الكتابة عليها – لمس الآثار – عدم لمس الآثار – تناول الطعام) (أبو قرقاص / المنيا)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يرى التلاميذ كل صباح علم مصر أثناء تحية العلم. ( )

(٢) يرمز اللون الأحمر فى علم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (بورسعيد) ( )

(٣) يعد علم مصر رمزًا لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى. ( )

(٤) كانت مصر قديمًا مقسمة إلى ثلاث ممالك لكل مملكة شعار يميزها. ( )

(٥) يرفع علم مصر فى المؤتمرات والمناسبات الدولية. (قنا) ( )

(٦) تغير الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة. ( )

(٧) يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تزيينه. (العجوزة / الجيزة) ( )

(٨) تزيد مساحة اليابس عن الماء على كوكب الأرض. (شرق / الإسكندرية) ( )

(٩) تمتلك مصر موقعًا جغرافيًا متميزًا. ( )

(١٠) تقع مصر فى قلب قارات العالم الجديد. ( )

(١١) تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى لقارة إفريقيا. ( )

(١٢) تبلغ مساحة مصر حوالى مليون كم². ( )

(١٣) يتميز الجيش المصرى بالبسالة والشجاعة. ( )

(١٤) يجرى نهر النيل بأرض مصر من الشمال إلى الجنوب. ( )

(١٥) من مميزات السهول الفيضية أن تربتها خصبة صالحة للزراعة. ( )

(١٦) تتسم سهول البحر المتوسط بالضيق بسبب اقتراب الجبال منها. ( )

(١٧) تجذب السهول الساحلية السائحين بسبب شواطئها الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة. ( )

(١٨) يعد منخفض القطارة من المنخفضات التى توجد فى مصر. ( )

(١٩) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

(٢٠) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار لبناء الأهرامات والمعابد. ( )

(٢١) يعد الفحم من الموارد المتجددة. (إيتاى البارود / البحيرة) ( )

(٢٢) يتم إنتاج الطاقة من عدة مصادر منها البترول والغاز الطبيعى. ( )

(٢٣) توجد الموارد الطبيعية المتجددة بكميات محدودة فى الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون. ( )

(٢٤) يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية فى حياته لأنها توفر الغذاء والمسكن والملبس. ( )

(٢٥) تعد الموارد الطبيعية ثروة ثمينة يجب أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها. ( )

(٢٦) أطلقت مصر مبادرة «حياة كريمة» لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. ( )

(٢٧) من السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الموارد الطبيعية استخدام وسائل رى حديثة. ( )

(٢٨) استخدام السماد العضوى يساعد فى الحفاظ على التربة من التلوث. (كفر الزيات / الغربية) ( )

(٢٩) تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن. ( )

(٣٠) تعد اليابان من الدول التى لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك نجحت فى تحقيق التقدم والازدهار. ( )

(٣١) ساهمت الدكتورة سميرة موسى فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. ( )

(٣٢) يعد الدكتور جمال حمدان من رواد مجال الطاقة النووية. ( )

(٣٣) ولد الدكتور مصطفى السيد بمحافظة الغربية عام ١٩٣٣م. ( )

(٣٤) ترك المصريون تراثًا حضاريًّا عظيمًا. ( )

(٣٥) أبدع المصريون القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة. (الوراق / الجيزة) ( )

(٣٦) يعكس المسرح الرومانى بالجيزة ازدهار الحياة الثقافية والفنية قديمًا. ( )

(٣٧) تجعلنا الأماكن التاريخية نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر. ( )

(٣٨) يجب أن نعامل السائحين باحترام. (السويس) ( )

(٣٩) من المهم أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين. ( )

(٤٠) تساعدنا شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة على مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج. ( )

٥ صوب ما تحته خط :

(١) شعار مملكة الجنوب هو نبات البردى. (..............)

(٢) النسر الموجود بعلم مصر لونه أحمر ومكتوب على قاعدته جمهورية مصر العربية. (..............)

(٣) النسر الذى يتوسط علم مصر مستوحى من نسر القائد جوهر الصقلى. (..............)

(٤) اللون فى علم مصر الذى يدل على فترات الاستعمار هو اللون الأحمر. (مطوبس / كفر الشيخ) (..............)

(٥) يوجد بالكرة الأرضية خمس قارات. (..............)

(٦) تقع مصر فى شمال شرق قارة آسيا. (وسط / الإسكندرية) (..............)

(٧) تحيط البحار بوطننا الحبيب مصر من جهتى الشرق والغرب. (..............)

(٨) يصب نهر النيل فى البحر الأحمر. (..............)

(٩) تقع جزيرة شدوان فى البحر المتوسط. (..............)

(١٠) بحيرة المنزلة من البحيرات العذبة. (منوف / المنوفية) (..............)

(١١) بحيرة مصرية عذبة توجد فى جنوب مصر هى بحيرة البردويل. (..............)

(١٢) تتلوث التربة بسبب استخدام الأسمدة العضوية. (رشيد / البحيرة) (..............)

(١٣) يعد برج القاهرة أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (..............)

(١٤) يتجه السائحون لمحافظة القاهرة لزيارة المسرح الرومانى. (كفر الزيات / الغربية) (..............)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها. (روض الفرج / القاهرة) (..............)

(٢) مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة. (شبين الكوم / المنوفية) (..............)

(٣) مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول. (مطوبس / كفر الشيخ) (..............)

(٤) قارات عرفها الإنسان منذ القدم. (..............)

(٥) قارات وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة. (..............................)

(٦) دولة تحد مصر من جهة الجنوب. (..............................)

(٧) المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد عبر الحدود. (..............................)

(٨) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (الوراق / الجيزة) (..............................)

(٩) أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات. (السنطة / الغربية) (..............................)

(١٠) أرض مرتفعة لها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠متر. (دراو / أسوان) (..............................)

(١١) مساحة واسعة من المياه المالحة أقل عمقًا من المحيط. (قنا) (..............................)

(١٢) مساحة من الأرض تمتد على طول ساحل البحر. (..............................)

(١٣) أرض منخفضة عما حولها. (..............................)

(١٤) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (أبنوب / أسيوط) (..............................)

(١٥) مجرى مائى عذب. (..............................)

(١٦) أعلى قمة جبلية فى مصر ويوجد فى جنوب سيناء. (..............................)

(١٧) من أهم البحيرات العذبة التى تقع فى جنوب مصر. (..............................)

(١٨) مبادرة أطلقتها مصر للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة. (..............................)

(١٩) موارد طبيعية تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد. (غرب / الإسكندرية) (..............................)

(٢٠) هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد فى سقارة بالجيزة. (..............................)

(٢١) من أقدم الأديرة فى العالم ويوجد فى جنوب سيناء. (..............................)

(٢٢) أحد المعالم التاريخية الذى يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا. (شرق مدينة نصر / القاهرة) (..............................)

(٢٣) أحد المعالم التاريخية بمصر ويتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة. (..............................)

٧ إلى من تنسب الأعمال التالية ... ؟

(١) كان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية ومن مؤلفاته كتاب الأيام. (البدارى / أسيوط) (..............................)

(٢) ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة ومن أهم مؤلفاته (موسوعة شخصية مصر : دراسة فى عبقرية المكان). (..............................)

(٣) اخترع تقنية «الفيمتوثانية» التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة. (..............................)

(٤) أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. (الروضة / دمياط) (..............................)

(٥) استخدم جزيئات الذهب فى علاج مرض السرطان. (٦ أكتوبر / الجيزة) (..............................)

٨ من هو ... ؟

(١) أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. (..............................)

(٢) ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض. (..............................)

(٣) من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا وحصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية. (..............................)

(٤) من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم وحصل على عديد من الجوائز المصرية والعالمية. (..............................)

(٥) عالم مصرى مشهور وحصل على جائزة نوبل فى الكيمياء. (منوف / المنوفية) (..............................)

(٦) سُمى الجامع الأزهر الشريف بذلك الاسم نسبة إلى اسمها. (..............................)

٩ بم تفسر ... ؟

(١) استخدام ملوك مصر قديمًا الأعلام فى المعارك. .... (إيتاى البارود / البحيرة)

(٢) يعد علم الدولة رمزًا لها. .... (كفر الشيخ)

(٣) وجود اللون الأحمر فى علم مصر. .... (السويس)

(٤) وجود اللون الأبيض فى علم مصر. ....

(٥) وجود اللون الأسود فى علم مصر. .... (كوم أمبو / أسوان)

(٦) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر. .... (أشمون / المنوفية)

(٧) اعتزاز المصريين بعلم بلادهم. ....

(٨) تعزف موسيقى النشيد الوطنى فى عديد من المناسبات. ....

(٩) يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. .... (المنشأة / سوهاج)

(١٠) تعتبر قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. .... (أشمون / المنوفية)

(١١) تتميز مصر بموقع جغرافى متميز. ....

(١٢) قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية. ....

(١٣) ضيق السهل الساحلى على البحر الأحمر. .... (ببا / بنى سويف)

(١٤) تعرض الموارد الطبيعية غير المتجددة للنفاد. .... (السنطة / الغربية)

(١٥) أهمية الموارد الطبيعية. .... (السنطة / الغربية)

(١٦) تعرض التربة للتلوث. .... (شرق المنصورة / الدقهلية)

(١٧) أهمية الموارد البشرية. ....

(١٨) تعتبر دولة اليابان من أكثر الدول تقدمًا رغم قلة مواردها الطبيعية. ....

(١٩) حصول أحمد زويل على جائزة نوبل فى الكيمياء. ....

(٢٠) اهتمام معظم دول العالم بالتاريخ المصرى القديم. ....

(٢١) تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. .... (مطوبس / كفر الشيخ)

(٢٢) تعد المعالم التاريخية ثروة قومية. .... (ميت غمر / الدقهلية)

(٢٣) أهمية شبكة الإنترنت فى التعرف على المعالم التاريخية. ....

١٠ ما النتائج المترتبة على .. ؟

(١) وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها. ....

(٢) اتحاد مصر وسوريا بالنسبة لعلم مصر. ....

(٣) موقع مصر الجغرافى المتميز. .... (دير مواس / المنيا)

(٤) خصوبة السهول الفيضية بنهر النيل. ....

(٥) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. .... (كفر الشيخ)

(٦) تتميز السهول الساحلية فى مصر بالمناظر الخلابة. .... (شرق المحلة / طنطا)

(٧) الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية غير المتجددة. .... (قليوب / القليوبية)

(٨) الإسراف فى استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية بالنسبة للتربة. .... (القصاصين / الإسماعيلية)

١١ دلل على صحة العبارات الآتية :

(١) يعد المصريون من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام. ....

(٢) كانت مصر مقسمة إلى مملكتين ولكل مملكة شعار. ....

(٣) يتم رفع العلم فى الوقت الحالى فى عديد من الأماكن. .... (غرب المحلة الكبرى / الغربية)

(٤) هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العلم. .... (بورسعيد)

(٥) يقوم الجيش المصرى بدور عظيم لتأمين حدود مصر. .... (الإسماعيلية)

(٦) براعة المصريين القدماء فى الاستفادة من كنوز الأرض. .... (بورسعيد)

(٧) تنوع الموارد الطبيعية فى مصر. .... (مطوبس / كفر الشيخ)

(٨) توجد عديد من السلوكيات المفيدة التى يجب علينا اتباعها لحماية الموارد الطبيعية. ....

(٩) توجد بعض السلوكيات التى يفعلها الإنسان تؤدى إلى إهدار الموارد الطبيعية. ....

(١٠) تتعدد المناطق الأثرية السياحية فى مصر. .... (حدائق القبة / القاهرة)

(١١) توجد عديد من القواعد التى يجب علينا اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية. ....

١٢ ما المقصود بـ ... ؟

(١) علم الدولة. .... (بولاق الدكرور / الجيزة)

(٢) الحدود الدولية. .... (أشمون / المنوفية)

(٣) البحيرة. ....

(٤) شبه الجزيرة. ....

(٥) السهل الفيضى. .... (قويسنا / المنوفية)

(٦) الموارد الطبيعية. .... (ببا / بنى سويف)

(٧) الحياة المستدامة. ....

(٨) الموارد غير المتجددة. .... (القصاصين / الإسماعيلية)

(٩) المعلم التاريخى. ....

١٣ ما العلاقة بين ... ؟

(١) الرايات، والمعارك عند المصريين القدماء. ....

(٢) اللون الأحمر فى علم مصر، والشهداء. ....

(٣) النسر الموجود فى علم مصر، والقائد صلاح الدين الأيوبى. ....

(٤) الموارد الطبيعية، والصناعة. .... (دمنهور / البحيرة)

(٥) المعالم التاريخية، والاقتصاد المصرى. .... (منيا القمح / الشرقية)

١٤ قارن بين :

(١) الجبل، والهضبة من حيث التعريف. (جنوب / الجيزة)

....

(٢) الموارد المتجددة، والموارد غير المتجددة من حيث : * المفهوم. * أمثلة لكل منهما.

....

(٣) محافظة جنوب سيناء، ومحافظة الإسكندرية من حيث أهم المعالم الأثرية بكل منهما.

....

١٥ ماذا يحدث إذا: زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة ؟ .... (إطسا / الفيوم)

١٦ أسئلة متنوعة :

① صنّف الموارد الآتية لموارد متجددة وموارد غير متجددة :

(الرياح - الغاز الطبيعى - الشمس - البترول - المعادن - الفحم - الماء العذب)

موارد متجددة	موارد غير متجددة
.................(١).................	.................(٢).................
....	....

② أمامك صور لبعض المعالم حدد أماكن وجودها :

................(١)................

................(٢)................

................(٣)................

Mr / walid fathy

٣ أمامك مجموعة من الصور, حدد السلوكيات الإيجابية واكتب كلمة (إيجابى) والسلوكيات السلبية واكتب كلمة (سلبى):

.... (١) ....

.... (٢) ....

.... (٣) ....

.... (٤) ....

ثانيًا التدريب الشهرى (من كتاب التقييمات)

١ أكمل العبارات الآتية :

(١) يرمز اللون الأحمر فى علم مصر إلى ....

(٢) يتوسط علم مصر .... لونه أصفر.

(٣) أكبر محيطات العالم هو المحيط ....

(٤) يطلق على كوكب .... اسم الكوكب المائى.

(٥) يصب نهر النيل فى ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق. (   )

(٢) يشير اللون الأبيض فى علم مصر إلى فترات الاستعمار. (   )

(٣) كان شعار مملكة الشمال قديمًا نبات البردى. (   )

(٤) تعد قارة إفريقيا إحدى قارات العالم القديم. (   )

٣ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية احترامنا لعلم بلادنا. ....

(٢) قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد. ....
(٣) ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر. ....
(٤) استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر. ....
(٥) استخدام المصريين القدماء للرايات قديمًا. ....
(٦) احتياج الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته. ....
(٧) أهمية الموارد الطبيعية للصناعة. ....
(٨) حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل فى الكيمياء. ....
(٩) أهمية موسوعة شخصية مصر للدكتور جمال حمدان. ....
(١٠) ضرورة استخدام الموارد الطبيعية بحكمة. ....
(١١) أهمية طاقة الرياح والشمس. ....
(١٢) تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم. ....
(١٣) أهمية السياحة بالنسبة لمصر. ....
(١٤) أهمية زيارة المعالم التاريخية. ....
(١٥) ضرورة اتباع القواعد عند زيارة المعالم التاريخية. ....
(١٦) أهمية استخدام التكنولوچيا فى عرض المعالم التاريخية. ....
(١٧) عزف النشيد الوطنى فى عديد من المناسبات. ....
(١٨) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى. ....
(١٩) تتميز مصر بموقع جغرافى فريد. ....
(٢٠) أهمية الجيش المصرى. ....

٤ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) علم الدولة. ....
(٢) الحدود الدولية. ....
(٣) جزيرة. ....
(٤) جبل. ....
(٥) نهر. ....
(٦) الموارد الطبيعية. ....
(٧) الموارد المتجددة. ....
(٨) الموارد غير المتجددة. ....
(٩) الحياة المستدامة. ....
(١٠) المعلم التاريخى. ....

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) اتحاد مصر وليبيا و سوريا. ....
(٢) تميز مصر بموقع جغرافى فريد. ....
(٣) وجود الجبال والهضاب فى أرض مصر. ....
(٤) تمتع سواحل مصر بشواطئ جميلة ومناظر طبيعية. ....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرمز إلى النقاء و الرخاء و السلام فى علم مصر اللون .... (الأحمر – الأبيض – الأسود – النسر)
(٢) استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز.................... (منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم – مدنهم)
(٣) تعد قارة .... أكبر قارات العالم من حيث المساحة. (آسيا – إفريقيا – أمريكا الشمالية – أستراليا)
(٤) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات ....
(شبه الجزيرة – الجزيرة – التل – السهل)
(٥) تعد بحيرة.................... من البحيرات العذبة فى مصر. (البردويل – المنزلة – ناصر – البرلس)

٧ دلل على صدق العبارات التالية :

(١) تتعرض التربة كمورد طبيعى ثمين لخطر التلوث. ....
(٢) تتعدد السلوكيات الصحيحة التى تساعد فى الحفاظ على الموارد الطبيعية من النفاد.
....
(٣) تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تمكنها من تحقيق التقدم. ....
(٤) تزخر مصر بعديد من النماذج العلمية المشرفة للمرأة المصرية. ....
(٥) تقوم الدولة بجهود كبيرة للعمل على الحفاظ على البيئة. ....
(٦) تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....
(٧) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا. ....
(٨) الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصرى. ....
(٩) يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات. ....
(١٠) تُغيّر الدول أعلامها أحيانًا. ....

ثالثًا تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. (   )
(٢) البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. (   )
(٣) تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. (   )
(٤) الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. (   )
(٥) نجح الدكتور مصطفى السيد فى تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب. (   )
(٦) يشير اللون الأحمر فى علم مصر للنقاء والسلام. (   )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) تقع مصر فى شمال شرق قارة ....
(٢) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....
(٣) يصب نهر النيل فى البحر....................
(٤) تُعد الشمس والرياح من الموارد ....
(٥) كان نبات البردى فى مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....
(الهادى – القطبى الجنوبى – الهندى – القطبى الشمالى)

Mr / walid fathy

(٢) أىٌّ من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .... (الجزائر – تونس – السودان – قطر)

(٣) «أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر» تشير العبارة إلى .... (الهضبة – التل – الجبل – الجزيرة)

(٤) برعت الدكتورة سميرة موسى فى مجال ....

(الطاقة النووية – الهندسة – الذكاء الاصطناعى – الجغرافيا)

(٥) أىٌّ من المحافظات التالية يُعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(كفر الشيخ – السويس – الوادى الجديد – الأقصر)

(٦) أىٌّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ .... (البترول – المعادن – الرياح – الغاز الطبيعى)

٤ بم تفسر ... ؟

(١) ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. ....

(٢) أهمية عَلَمِ الدولة. ....

(٣) أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

(٤) استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام فى المعارك. ....

(٥) أهمية السهول الفيضية. ....

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) موقع مصر فى قلب العالم. ....

(٢) جمال السهول الساحلية فى مصر. ....

(٣) الإسراف فى استخدام الموارد غير المتجددة. ....

٦ أجب عما يأتى :

(١) ما المقصود بـ : العَلَم ؟ ....

(٢) دلل على : اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء. ....

(٣) ما العلاقة بين : السهول الفيضية، وقيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

(٤) ماذا يحدث إذا : لم يكن لمصر حدود دولية؟ ....

النشاط الختامى للوحدة

بالتعاون مع زملائك :

(أ) صمِّم: ① خريطة مصغرة أو مجسَّمًا يوضِّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية.

② خريطة لمصر تُحدِّد عليها بعض أشكال السطح.

(ب) ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

(جـ) صمِّم لافتة أو عرضًا تقديميًّا يوضِّح:

① أهمية الموارد المتجددة (مثل الشمس والرياح والمياه).

② مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

③ دورك فى الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

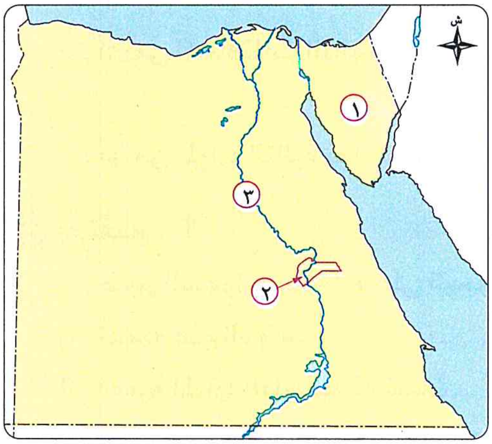
ابتكر تصميمك بطريقتك الخاصة

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلى فى تنفيذ النشاط.

رابعًا اختبـارات كتـاب الامتحان

الاختبار الأول

١ أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها :



(١) شبه جزيرة .... (إدفو / أسوان)

(٢) محافظة يوجد بها معابد الكرنك ....

(٣) المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر .... (الإسماعيلية)

ب) ما الفرق بين :

الموارد الطبيعية المتجددة، والموارد الطبيعية غير المتجددة ؟

.... (قويسنا / المنوفية)

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى علم مصر هو ....

(الأسود - الأبيض - الأحمر - الأصفر) (الإسماعيلية)

(٢) «أرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار». هذا الوصف ينطبق على ....

(السهل الساحلى - السهل الفيضى - الهضبة - المنخفض)

(٣) أصغر محيطات العالم .... (الهادى - الهندى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى) (الجيزة)

ب) ما المقصود بـ : الموارد الطبيعية ؟ ....

٣ أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) من أشهر علماء مصر فى علم الجغرافيا ومن أهم مؤلفاته (موسوعة شخصية مصر : دراسة فى عبقرية المكان). (..............................)

(٢) مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (..............................)

(٣) لون فى علم مصر يدل على السلام. (..............................)

ب) بم تفسر ... ؟

(١) تتسم السهول الساحلية بالبحر الأحمر بالضيق. ....

(٢) تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. ....

٤ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) يحد مصر من جهة الشمال ....

(٢) تقع جزيرة شدوان فى ....

(٣) بنى برج القاهرة على شكل ....

ب) اذكر عملًا واحدًا لكل من :

(١) الدكتور أحمد زويل. (المنشأة / سوهاج)

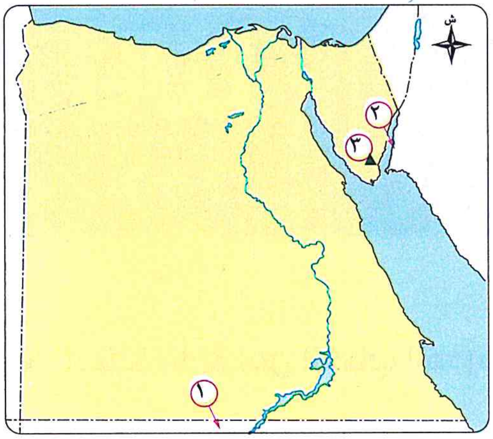
....

(٢) الدكتور طه حسين. (المنشأة / سوهاج)

....

الاختبار الثانى

١ (أ) أمامك خريطة صماء لدولة مصر،
اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) يحد مصر جنوبًا دولة .... (ميت غمر / الدقهلية)

(٢) خليج ....

(٣) أعلى قمة جبلية فى مصر جبل .... (وسط / الإسكندرية)

(ب) وضح الفرق بين : النهر، والبحر. (الأقصر)

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يمكن كتابة أسمائنا على الآثار عند زيارتها. (ببا / بنى سويف) (   )

(٢) تتسم سهول البحر المتوسط بالضيق. (   )

(٣) ساهمت الدكتورة سميرة موسى فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. (   )

(ب) ما العلاقة بين : السهول الفيضية، والزراعة ؟ (غرب المحلة الكبرى / الغربية)

....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(١) أحد السلوكيات التى تعبر عن احترام العلم ....

(٢) من أمثلة التلال فى مصر تلال ....

(٣) برج إيفل من المعالم التاريخية التى توجد فى دولة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وجود الشواطئ والمناظر الخلابة بمصر. ....

(٢) الإسراف فى استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الموارد الطبيعية التى تساعد فى إنتاج الطاقة النظيفة ....

(الفحم - البترول - الشمس - الغاز الطبيعى) (إسنا / الأقصر)

(٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح ....

(المنخفض - الجبل - الهضبة - التل)

(٣) أى من القارات الآتية تعد من قارات العالم القديم ؟ ....

(أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) يعد المصريون من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام. ....

(٢) استفاد المصريون من الجبال والهضاب. ....

Mr / walid fathy

ثالثًا

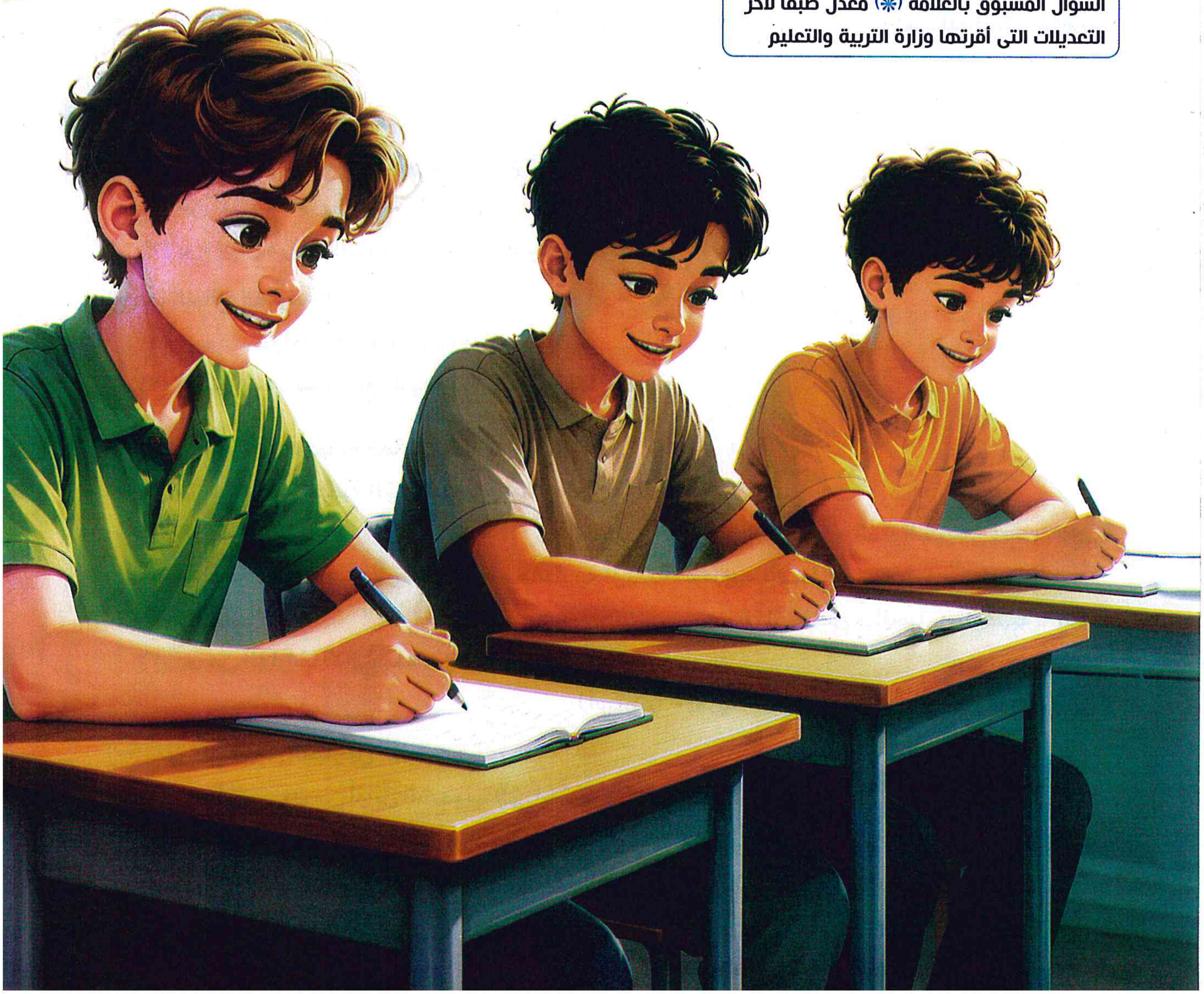
امتحانات نهاية الفصل الدراسى

مجاب عنها

- أسئلة عامة (من الكتاب المدرسى).
- اختبارات كتاب الامتحان.
- امتحانات من إدارات ومدارس المحافظات.

امسح رمز Qr code
لتحميل ملف (PDF) لإجابات باقى امتحانات إدارات ومدارس المحافظات

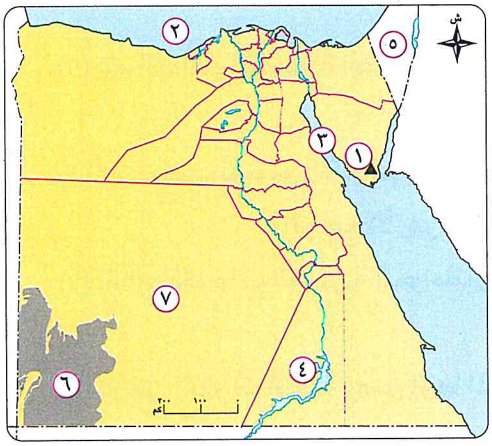
ملحوظة
السؤال المسبوق بالعلامة (*) معدل طبقًا لآخر التعديلات التى أقرتها وزارة التربية والتعليم



Mr / walid fathy

أسئلة عامة
من الكتاب المدرسى

١ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) جبل ....

(٢) البحر ....

(٣) خليج ....

(٤) بحيرة ....

(٥) دولة ....

(٦) هضبة ....

(٧) محافظة صحراوية ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. ( )

(٢) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب. ( )

(٣) توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. ( )

(٤) تساعد الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا. ( )

(٥) يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )

(٦) تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. ( )

(٧) التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم فى زيادة مشكلة الازدحام. ( )

(٨) تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )

(٩) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطى. ( )

(١٠) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة آسيا. ( )

(١١) يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ( )

(١٢) تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات. ( )

(١٣) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات. ( )

(١٤) يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

(١٥) اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردى شعارًا لها. ( )

(١٦) النسر الموجود فى عَلَمِ مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى. ( )

(١٧) استمر عَلَمُ مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ م وحتى يومنا هذا. ( )

(١٨) تعبِّر الشمس فى شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. ( )

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نتعرف مدلول الألوان المستخدمة فى الخريطة من خلال النظر إلى ....

(مقياس الرسم – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة)

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(أوراق الشجر – المعادن المختلفة – أوراق البردى – جذوع الأشجار)

(٣) يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض هى الصور ....

(الفوتوغرافية – الجوية – الفضائية – المجسمة)

(٤) أى مما يلى يُعد من المَعَالِم التاريخية فى مدينة القاهرة ؟ ....

(الجامع الأزهر الشريف – كنيسة ميلاد المسيح – دير سانت كاترين – معابد الكرنك)

(٥) تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

(المدارس – المستشفيات – الأسواق – المكتبات)

(٦) أى من القارات التالية وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة ؟ ....

(أستراليا – آسيا – إفريقيا – أوروبا)

(٧) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطى – الهندى – الهادى – المتجمد الجنوبى)

(٨) «مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار»، تشير العبارة إلى ....

(السهل الساحلى – الجبال – التلال – السهل الفيضى)

(٩) «مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط»، تشير العبارة إلى ....

(البحيرة – النهر – الجزيرة – البحر)

(١٠) أى مما يلى يُعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟ .... (الرياح – البترول – الفحم – التربة)

(١١) عميد الأدب العربى وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....

(طه حسين – محمد غنيم – مصطفى السيد – نجيب محفوظ)

(١٢) يدل اللون الأحمر فى عَلَم مصر على ....

(الظلم والاستعمار – رمز القوة – دماء الشهداء – السلام والرخاء)

(١٣) تنتمى محافظة شمال سيناء وفقًا للتقسيم الإدارى لمصر إلى محافظات ....

(الوجه القبلى – مدن القناة – الوجه البحرى – الحدود الصحراوية)

٤ ما المقصود بكل مما يلى ... ؟

(١) الخريطة ....

(٢) القارة ....

(٣) المحيط ....

(٤) الجبل ....

(٥) البحيرة ....

(٦) السهل الساحلى ....

(٧) المنخفض ....

(٨) الموارد الطبيعية ....

(٩) عَلَم الدولة ....

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلى :

(١) أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية ....

(٢) أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر ....

(٣) اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع ....

(٤) تعرُّض بعض الموارد الطبيعية للنفاد ....

(٥) تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم ....

٦ ما النتائج المترتبة على كل مما يلى...؟

(١) تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى ....

(٢) التخطيط الجيد عند بناء المدن ....

(٣) موقع مصر الجغرافى المتميز ....

٧ دلل على صحة كل عبارة مما يلى

(١) نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات ....

(٢) ساهم العرب بدور كبير فى عِلم رسم الخرائط ....

(٣) أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًّا ....

(٤) يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات ....

(٥) تتميز مصر بموقع جغرافى فريد بين قارات العالم ....

(٦) استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر ....

(٧) توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية ....

(٨) تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين ....

٨ أجب عما يلى :

(١) ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ؟ ....

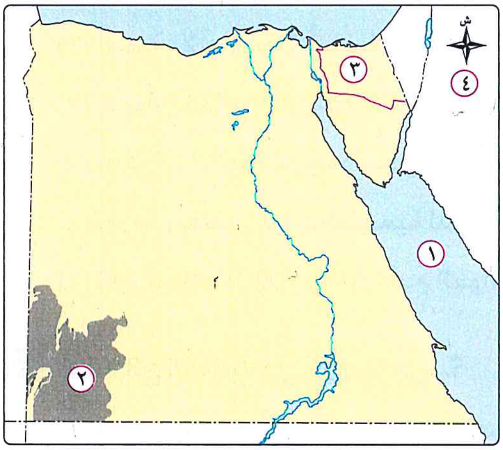
(٢) أين ترى عَلَم مصر مرفوعًا ؟ ....

(٣) وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلَم مصر. ....

(٤) صف شعار محافظة القاهرة. ....

الاختبار الأول

١ (أ) أمامك خريطة لمصر،
اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) البحر..............
(٢) هضبة ....
(٣) محافظة ....
(٤) أحد عناصر الخريطة ....

(ب) بم تفسر ... ؟
(١) إنشاء شبكة الطرق والكبارى والأنفاق الجديدة فى مصر..
(٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة ....
(٣) سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم...

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :
(١) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة هى مصادر أولية. ( )
(٢) يشير اللون البنى على الخريطة إلى المناطق المرتفعة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟
(١) استخدام المزارعين فى القرية الآلات الحديثة. ....
(٢) اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م بالنسبة للعلم المصرى. ....
(٣) استخدام السماد العضوى فى الزراعة. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(١) أكبر قارات العالم هى قارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
(٢) من محافظات الوجه القبلى فى مصر.............. (أسوان - مطروح - الإسكندرية - دمياط)

(ب) أجب عما يلى :
(١) **ما المقصود بـ :** مقياس الرسم ؟ ....
(٢) **حدد عملًا واحدًا لـ :** (١) القائد جوهر الصقلى. ....
(٢) الملك إخناتون. ....
(٣) **وضح :** فوائد استخدام الدراجات. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (............................)

(٢) صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من الأراضى. (............................)

(٣) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

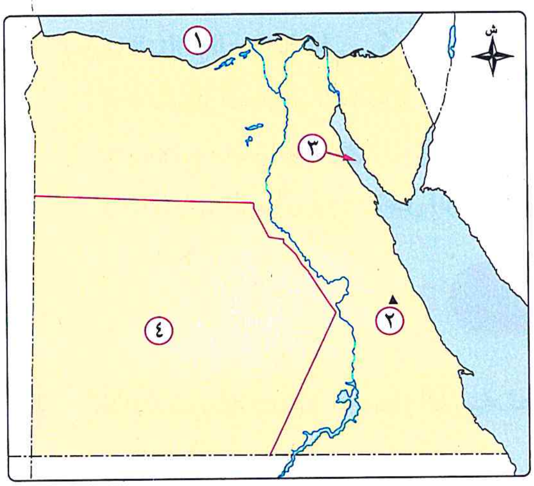
(١) برع العلماء العرب فى رسم الخرائط. ....

(٢) يختلف اتساع السهول الساحلية فى مصر. ....

(٣) شهدت مصر تطورًا ملحوظًا فى الطرق منذ عام ٢٠١٤م. ....

الاختبار الثانى

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



(١) البحـــر..............

(٢) جبـــال ....

(٣) خلـيـج ....

(٤) محافظة ....

(ب) فسر ما يلى :

(١) أهمية البوصلة فى حياتنا.

....

(٢) تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائى.

....

(٣) إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إحدى أقدم العواصم التاريخية محافظة .... (أسيوط - مطروح - المنصورة - القاهرة)

(٢) يصب نهر النيل فى .... (البحر المتوسط - المحيط الهندى - بحيرة ناصر - البحر الأحمر)

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) المدينـــة. ....

(٢) التضاريس. ....

(٣) الإسطرلاب. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس فى الأقصر. (   )

(٢) يرفع علم مصر فى المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )

(ب) أجب عما يلى :

(١) **حدد وجه الاختلاف بين :** الجزيرة، وشبه الجزيرة. ....

(٢) **ما العلاقة بين :** السيارات الكهربائية، والألواح الشمسية ؟ ....

(٣) **ماذا يحدث إذا :** لم يتم وضع عنوان للخريطة ؟ ....

٤ (أ) من أكون ... ؟

(١) عالم كيميائى ركزت أبحاثى حول استخدام جزيئات الذهب فى علاج السرطان. (..........................)

(٢) قمت برسم خريطة العالم. (..........................)

(٣) ألفت كتاب «شخصية مصر» دراسة فى عبقرية المكان. (..........................)

(٤) استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب. (..........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

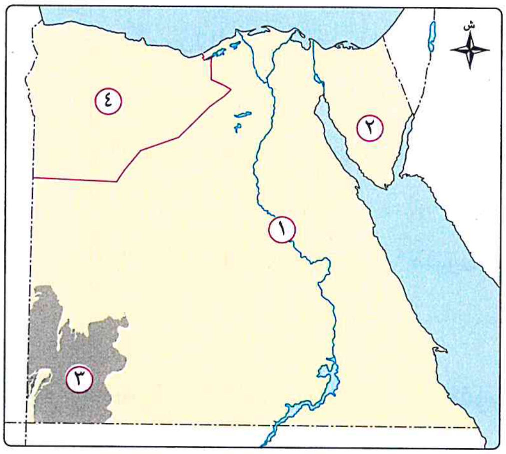
(١) انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن. ....

(٢) موقع مصر الجغرافى المتميز. ....

(٣) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

الاختبار الثالث

١ (أ) لاحظ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم أجب :



(١) نـهـر ....

(٢) شبه جزيرة ....

(٣) هـضـبـة ....

(٤) مـحـافـظـة ....

(ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يأتى :

(١) أهمية المعالم التاريخية للأطفال المصريين.
....

(٢) ضرورة الحفاظ على الأراضى الزراعية فى مصر. ....

(٣) أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الدراجات من وسائل النقل الملوثة للبيئة. (   )

(٢) يرمز اللون الأحمر فى علم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل وطنهم. (   )

ب اكتب نتيجة واحدة لكل مما يلى :

(١) اتساع مساحة مصر. ....

(٢) التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة. ....

(٣) تميز السهول الساحلية فى مصر بالمناظر الخلابة. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى ....

(الصحارى - السهول - الهضاب - المسطحات المائية)

(٢) من الموارد الطبيعية التى تساعد فى إنتاج الطاقة النظيفة ....

(الفحم - البترول - الشمس - الغاز الطبيعى)

ب دلل على صحة العبارات التالية :

(١) تتعدد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ....

(٢) تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية بها. ....

(٣) اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة. ....

٤ أ صوب ما تحته خط :

(١) تشتهر محافظة <u>أسوان</u> عبر الزمن بأنها جوهرة الشرق. (..........................)

(٢) تقدم المدرسة خدمات <u>طبية</u>. (..........................)

(٣) نبات البردى هو شعار مملكة <u>الجنوب</u>. (..........................)

ب أجب عما يلى :

(١) **قارن بين :** الطرق فى الماضى والحاضر. ....

(٢) **وضح :** دورك تجاه مدينتنا فى المستقبل. ....

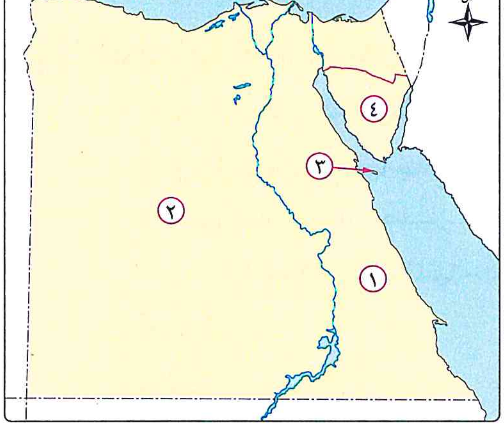
(٣) **اذكر عملًا واحدًا لـ :**

(١) الدكتور طه حسين. ....

(٢) الدكتور أحمد زويل. ....

الاختبار الرابع

١ أ اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية :



(١) الصحراء ....
(٢) الصحراء ....

(٣) جزيـــرة ....
(٤) محافظة ....

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) **ما المجال العلمى الذى تفوقت فيه مريم الإسطرلابى ؟**

....

(٢) **ما المقصود بـ ... ؟**

(١) الشائعات. ....

(٢) شعار المحافظة. ....

(٣) **ما العلاقة بين :** القرية، والمدينة ؟ ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الشخص الذى يستخدم الخريطة فى شرح الدروس .... (المعلم - الطبيب - المزارع - السائح)

(٢) مدينة .... من المدن الصحراوية. (القاهرة - بورسعيد - الخارجة - المنيا)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) رسم المصريون القدماء الخرائط. ....

(٢) بناء الدولة للمدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. ....

(٣) إطلاق الدولة تحضر للأخضر. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يجب بناء المصانع فى وسط المدينة. (   )

(٢) يعد مترو الأنفاق من وسائل المواصلات المتطورة. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

(١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

(٢) تتعدد مهام الشرطة. ....

(٣) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن. ....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد. (.........................)

(٢) أكبر محيطات العالم مساحة. (.........................)

(٣) اتجاه فرعى يقع بين اتجاهى الشمال والشرق. (.........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

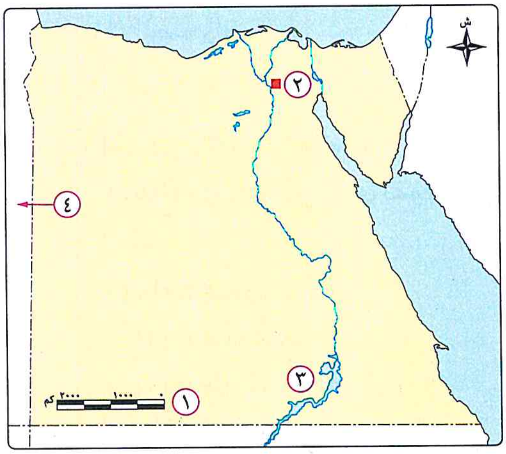
(١) تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

(٢) الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية. ....

(٣) استخدام الجنود للخرائط. ....

الاختبار الخامس

١ (أ) أمامك خريطة مصر لاحظها ثم أجب :



(١) أحد عناصر الخريطة ....

(٢) **اختر :** مدينة يوجد بها جامع عمرو بن العاص وهى عاصمة مصر ....

(الإسكندرية - المنيا - أسوان - القاهرة)

(٣) بحيرة ....

(٤) دولة ....

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) **اكتب :** (١) أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم. ....

(٢) أهمية واحدة للأماكن التعليمية. ....

(٢) **حدد :** واجبنا تجاه الأماكن التعليمية. ....

(٣) **وضح :** أهمية دور الدولة فى مراقبة الأسعار. ....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. (   )

(٢) يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى التلوث والازدحام. (   )

ب بم تفسر ... ؟

(١) أهمية البوصلة الرقمية فى حياتنا. ....

(٢) وجود قرص الشمس فى شعار محافظة القاهرة. ....

(٣) أهمية العلم للدولة. ....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أحد المصادر الأولية التى تتميز بالدقة ....

(كتابات المؤرخين - المقالات - الكتب - الموسوعات)

(٢) أعلى جبال مصر تقع فى محافظة ....

(شمال سيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - جنوب سيناء)

ب دلل على صحة العبارات الآتية :

(١) للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا. ....

(٢) تتنوع استخدامات الأرض فى مصر. ....

(٣) للجيش المصرى العديد من المزايا. ....

٤ أ أكمل ما يلى :

(١) تخرج الشمس دائمًا من جهة ....

(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

(٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر...............

ب ما المقصود بـ ... ؟

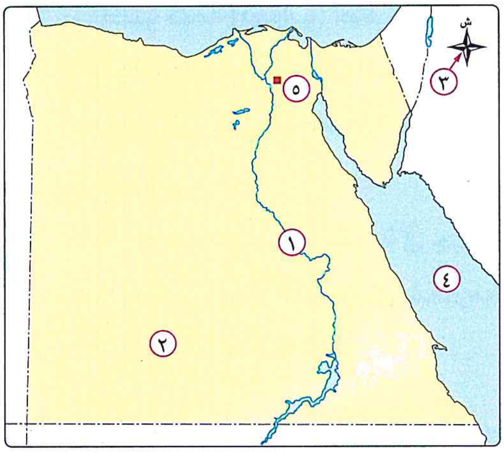
(١) الصور الفضائية. ....

(٢) الهضبة. ....

(٣) الأماكن الخدمية. ....

١ إدارة القاهرة الجديدة التعليمية — القاهرة

١ (أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :



(١) نــهـــــــر...............

(٢) الصحراء ....

(٣) أحد عناصر الخريطة ....

(٤) البـحـــــــر...............

(٥) عاصمـة جمهوريـة مصـر العربية هـــى محافظـة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها. (............................)

(٢) أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (............................)

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تتركز الأنشطة الصناعية فى القرى. (   )

(٢) يعد السوق أحد الأماكن التى تقدم خدمات صحية. (   )

(٣) يشير النجم القطبى فى السماء لاتجاه الشمال. (   )

(٤) يتوقع أن تكون السيارات فى المستقبل ذاتية القيادة. (   )

(٥) الفنادق فى المدن المستقبلية ستكون ملوثة للبيئة. (   )

(٦) رسم العالم الإدريسى خريطة العالم. (   )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

(١) بناء الدولة المدن الجديدة فى الصحراء. ....

(٢) أهمية عنوان الخريطة. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا بنك الكلمات :

(الحقائق – الجبل – النسر – البوصلة الرقمية – الجندى)

(١) أرض شديدة الارتفاع تزيد عن ١٠٠٠ متر...............

(٢) يتوسط العلم ولونه ذهبى ومستوحى من القائد صلاح الدين الأيوبى ....

(٣) نستطيع تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة باستخدام ....

(٤) يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية ....

(٥) معلومات صحيحة تم التأكد من صحتها ....

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) تعاون أهالى السويس بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

(٢) وجود التربة الخصبة على ضفاف النيل. ....

٤ أ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(١) اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى علم مصر هو .... (الذهبى - الأسود - الأحمر - الأبيض)

(٢) يعد أكبر المحيطات مساحة المحيط .... (الهادى - الهندى - الأطلنطى - المتجمد الجنوبى)

(٣) يمتد على جانبى نهر النيل ....

(السهول الساحلية - السهول الفيضية - البحيرات العذبة - الجزر النيلية)

(٤) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة ....

(شمال سيناء - بنى سويف - جنوب سيناء - دمياط)

(٥) من الموارد الطبيعية غير المتجددة .... (الهواء - البترول - المياه - الشمس)

ب لمن تنسب هذه الأعمال ...؟

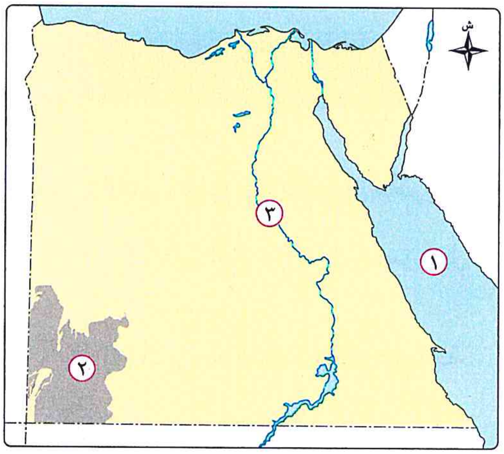
(١) قامت بتطوير جهاز الإسطرلاب. (...........................)

(٢) قام بتأليف كتاب الأيام. (...........................)

(٣) مؤسس مدينة القاهرة. (...........................)

٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية — الجيزة

١ أ أمامك خريطة لمصر، وضح مدلول الأرقام الآتية :



(١) البحر...............

(٢) هضبة ....

(٣) نهر...............

ب اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان :

(١) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

(...........................)

(٢) مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

(...........................)

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (الأخضر - البنى - الأزرق - الأصفر)

(٢) أحد أهم إنجازات العالم الإدريسى ....

(اختراع (GPS) - رسم خريطة العالم - اختراع البوصلة - اختراع الإسطرلاب)

(٣) يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات .... (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

(٤) بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالى .... (البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

ب بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم مصر إلى محافظات ....

(٢) أهمية السهول الساحلية فى مصر ....

٣ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب. ( )

(٢) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة آسيا. ( )

(٣) يعد البترول أحد موارد الطاقة غير المتجددة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....

(٢) موقع مصر الجغرافى المتميز ....

٤ أ من أكون ...؟

(١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..........................)

(٢) أول جامع أقيم فى مصر وإفريقيا. (..........................)

(٣) عالم جغرافى وأهم مؤلفاته شخصية مصر. (..........................)

ب دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) تتعدد جهود الدولة فى تطوير المدن المصرية ....

(٢) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن ....

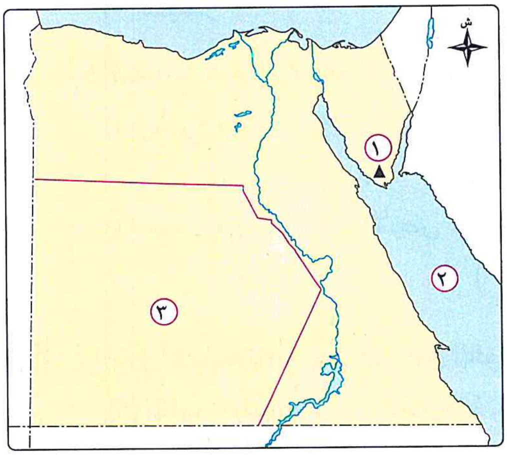
٣ إدارة وسط التعليمية — الإسكندرية

١ أ اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

(١) أعلى قمة جبلية فى مصر جبل ....

(٢) البحر..............

(٣) أكبر محافظات مصر مساحة ....



ب صوب ما تحته خط :

(١) تقع مصر فى شمال شرق قارة آسيا. (..........................)

(٢) المصادر التى كتبت أثناء وقوع الحدث هى مصادر ثانوية. (..........................)

(٣) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط الأطلنطى. (..........................)

(٤) تقدم المستشفيات للمواطنين خدمات تعليمية. (..........................)

(٥) يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الفرعية. (..........................)

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر............... (الجبل – التل – السهل – الهضبة)

(٢) أول بناء حجرى فى التاريخ هو ....

(معبد الكرنك – دير سانت كاترين – هرم زوسر – أهرامات الجيزة)

(٣) نحدد الاتجاهات على الخريطة من خلال ....

(مقياس الرسم – وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة)

(٤) أى مما يلى يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟ ....

(الرياح – البترول – الفحم – الغاز الطبيعى)

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تقسيم مصر إلى محافظات. ....

(٢) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى. ....

(٣) ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يرمز اللون الأبيض فى علم مصر إلى السلام. ( )

(٢) يصب نهر النيل فى البحر الأحمر. ( )

(٣) أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

(١) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..........................)

(٢) يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض. (..........................)

(٣) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (..........................)

(٤) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. (..........................)

(٥) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (..........................)

٤ (أ) أكمل ما يأتى من بنك الكلمات :

(نهر النيل – برج القاهرة – العالم القديم)

(١) تقع مصر فى إحدى قارات ....

(٢) عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

(٣) بنى فى عهد الرئيس جمال عبد الناصر ويتخذ شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) اكتب نتيجة واحدة مترتبة على موقع مصر الجغرافى. ....

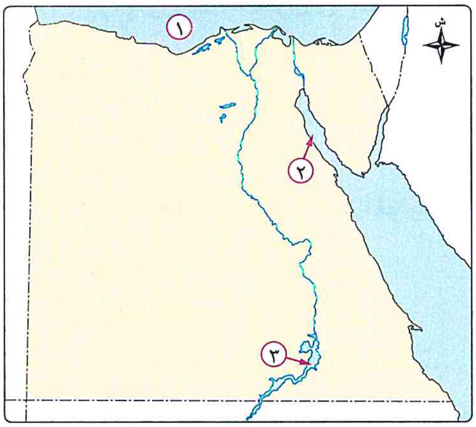
(٢) أين ترى علم مصر مرفوعًا؟ ....

(٣) اذكر فائدة واحدة من فوائد الدراجة. ....

(٤) صف شعار محافظة القاهرة. ....

Mr / walid fathy

١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) البحر..............

(٢) خليج ....

(٣) بحيرة ....

(ب) بم تفسر .... ؟

(١) أهمية وردة البوصلة على الخريطة.
....

(٢) بناء الدولة عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية . ...

(٣) أهمية الشرطة فى مدينتنا . ...

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المسئول عن بناء وتصميم المنازل والمدارس هو .... (المعلم - الطبيب - المهندس - المزارع)

(٢) يرمز اللون .... إلى فترات الاستعمار فى علم مصر. (الذهبى - الأسود - الأبيض - الأحمر)

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ... ؟

(١) المخطط : ....

(٢) المصادر الأولية : ....

(٣) شبه جزيرة : ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استعان المصريون القدماء بالشمس فى تحديد الاتجاهات ليلًا. (   )

(٢) يعد الأتوبيس الترددى من وسائل المواصلات المتطورة. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) موقع مصر الجغرافى المتميز. ....

(٢) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل . ...

(٣) تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ...

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

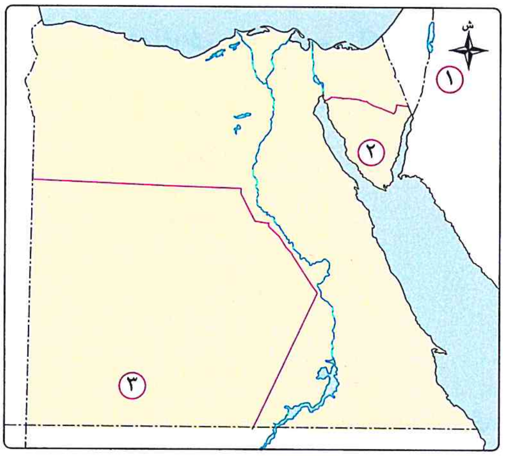
(١) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

(٢) يصب نهر النيل فى البحر..............

(ب) (١) قارن بين : مملكتى الشمال، والجنوب من حيث شعار كل منهما :

شعار مملكة الشمال	شعار مملكة الجنوب
....	....

(٢) ماذا يحدث إذا : لم تقم الدولة ببناء المستشفيات ؟ ....



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) أحد عناصر الخريطة ....

(٢) محافظة ....

(٣) إحدى المحافظات الحدودية ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعد البرديات من المصادر الأولية.

....

(٢) أهمية المناطق السياحية.

....

(جـ) ما المقصود بـ : شعار المحافظة ؟ ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على ....

(الازدحام - التلوث - كثرة المشكلات - توفير الخدمات للسكان)

(٢) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة ....

(الإسكندرية - دمياط - القاهرة - الوادى الجديد)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) القرية، والمدينة. ....

(٢) الألواح الشمسية، والإضاءة المنزلية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) توجد بالكرة الأرضية .... قارات.

(٢) يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان وبه نسر يرمز إلى ....

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للتلميذ. ....

(٢) تقدير العالم لجهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابى. ....

(٣) تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير الخدمات التجارية. ....

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى. (   )

(٢) يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء العربية. (   )

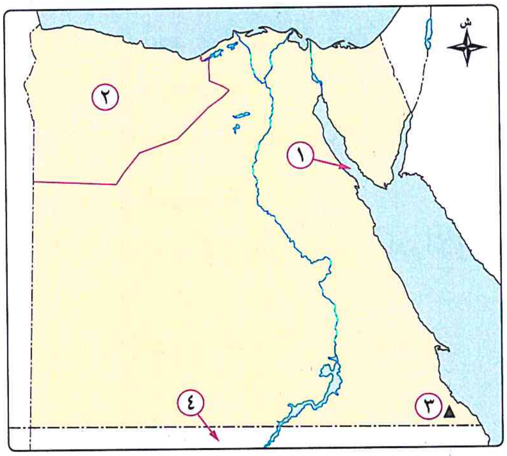
(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتى :

(١) تميز مصر بموقع جغرافى فريد. ....

(٢) محاولات إسرائيل لاقتحام مدينة السويس ١٩٧٣ م. ....

(جـ) اذكر مثالًا واحدًا على : براعة المصريين فى علم الفلك. ....

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام :



(١) خليج ....
(٢) محافظة ....
(٣) جبل ....
(٤) دولة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات :

(١) استعان به المصريون القدماء فى تحديد الاتجاهات ليلًا. (..........................)
(٢) صور يتم التقاطها بواسطة الطائرات. (..........................)
(٣) مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث. (..........................)

٢ (أ) صوب ما تحته خط فيما يلى :

(١) استقر المصريون القدماء على البحر الأحمر. (..........................)
(٢) شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل. (..........................)
(٣) شعار مملكة الجنوب هو نبات البردى. (..........................)
(٤) يرمز اللون الأحمر إلى فترات الاستعمار. (..........................)
(٥) بحيرة المنزلة من البحيرات العذبة. (..........................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يأتى :

(١) أهمية الخريطة للجندى. ....
(٢) إقامة المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية. ....
(٣) تطوير الدولة لوسائل المواصلات. ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها .... (آراء – حقائق – انطباعات – شائعات)
(٢) الطبيب يقدم الخدمات .... (التعليمية – الأمنية – الصحية – التجارية)
(٣) أكبر قارات العالم مساحة هى قارة .... (آسيا – إفريقيا – أستراليا – أوروبا)
(٤) الأرض المنخفضة عما حولها هى .... (النهر – البحر – الهضبة – المنخفض)
(٥) أول بناء حجرى ضخم هو هرم .... (خوفو – زوسر – خفرع – منكاورع)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتى :

(١) تحديد اتجاه الشمال. ....
(٢) الاعتماد على الدراجة كوسيلة للمواصلات. ....

Mr / walid fathy

٤ (أ) أكمل العبارات التالية:

(١) الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشرق والشمال ....

(٢) تقدم المدرسة الخدمات ....

(٣) يتم تحويل ضوء الشمس إلى طاقة................ من خلال الألواح الشمسية.

(٤) يتم تقسيم مصر إلى عدد من................ لتسهيل إدارتها.

(٥) المعالم التاريخية تحكى لنا قصصًا من ....

(ب) من هو ... ؟

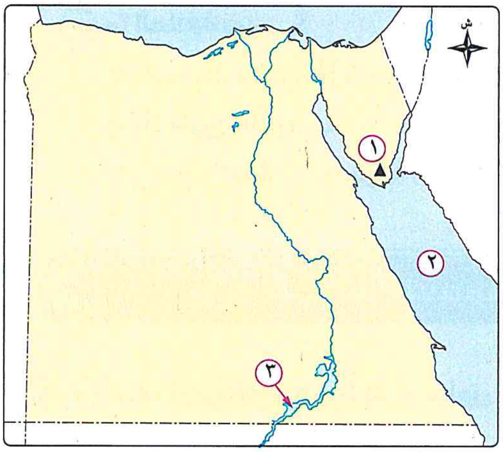
(١) عالم مصرى حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء. (..........................)

(٢) حصلت على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. (..........................)

(٣) عالم عربى رسم خريطة للعالم. (..........................)

٧ إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية — الغربية

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :



(١) يشير رقم (١) إلى جبل ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى البحر..............

(٣) يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الموارد الطبيعية.

....

(٢) استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك.

....

(٣) يُطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم..

(٤) سمى الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم...

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب. (   )

(٢) تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) تطوير الإسطرلاب على يد مريم الإسطرلابى...

(٢) وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.......................................

(٣) * إبداع المصريين عبر العصور فى الفن والعمارة...

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نتعرف على مدلول الألوان المستخدمة فى الخريطة من خلال النظر إلى ....

(مقياس الرسم – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة)

(٢) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

(الأطلنطى - الهندى - المتجمد الجنوبى - الهادى)

(٣) تنتمى محافظة شمال سيناء إلى محافظات ....

(الوجه القبلى - الحدود الصحراوية - الوادى - الوجه البحرى)

ب) دلل على صحة العبارات التالية :

(١) للخريطة أهمية كبيرة بالنسبة للمهندس. ....

(٢) تتنوع مصادر الحصول على المعلومات فى عصرنا الحالى. ....

(٣) ساهم العلماء العرب بدور كبير فى رسم الخرائط. ....

(٤) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن. ....

٤ أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

(١) موارد طبيعية غير قابلة للتجدد والاستمرار. (............................)

(٢) مدينة بناها الملك إخناتون شرق النيل. (............................)

ب) ما العلاقة بين ... ؟

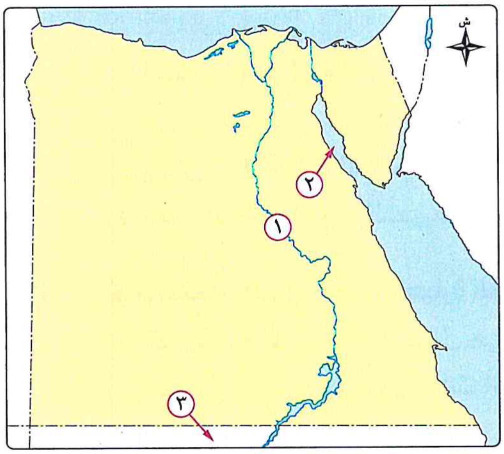
(١) المدن الجديدة، والازدحام. ....

(٢) السهول الفيضية، والزراعة. ....

(٣) جوهر الصقلى، ومدينة القاهرة. ....

٨ إدارة ميت غمر التعليمية - الدقهلية

١ أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها :



(١) نهر ....

(٢) خليج ....

(٣) يحد مصر جنوبًا دولة ....

ب) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتى :

(١) موقع مصر فى قلب العالم.

....

(٢) اعتماد العاصمة الإدارية على التكنولوجيا الحديثة والطاقة الشمسية. ....

جـ) ما المقصود بمصطلح : القرية ؟ ....

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من محافظات الوجه البحرى فى مصر محافظة .... (أسوان - الجيزة - الإسكندرية - مطروح)

(٢) الجهة المقابلة لاتجاه الغرب تكون .... (الجنوب - الشمال الشرقى - الشرق - الجنوب الشرقى)

Mr / walid fathy

ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكلٍّ من :

(١) تعد المعالم التاريخية ثروة قومية ....

(٢) اهتمام المزارعين باستخدام الآلات الزراعية الحديثة ....

(٣) استقرار المصريين القدماء على ضفاف النيل ....

٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اللون الأحمر فى علم مصر يرمز إلى فترات الاستعمار. ( )

(٢) يعد مترو الأنفاق إحدى وسائل النقل القديمة . ( )

ب) اكتب أهمية واحدة لكل من :

(١) وردة البوصلة على الخريطة ....

(٢) الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان ....

(٣) الاعتناء بالمقاعد والكتب وجميع الأدوات المدرسية ....

٤ أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان :

(١) مساحة من اليابس يحيط بها المياه من ثلاث جهات . (..........................)

(٢) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصادرها. (..........................)

ب) ما العلاقة بين كل من ... ؟

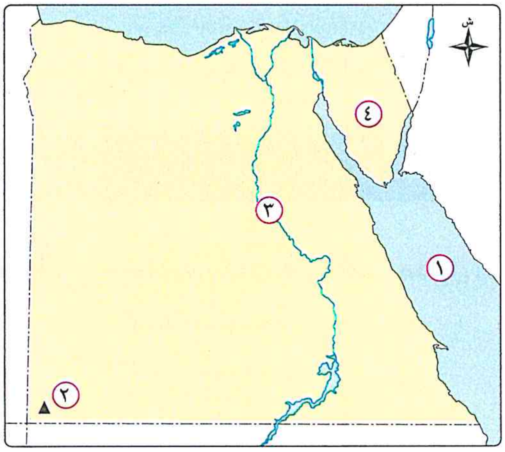
(١) محافظة القاهرة، والطابع الأثرى ....

(٢) السيارات، والألواح الشمسية ....

(٣) * المخطط، والخريطة ....

٩ إدارة فايد التعليمية — الإسماعيلية

١ أ) أمامك خريطة لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الواقعة عليها :



(١) مصدر للمياه المالحة ....

(٢) يلون الجبل رقم (٢) على الخريطة باللون ....

(٣) المصدر الرئيسى للمياه العذبة فى مصر..............

(٤) شبه جزيرة ....

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) التسامح بين أفراد المجتمع .

....

(٢) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

....

٢ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استخدام الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ( )

(٢) لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربى . ( )

(٣) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

Mr / walid fathy

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) يقوم الجيش المصرى بدور عظيم لتأمين حدود مصر. ....

(٢) تأثر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة. ....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى ....

(٢) تقع مصر فى إحدى قارات العالم ....

(٣) تُعد الشمس والرياح من الموارد ....

(٤) يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية التخطيط قبل بناء المدن. ....

(٢) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ما الاتجاه الذى يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ....

(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)

(٢) أى المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟ ....

(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)

(٣) تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

(المدارس - المستشفيات - الأسواق - الجامعات)

(ب) أجب عما يأتى :

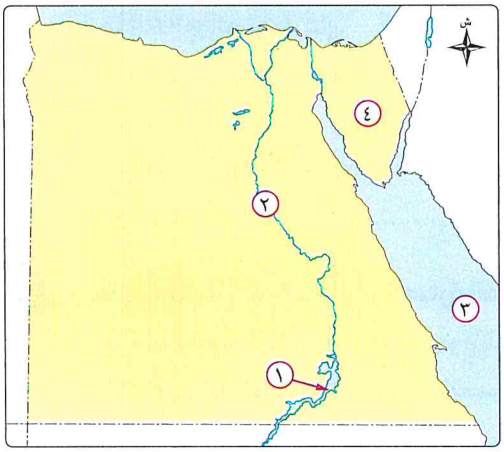
(١) **ما العلاقة بين :** الإسطرلاب، ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ؟

....

(٢) **ما سبب :** وجود اللون الأسود فى علم مصر ؟ ....

١٠ إدارة جنوب التعليمية — السويس

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



(١) بحيرة ....

(٢) نهر ....

(٣) البحر ....

(٤) شبه جزيرة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

(١) أهمية الخريطة للتلميذ.

....

(٢) اللون الأسود فى علم مصر.

....

٢ أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الخارجة - المرتفعات - التلوث - البحار)

(١) يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

(٢) استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات يقلل ....

(٣) من المدن الصحراوية ....

ب) ما العلاقة بين ... ؟ (١) الإسطرلاب، واتجاه القبلة . ...

(٢) الأحداث المهمة، وشعار المحافظة . ...

٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط. (   )

(٢) استخدم الإنسان قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات نهارًا. (   )

(٣) تقع مصر فى إحدى قارات العالم القديم. (   )

(٤) المحيط المتجمد الشمالى أصغر المحيطات. (   )

ب) أجب عما يأتى :

(١) اذكر واحدة من مصادر جمع المعلومات الثانوية . ...

(٢) اذكر نتيجة واحدة لاتساع مساحة مصر . ...

(٣) اذكر أحد واجباتك تجاه علم بلدك مصر . ...

٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الاتجاه الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى)

(٢) أى من المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟ .... (أسوان - بورسعيد - قنا - القاهرة)

(٣) تعد الأسواق من الأماكن التى تقدم خدمات .... (أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

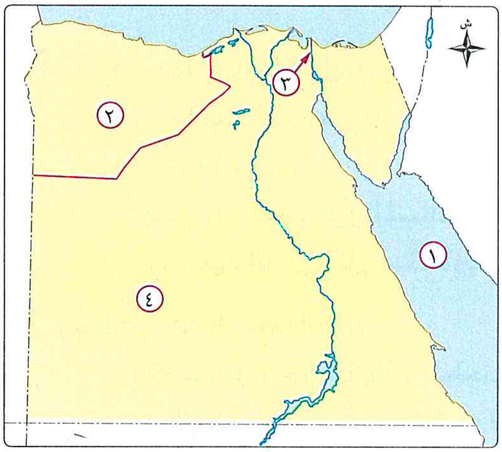
ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) شائعات . ... (٢) النهر. ....

١١ إدارة جنوب التعليمية - بورسعيد

١ أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

للإجابات



(١) يشير رقم ① على الخريطة إلى البحر..............

(٢) يشير رقم ② على الخريطة إلى إحدى محافظات الحدود الصحراوية وهى محافظة ....

(٣) يشير رقم ③ على الخريطة إلى قناة ....

(٤) يشير رقم ④ على الخريطة إلى الصحراء ....

ب أجب عن الأسئلة التالية :

(١) **صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية أو مصادر ثانوية :**

(البرديات - الموسوعات - الأفلام التاريخية - النقوش الأثرية)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

(٢) **قدم مقترحًا واحدًا لـ :** تطوير الأماكن الخدمية التجارية.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يرمز اللون الأحمر فى علم مصر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (   )

(٢) محطة الجبل الأصفر من محطات معالجة مياه الصرف بالسويس. (   )

(٣) يجب علينا إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها. (   )

ب دلل على صحة العبارتين التاليتين :

(١) براعة المصريين القدماء فى الاستفادة من كنوز الأرض. ....

(٢) هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام علم مصر. ....

٣ أ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يعد المحيط .... أكبر المحيطات من حيث المساحة.

(المتجمد الشمالى - الأطلنطى - الهادى - المتجمد الجنوبى)

(٢) يستخدم الإسطرلاب فى تحديد الاتجاهات و المواقع من خلال ....

(الشمس - النجوم - الأقمار - الكواكب)

(٣) أحد مشروعات تطوير المناطق العشوائية فى الإسكندرية، مشروع ....

(بشاير الخير - الأسمرات - مثلث ماسبيرو - حدائق أكتوبر)

(٤) يحد مصر من جهة الشمال الشرقى دولة .... (المغرب - الجزائر - فلسطين - السودان)

ب بم تفسر ... ؟

(١) أهمية المناطق الصناعية. ....

(٢) أهمية الخريطة للسائح. ....

٤ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..........................)

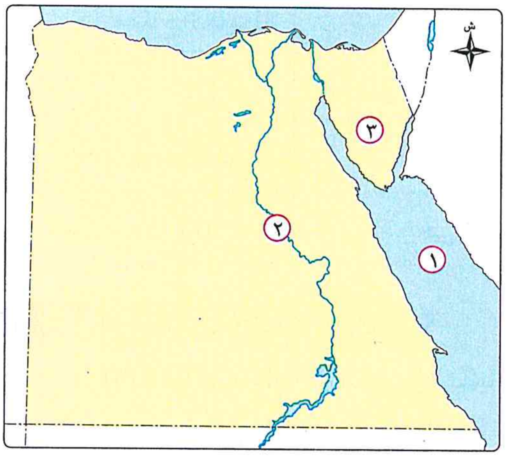
(٢) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (..........................)

(٣) هو العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (..........................)

ب أجب عن الأسئلة التالية :

(١) **اكتب اثنين :** من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية. ....

(٢) **ما العلاقة بين كل من :** الألواح الشمسية، والإضاءة المنزلية ؟ ....



١ أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) البحر...............

(٢) نهـر...............

(٣) شبه جزيرة ....

ب) اكتب سببًا واحدًا لكل عبارة مما يأتى :

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للسائح.

....

(٢) استخدام البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

جـ) اكتب نتيجة لما يلى :

(١) اعتمادنا على الطاقة الشمسية. ....

(٢) التأكد من صحة الخبر قبل نشره. ....

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز............... (مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

(٢) يجب بناء المصانع ....

(فى وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبى النهر)

(٣) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

ب) انظر إلى صورة دكتور جمال حمدان ثم أجب :

(١) ولد بمحافظة ....

(٢) أصبح من أهم العلماء فى مجال ....

(٣) من أهم أعماله موسوعة ....

(٤) تناول فى دراسته لعبقرية المكان

تاريخ وجغرافيا مصر بشكل ....

(٥) حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم ....

٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) الحفاظ على الحياة المستدامة هى مسئولية الدولة فقط. (   )

(٢) استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. (   )

(٣) يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. (   )

(ب) اكتب المفاهيم والمصطلحات فى الجدول الذى أمامك :

المصطلح	المفهوم
مفتاح الخريطة	.... (١) ....
.... (٢)	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠م وجوانبها شديدة الانحدار.
الموارد المتجددة	.... (٣) ....
.... (٤)	هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس.

٤ (أ) لمن تنسب الأعمال التالية ...؟

(١) أنشأ أول جامع فى مصر وإفريقيا. (..........................)

(٢) أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. (..........................)

(٣) حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية "الفيمتوثانية". (..........................)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

(١) أكبر محيطات العالم هو المحيط ....

(٢) كان نبات البردى فى مصر القديمة شعارًا لمملكة ....

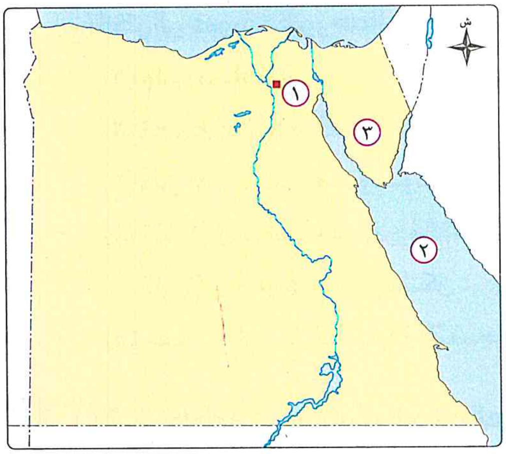
(٣) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يُطلق عليها ....

(٤) لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية نستخدم ....

(٥) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى تقليل ....

١٣ إدارة الحامول التعليمية — كفر الشيخ

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الواردة بها :



(١) مدينة ....

(٢) البحر..............

(٣) شبه جزيرة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) إقامة المصانع عند أطراف المدن.

....

(٢) يعد علم الدولة رمزًا لها.

....

(جـ) اكتب ما تشير إليه العبارة :

مصادر تم تسجيلها وقت الحدث وتتسم بالدقة. (..........................)

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تلون الهضاب على الخرائط باللون ....
(٢) تصنف محافظتى من محافظات ....
(٣) تقع الأمريكتان فى نصف الكرة الأرضية ....

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تميز المصريون القدماء بتخطيط المدن ....
(٢) برع العرب فى رسم الخرائط ....

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يفصل بين المحافظات الحدود .... (البرية - البحرية - الإدارية - السياسية)
(٢) عرف المصرى القديم الاتجاهات ليلًا من خلال .... (القمر - النجوم - البوصلة - الإسطرلاب)
(٣) تقع على ضفاف نهر النيل مدينة .... (بورسعيد - السويس - أسوان - الغردقة)

(ب) وضح العلاقة بين كلٍّ من :

(١) شعار المحافظة، وعيدها القومى ....
(٢) المخطط، والخريطة ....

(جـ) ماذا يحدث إذا : اتجهت دول العالم إلى استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات ؟

....

٤ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

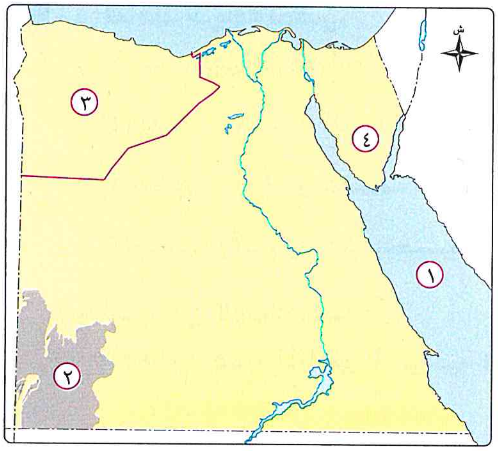
(١) الصور الجوية تغطى مساحة أكبر من الصور الفضائية . ( )
(٢) يقوم مركز الحماية المدنية بإصدار الوثائق الرسمية . ( )
(٣) يقع جبل سانت كاترين فى الصحراء الشرقية . ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الموقع الجغرافى لمصر ....
(٢) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر ....

١٤ إدارة مركز دمنهور التعليمية — البحيرة

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



(١) البحر ....
(٢) هضبة ....
(٣) محافظة حدودية ....
(٤) شبه جزيرة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) تعاون أهل السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....
(٢) الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية ....

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الشمال الشرقى)

(٢) تظهر السهول على الخريطة باللون .... (البنى – الأخضر – الأزرق – الأصفر)

(٣) اللون الذى يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام فى علم مصر ....

(الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

(١) اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة. ....

(٢) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن. ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يشير النجم القطبى فى السماء إلى اتجاه الشرق. ( )

(٢) يستخدم عنوان الخريطة للتعرف على موضوعها. ( )

(٣) الصور الجوية تغطى مساحة أكبر من الصور الفضائية. ( )

(٤) يعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

(١) أهمية وردة البوصلة على الخريطة. ....

(٢) بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. ....

٤ (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

(١) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى <u>الحقائق</u>. (..........................)

(٢) المسئول عن تقديم الخدمات الصحية للمواطنين داخل الدولة هى <u>المدارس</u>. (..........................)

(٣) يطلق على مساحة الأرض المرتفعة والواسعة ويغلب عليها الاستواء <u>التل</u>. (..........................)

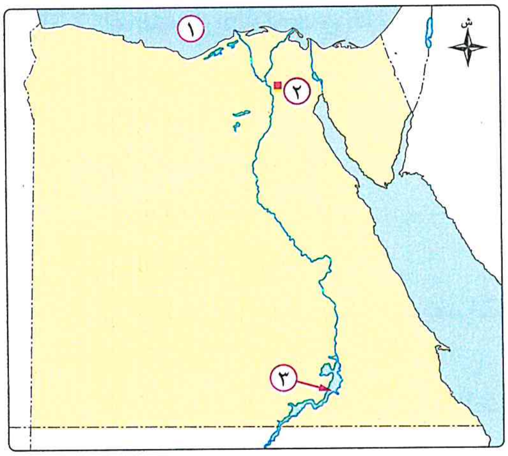
(ب) أجب عما يلى :

(١) **اذكر مقترحًا واحدًا لـ :** الحفاظ على الموارد الطبيعية. ....

(٢) **ما العلاقة بين كل من :** الاجتهاد فى الدراسة، وبناء مدينتنا المستقبلية؟ ....

١٥ إدارة إطسا التعليمية – الفيوم

١ (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



(١) يشير رقم (١) إلى البحر ....

(٢) يشير رقم (٢) إلى عاصمة مصر ....

(٣) يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) **اذكر :** أهمية المناطق السياحية فى مصر.

....

(٢) ✻ **ما النتائج المترتبة على** : استخدام الإنسان القديم النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات ؟
....
(٣) **ما العلاقة بين** : الحدائق العامة، وتنقية الهواء ؟ ....
(٤) **دلل على صحة العبارة**: تعمل الحكومة على بناء مستقبل طلابها. ....
(٥) **ماذا يحدث إذا** : زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة ؟ ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) برع المصريون القدماء فى علم الفلك. ( )
(٢) تعمل محطة الجبل الأصفر على معالجة مياه الشرب. ( )

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) **ما النتائج المترتبة على** : إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة ؟ ....
(٢) **اذكر** : أهمية عنوان الخريطة. ....
(٣) **ما المقصود بـ** : القارة ؟ ....
(٤) **بم تفسر** : إنشاء الحكومة مدنًا جديدة فى الصحراء ؟ ....
(٥) **ما** : واجبنا تجاه علَم وطننا مصر ؟ ....

٣ (أ) أكمل العبارتين التاليتين :

(١) أكبر قارات العالم مساحة هى قارة ....
(٢) من وسائل الاتصالات الحديثة الهواتف ....

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

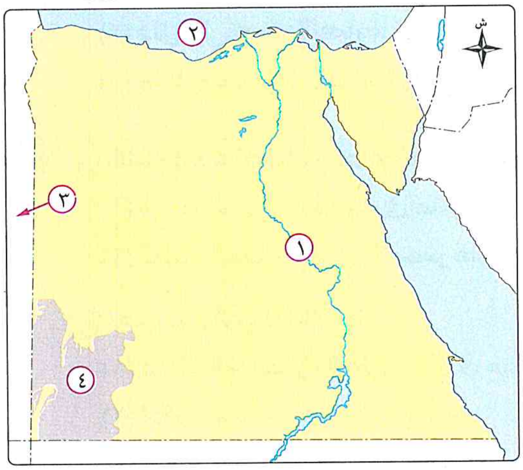
(١) **ما العلاقة بين** : وردة البوصلة، والخريطة ؟ ....
(٢) **بم تفسر** : تعد سيناء شبه جزيرة ؟ ....
(٣) **ما المقصود بـ** : الصورة الجوية ؟ ....
(٤) **ماذا كان يحدث إذا** : لم تنقسم مصر إلى مملكتين ؟ ....
(٥) **اذكر اثنين** : من استخدامات الإسطرلاب. ....
(٦) **ما النتائج المترتبة على** : الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية ؟
....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الالتزام بقواعد المرور يعد تعاونًا مع مؤسسات .... (التعليم - الأمن - الصحة - التجارة)
(٢) «مجرى مائى عذب» تشير العبارة إلى مفهوم .... (الجبل - التل - الهضبة - النهر)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) **وضح** : أهمية نظام GPS فى حياتنا اليومية. ....
(٢) **ما المقصود بـ** : العيد القومى للمحافظة ؟ ....
(٣) **دلل على صحة العبارة** : برع علماء العرب فى رسم الخرائط. ....
(٤) **حدد** : واجبك للحفاظ على مدرستك . ...
(٥) **بم تفسر** : إطلاق مبادرة حياة كريمة ؟ ....



١ (أ) اكتب مدلولات الأرقام الآتية على الخريطة :

(١) نـــهـــر...............

(٢) البحـر...............

(٣) دولــة ....

(٤) هضبة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

(١) ضيق السهل الساحلى على البحر الأحمر.

....

(٢) أهمية التخطيط لبناء المدن . ...

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قام الإدريسى برسم خريطة .... (إفريقيا – أستراليا – العالم – أوروبا)

(٢) أى من العناصر الآتية يعبر عن موضوع الخريطة ؟ ....

(مفتاح الخريطة – وردة البوصلة – عنوان الخريطة – مقياس الرسم)

(٣) الاتجاه الفرعى الذى يوجد بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى – الشمال الشرقى – الشمال الغربى)

(ب) دلل : يتميز علم مصر بتعدد ألوانه . ...

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يوفر لنا السوق فرص شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )

(٢) أول بناء حجرى فى التاريخ هو معبد الكرنك. ( )

(٣) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ [يكتفى بذكر نتيجة واحدة]

(١) الإسراف فى استخدام الموارد الطبيعية . ...

(٢) استخدام أساليب رى حديثة . ...

٤ (أ) أكمل ما يأتى:

(١) يحد مصر من ناحية الغرب دولة ....

(٢) تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

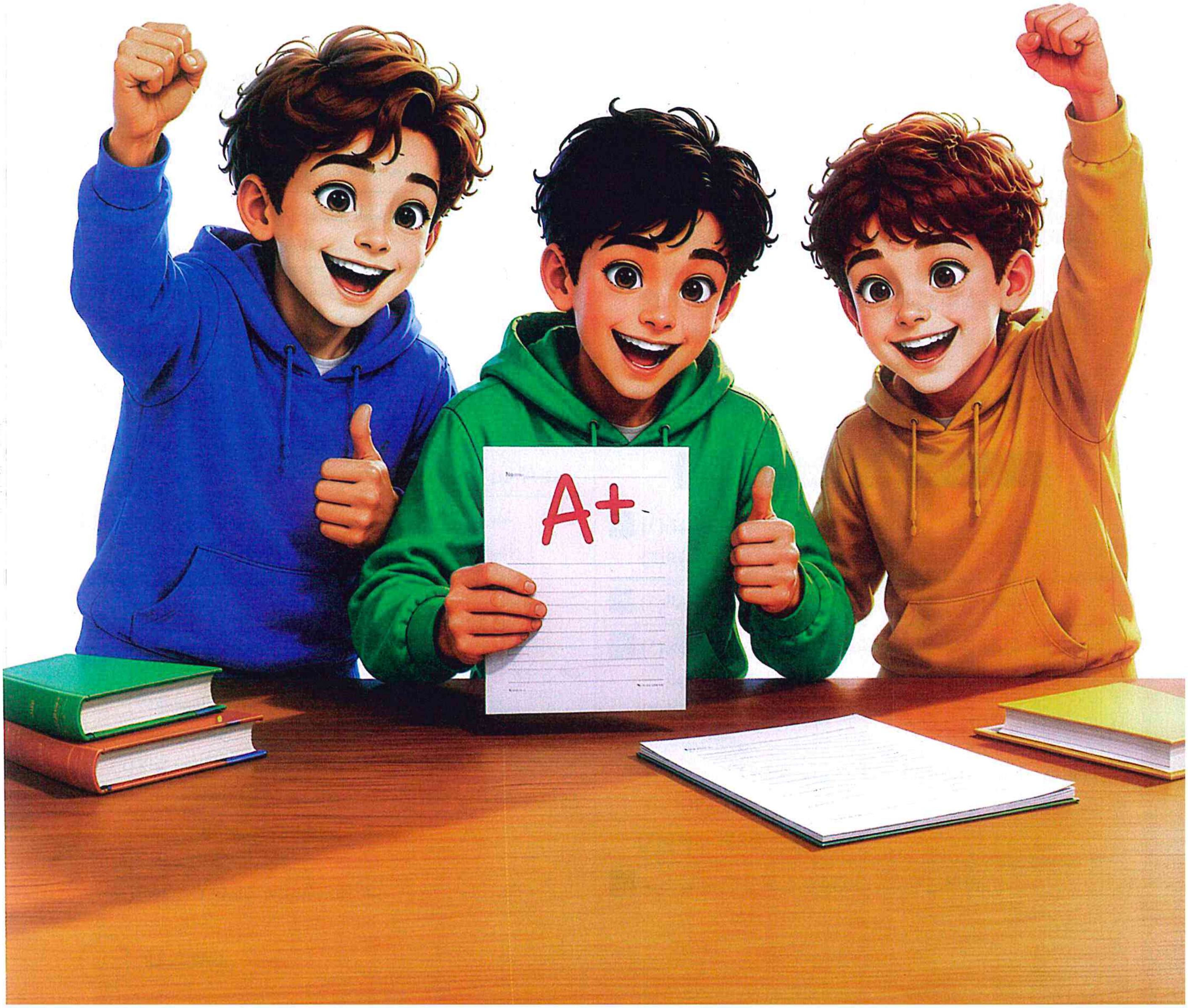
(١) الجبل : ....

(٢) الموارد الطبيعية : ....

Mr / walid fathy

إجـابـات

أسئلة كتاب الشـرح



الوحدة 1

الدرس الأول

تدريب 1

١ (١) صواب. (٢) خطأ.

٢ (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
(٢) لأنها :
– بيتنا الثانى.
– المكان الذى نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

تدريب 2

١ (١) الشمال الشرقى. (٢) الجنوب. (٣) الجنوب الغربى.
(٤) الغرب. (٥) الشمال الغربى.

٢ (١) خطأ. (٢) صواب.

٣ (١) لتحديد الاتجاهات ليلًا.
(٢) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٤ أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) المهندس. (٢) المباشر. (٣) الشمس – النجوم.
(٤) الشرق. (٥) أصلية – فرعية. (٦) الغرب.

٢ (١) الشمال. (٢) الشمال الشرقى. (٣) الجنوب الشرقى.
(٤) الجنوب الغربى. (٥) الغرب.

٣ (١) الشرق. (٢) الجنوب. (٣) الجنوب.
(٤) (ب) (٥) الشمال والشرق. (٦) الشمال.
(٧) الفلك.

٤ (١) : (٤) صواب. (٥) : (٧) خطأ. (٨) : (١٠) صواب.

٥ (١) الغرب. (٢) الشمالى. (٣) أربعة.
(٤) الأصلية. (٥) الجنوب والشرق. (٦) الجنوب الغربى.

٦ (١) المخطط. (٢) المدرسة.
(٣) النجم القطبى الشمالى. (٤) البوصلة.
(٥) البوصلة الرقمية.

٧ (١) الشرق. (٢) الجنوب الشرقى. (٣) المخطط.

٨ (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
(٢) لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.
(٣) لأنها : – بيتنا الثانى.
– المكان الذى نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
(٤) لتحديد الاتجاهات ليلًا.
(٥) لتحديد الاتجاهات بسرعة و دقة أكبر.

٩ (١) حيث استخدم وسائل متعددة لتحديد الاتجاهات مثل الشمس والنجوم.
(٢) حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.
(٣) حيث استطاع الإنسان استخدام البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

١٠

الاتجاهات الأصلية		الاتجاهات الفرعية	
* الشمال.	* الجنوب.	* الشمال الشرقى.	* الجنوب الشرقى.
* الشرق.	* الغرب	* الشمال الغربى.	* الجنوب الغربى.

١١ (١) نجم لامع فى السماء ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
(٢) أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى.
(٣) تطبيق موجود فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

١٢ يشير النجم القطبى الشمالى دائمًا إلى اتجاه الشمال وعند تحديد موقعه يتم تحديد باقى الاتجاهات.

١٣ (١) البوصلة الرقمية. (٢) (٣) (٣) الجنوب.
(٤) سرعة ودقة أكبر.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) خطأ. (٦) صواب.

(ب) (١) المهندس. (٢) المدرسة.
(٣) الشمال. (٤) الشمال الشرقى.

(جـ) (١) الشرق. (٢) الجنوب الغربى.

(د) (١) أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى.
(٢) (أ) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
(ب) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
(٣) حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

ثالثًا امتحان على الدرس

١ (١) المهندس. (٢) السهولة.
(٣) الشمس. (٤) الشمال.

٢ (١) الجنوب الشرقى. (٢) النجوم. (٣) الغرب.

٣ (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
(٢) لأنها:
– بيتنا الثانى.
– المكان الذى نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
(٣) لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٤ حيث يساعدنا فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

رابعًا التقييم الأسبوعى الأول

نموذج أ

١ الجنوب الغربى.

٢ الشمال.

٣ استخدم الإنسان قديمًا الشمس لتحديد الاتجاهات نهارًا.

٤ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا فعند تحديدهم موقع هذا النجم الذى يشير إلى اتجاه الشمال دائمًا يستطيعون تحديد باقى الاتجاهات.

٥ **لأنها :**
- بيتنا الثانى.
- المكان الذى نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

نموذج ب

١ الشمال الشرقى.

٢ المهندس.

٣ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات ليلًا.

٤ حيث استعان الإنسان بالشمس لتحديد الاتجاهات نهارًا، فعندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعنى أننا نتجه نحو الشرق وسيكون اتجاه الغرب خلفنا، والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا.

٥ لأنها تقوم بتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

نموذج جـ

١ الشمال الغربى.

٢ الطريق المباشر.

٣ لأنه من خلال تحديد موقع هذا النجم الذى يشير إلى اتجاه الشمال دائمًا استطاع المصريون القدماء تحديد باقى الاتجاهات.

٤ حيث استعانوا بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٥ الحفاظ عليها كما نحافظ على بيتنا تمامًا.

الدرس الثانى

تدريب ١

١ (١) الإسكندرية. (٢) الغردقة.
(٣) البنى. (٤) جمهورية مصر العربية.

٢ (١) الأزرق. (٢) الأخضر.

٣ (١) تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

٤ المسافة بين المدينتين = ٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم.

تدريب ٢

١ (١) فى الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.
(٢) فى الشرح. (٣) فى تحديد مسار الرحلات.

٢ (١) الأرض الزراعية. (٢) الجندى. (٣) المذاكرة.

٣ حيث يستخدمها كل منهما فى تحديد مسار الرحلات.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) وردة البوصلة. (٢) مفتاح الخريطة.
(٣) لأنه يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
(٤) عنوان الخريطة.

٢ (١) السائح. (٢) موقع الأرض الزراعية.
(٣) الجندى. (٤) مسار الرحلات. (٥) فى الشرح.
(٦) التلميذ. (٧) المهندس.

٣ (١) الألوان. (٢) الأزرق.
(٣) مقياس الرسم. (٤) تحديد مسار الرحلات.

٤ (١) وردة البوصلة. (٢) عنوان الخريطة. (٣) المرتفعات.
(٤) الأخضر. (٥) الأزرق. (٦) الجندى.

٥ (١) ، (٢) صواب. (٣) : (٥) خطأ. (٦) : (٨) صواب.

٦ (١) مفتاح الخريطة. (٢) وردة البوصلة.
(٣) البنى. (٤) الأخضر.

٧ (١) الخريطة. (٢) المخطط. (٣) وردة البوصلة.
(٤) مفتاح الخريطة. (٥) مقياس الرسم. (٦) عنوان الخريطة.

٨ (١) لأنه يوضح موضوع الخريطة.
(٢) لأنه يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.
(٣) حيث:
- تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.
- يستخدمها الكثير من الأشخاص مثل التلميذ والجندى.

(٤) لأنها تساعده فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.
(٥) لأنها تساعده فى تحديد موقع الأرض الزراعية.

٩

استخدامات وردة البوصلة على الخريطة	استخدامات مقياس الرسم على الخريطة
تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة	يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

١٠ (١) حيث يستخدمها فى المذاكرة.
(٢) حيث تساعده عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

١١ (١) شكل مبسط لفكرة الخريطة.
(٢) رسم مصغر يوضح سطح الأرض، أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

١٢ المسافة بين المدينتين = ٢ × ١٠٠ = ٢٠٠ كم.

١٣ – وردة البوصلة. – مقياس الرسم.
– عنوان الخريطة. – مفتاح الخريطة.

١٤ يُعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة.

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن نستطيع تحديد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب.

(ب) (١) عنوان الخريطة. (٢) البنى. (٣) البحار.
(٤) الجندى.

(جـ) (١) المخطط. (٢) مفتاح الخريطة.

(د) (١) تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) المسافة بين المدينتين = ٣ × ١٠ = ٣٠ كم.
(٣) (أ) تحديد مسار الرحلات.
(ب) الوصول للأماكن السياحية و الأثرية.
(جـ) فى المذاكرة.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) الأخضر. (٢) وردة البوصلة.
(٣) جمهورية مصر العربية.

(ب)

أهمية الخريطة لمعلمة الدراسات الاجتماعية	أهمية الخريطة لقائد الطائرة
تستخدمها فى الشرح	يستخدمها فى تحديد مسار الرحلات

٢ (أ) (١) السهول. (٢) الأزرق.
(٣) الجندى. (٤) مفتاح الخريطة.
(ب) (١) يجب عليك الحفاظ عليها كما تحافظ على بيتك تمامًا.
(٢) يشير إلى الأراضى المرتفعة مثل الجبال والهضاب.

٣ (أ) (١) النجم القطبى الشمالى. (٢) الخريطة.
(٣) مقياس الرسم. (٤) المخطط.
(ب) حيث استخدم الشمس والنجوم فى تحديد الاتجاهات.
(جـ) المسافة بين المدينتين = ٢ × ١٠ = ٢٠ كم.

٤ (أ) (١)، (٢) صواب. (٣) خطأ.
(ب) (١) يوضح موضوع الخريطة.
(٢) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

رابعًا التقييم الأسبوعى الثانى

نموذج أ

١ المسافة بين المدينتين = ٦ × ١٠٠ = ٦٠٠ كم.

٢ مقياس الرسم.

٣ تساعده عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

٤ تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٥ يشير إلى الأراضى المرتفعة،
مثال: الجبال والهضاب.

نموذج ب

١ المسافة بين المدينتين = ٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم.

٢ وردة البوصلة.

٣ تساعده فى تحديد المواقع العسكرية.

٤ يوضح موضوع الخريطة.

٥ يشير إلى الأراضى الأقل ارتفاعًا، مثال: السهول.

نموذج جـ

١ المسافة بين المدينتين = ١٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠ كم.

٢ عنوان الخريطة.

٣ تساعده فى تحديد موقع الأرض الزراعية.

٤ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

٥ يشير إلى المسطحات المائية،
مثال: البحار والبحيرات.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) صواب. (٢) صواب.

٢ حيث رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردى، وجدران المعابد.

٣ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

تدريب ٢

١ (١) الإسطرلاب. (٢) مريم الإسطرلابى.
(٣) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS).

٢

	الصور الجوية	الصور الفضائية
أوجه التشابه	كلاهما من أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا	
أوجه الاختلاف	* يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات. * تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	* يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. * تغطى مساحة أوسع من الصور الجوية.

٣ (١) حيث يستخدم فى تحديد:
– الاتجاهات والمواقع. – بداية الشهور القمرية.
– أوقات الصلاة. – اتجاه القبلة.
(٢) حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها فى عصرنا الحديث كاعتراف رسمى بالإسهامات الكبيرة لها فى علم الفلك.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) رقمية دقيقة. (٢) العالم الإدريسى.
(٣) الإسطرلاب. (٤) الجوية.

٢ (١) : (٦) صواب. (٧) ، (٨) خطأ.
(٩) ، (١٠) صواب. (١١) خطأ.
(١٢) صواب. (١٣) خطأ.

٣ (١) الإسطرلاب. (٢) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS).
(٣) الصور الفضائية.

٤ (١) لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
(٢) لأنها قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
(٣) لأنه يعرض خرائط رقمية دقيقة تساعد فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٥ (١) حيث قام العالم الإدريسى برسم خريطة للعالم.
(٢) **حيث كان يستخدم فى تحديد:**
– الاتجاهات والمواقع. – اتجاه القبلة.
– أوقات الصلاة. – بداية الشهور القمرية.
(٣) حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها فى عصرنا الحديث كاعتراف رسمى بالإسهامات الكبيرة لها فى علم الفلك.

٦ (١) يعد نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) تطورًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.
(٢) تعد الصور الجوية أحد أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا.

٧ (١)

استخدامات نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	استخدامات الإسطرلاب
* يعرض خرائط رقمية دقيقة تساعد فى تحديد المواقع والاتجاهات.	* تحديد : • الاتجاهات والمواقع. • اتجاه القبلة. • أوقات الصلاة. • بداية الشهور القمرية.

(٢) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٨ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

٩ (١) قام برسم خريطة للعالم.
(٢) استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.

١٠ (١) الإسطرلاب.
(٢) **يستخدم فى تحديد :**
– الاتجاهات والمواقع. – اتجاه القبلة.
– أوقات الصلاة. – بداية الشهور القمرية.

١١ (أ) صورة جوية. (ب) صورة فضائية.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.

(ب) (١) الإدريسى. (٢) تحديد المواقع.

(جـ) (١) المعابد. (٢) الطائرات. (٣) الفضائية.

(د) (١) (أ) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
(ب) نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.
(٢) لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
(٣) تعد الصور الفضائية التى يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية أحد أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا.
(٤) حيث قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.
(٥) الخرائط اليدوية هى الخرائط البسيطة المرسومة باليد بينما الخرائط الرقمية هى الخرائط الدقيقة مثل التى يعرضها تطبيق (GPS).

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(ب) (١) شكل مبسط لفكرة الخريطة.
(٢) نجم لامع فى السماء ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

٢ (أ) (١) الصور الجوية. (٢) اللون الأخضر.
(٣) البوصلة.
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن نستطيع تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٣ (أ) (١) الإسطرلاب. (٢) الغرب. (٣) الأزرق.
(ب) (١) **لأنها :** – بيتنا الثانى.
– المكان الذى نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتًا سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
(٢) تحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٤ (أ) (١) العالمة مريم الإسطرلابى.
(٢) الإدريسى.
(ب) (١) حيث تساعده عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.
(٢) حيث تطورت من الخرائط اليدوية البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل التى يعرضها تطبيق (GPS).

رابعًا التقييم الأسبوعى الثالث

نموذج أ

١ البردى.

٢ رسم خريطة العالم.

٣ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

٤ تعد الصور الفضائية أحد مصادر رسم الخرائط حديثًا.

٥ الخرائط الرقمية؛ لأنه يتم إنتاجها بواسطة وسائل متطورة، مثل: الأقمار الصناعية التى تقوم بتحديد المواقع والاتجاهات بدقة.

نموذج ب

١ نهر النيل.

٢ يعرض خرائط رقمية دقيقة تساعدنا فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٣ لأنها من أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا.

٤ كان لمريم الإسطرلابى عالمة الفلك دورًا فى تطوير الإسطرلاب وذلك من خلال استخدامها حسابات رياضية دقيقة فى تطويره.

٥ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

نموذج ج

١ المناجم.

٢ يعرض خرائط رقمية دقيقة تساعدنا فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٣ لأنها استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.

٤ تعد الصور الجوية أحد مصادر رسم الخرائط حديثًا.

٥

نظام تحديد المواقع العالمى	الإسطرلاب
نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) الآثار.
(٢) النقوش الأثرية، تعد مصدر أولى للمعلومات وتتميز بالدقة.

٢ (١) الرموز. (٢) الموسوعات.

٣ (١) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.
(٢) – الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
– مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
– تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

٤ (١) المصادر الأولية :
- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث.
- تتميز بالدقة.
- يصعب الحصول عليها أحيانًا.

(٢) المصادر الثانوية :
- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.
- تعتمد على المصادر الأولية.
- مصادر متوفرة ويسهل الحصول عليها.

تدريب ٢

١ (١) (أ) أولى. (ب) ثانوى.
(٢) (أ) رأى. (ب) حقيقة.

٢ (١) صواب. (٢) خطأ.

٣

	الحقائق	الآراء	الشائعات
الفرق بينهم	معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها	تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة	الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها
مثال	القاهرة عاصمة مصر	مصر أم الدنيا	سيتم إلغاء الامتحانات هذا العام

٤ لمساعدة المواطنين على التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تسبب الفوضى أو الخوف.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ مصادر أولية: (١)، (٣)، (٤)، (٧)
مصادر ثانوية: (٢)، (٥)، (٦)

٢ (١) مصادر أولية – مصادر ثانوية.
(٢) الأولية. (٣) نهر النيل. (٤) الأولية.
(٥) الثانوية. (٦) ثانويًا.

٣ (١) سُجلت فى زمن وقوع الحدث. (٢) الآثار.
(٣) النقوش الأثرية. (٤) الموسوعات. (٥) المقالات.

٤ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) : (٦) خطأ.
(٧) : (١٠) صواب. (١١) خطأ. (١٢) صواب.
(١٣) خطأ.

٥ (١) الآراء. (٢) الحقائق.

٦ (١) المصادر الأولية. (٢) النقوش الأثرية.
(٣) ورق البردى. (٤) الشائعات.

٧ (١) لأنها :
– مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث.
– تتميز بالدقة.
(٢) لأنها سُجلت فى زمن وقوع الحدث.
(٣) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.
(٤) لأن تم تسجيلها بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.
(٥) لمساعدة المواطنين على التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تسبب الفوضى أو الخوف.

٨ حيث تتمثل فى الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين.

٩ لأن ذلك يساعدنا على :
– الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
– مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
– تجنب التحيز لمصدر واحد.

١٠ (١) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.
(٢) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.
(٣) تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.
(٤) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

١١ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
– لن يستطيع المواطنين التمييز بين الحقائق والشائعات.
– حدوث خوف وفوضى نظرًا لانتشار الأخبار الزائفة.

١٢ مصدر ثانوى، يتميز بأنه مصدر للمعلومات متوفر ويسهل الحصول عليه.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١)، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) صواب.
(٥) خطأ. (٦) صواب.

(ب) (١) كتابات المؤرخين. (٢) (ب) (٣) شائعات.

(جـ) (١) حقيقة. (٢) رأى.

(د) (١) لأن ذلك يساعدنا فى :
- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.

(٢) حيث يتمثل وجه الاختلاف فى إن :
المصادر الأولية سُجلت فى زمن وقوع الحدث تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا بينما المصادر الثانوية سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية وهى مصادر متوفرة ويسهل الحصول عليها.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لن يستطيع المواطنين التمييز بين الحقائق والشائعات.
- حدوث خوف وفوضى نظرًا لانتشار الأخبار الزائفة.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) كتابات المؤرخين. (٢) الإسطرلاب.
(٣) البنى. (٤) المدرسة.
(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٢ (أ) (١) الكتب والموسوعات.
(٢) الفضائية. (٣) المزارع.
(ب) (١) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
(٢) رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

٣ (أ) (١) الرموز. (٢) العالم الإدريسى. (٣) الشمال الشرقى.
(ب) (١) لأنها تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.
(٢) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

٤ (أ) (١) رأى. (٢) حقيقة. (٣) شائعة.
(ب) ترتب على ذلك استخدامه فى تحديد الاتجاهات ليلًا.
(جـ) تعد الصور الجوية أحد أهم مصادر رسم الخرائط.

رابعًا التقييم الأسبوعى الرابع

نموذج أ

١ البرديات - الآثار.

٢ لأنها سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

٣ رأيًا.

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٥ حيث تعبر الحقائق عن المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها ويمكن إثباتها، بينما تعبر الآراء عن وجهات نظر شخصية، وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

نموذج ب

١ المقالات - الكتب.

٢ لأنها سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

٣ حقيقة.

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٥ حيث سُجلت المصادر الأولية فى زمن وقوع الحدث ولكن يصعب الحصول عليها، بينما المصادر الثانوية سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة ومتوفرة ويسهل الحصول عليها وتعد المصادر الأولية أدق من المصادر الثانوية.

نموذج جـ

١ شائعة.

٢ لأنها سُجلت فى زمن وقوع الحدث.

٣ حقيقة.

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٥ حيث يساعدنا فى ذلك :
- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.

الوحدة 2

الدرس الأول

تدريب ١

١ - مدن على ضفاف نهر النيل (١)، (٤)
- مدن ساحلية (٣)، (٥) : (٧)
- مدن صحراوية (٢)

٢ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.

٣ (١) المدن الساحلية. (٢) صيد الأسماك - السياحة.

٤ (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
(٢) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

٥ بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.

٦ تتبادل المدينة والقرية المنافع حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

تدريب ٢

١ (١) المناطق الزراعية. (٢) المناطق السكنية.
(٣) الكنيسة المعلقة. (٤) جامع عمرو بن العاص.

٢ (١) منطقة صناعية.

(٢) **العبارة الثانية،** لأن المناطق الصناعية تكون عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئى.

(٣) **العبارة خطأ:** لأن المناطق الصناعية مخصصة لإقامة المصانع.

٣ – مخصصة للتنزه. – تعمل على تنقية الهواء.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) المتوسط. (٢) القاهرة.
(٣) الإسكندرية. (٤) الأحمر.

٢ تستمد القرية من المدينة ④ ، ⑤
تستمد المدينة من القرية ① ، ③

٣ (١) مناطق زراعية. (٢) مناطق سكنية.
(٣) مناطق صناعية. (٤) مناطق ترفيهية.
(٥) مناطق سياحية.

٤ (١) القرى – المدن. (٢) ساحلية – صحراوية.
(٣) نهر النيل. (٤) المدارس – المستشفيات.
(٥) قلب. (٦) الحدائق العامة الكبرى.
(٧) السياحية.

٥ (١) الزراعى. (٢) الغردقة. (٣) بورسعيد.
(٤) الزراعية. (٥) منطقة سياحية.
(٦) القاهرة.

٦ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) : (٦) خطأ.
(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) صواب.
(١٠) خطأ. (١١) صواب. (١٢) صواب.

٧ (١) القرية. (٢) المدينة.
(٣) المناطق السكنية. (٤) المناطق الترفيهية.
(٥) المناطق السياحية. (٦) مدينة القاهرة.

٨ (١) المدينة. (٢) الخارجة.
(٣) البحر الأحمر.

٩ (١) لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء.

(٢) لتقليل التلوث البيئى.

(٣) لأنها : – تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها.
– تسهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

(٤) لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ولذلك فهى تبدو كأنها (معلقة) فوق الأرض.

١٠ (١) ترتب على ذلك مساهمتها فى تنقية الهواء.

(٢) ترتب على ذلك استقرار المصرى القديم على ضفاف نهر النيل وبنوا المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

١١ (١) حيث تتمثل فى:
– مدن تقع على ضفاف نهر النيل مثل: القاهرة وأسوان.
– مدن ساحلية مثل:
◆ الإسكندرية وبورسعيد تقع على ساحل البحر المتوسط.
◆ الغردقة وشرم الشيخ تقع على ساحل البحر الأحمر.
– مدن صحراوية مثل: الخارجة بمحافظة الوادى الجديد.

(٢) حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق صناعية، ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

(٣) حيث يوجد بها:
– الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس فى القاهرة).
– جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا).

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء: سيؤدى ذلك إلى تلوث البيئة.

١٣ (١) يتبادلان المنافع بينهما حيث توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية، وتوفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية.

(٢) توجد المناطق الصناعية عادة على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئى.

(٣) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يساهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل.

١٤ (١) المناطق الترفيهية.

(٢) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:**
إن الحدائق الموجودة بها تعمل على تنقية الهواء مما يساهم فى الحفاظ على صحة الإنسان.

١٥ (١) المناطق الزراعية.

(٢) **العبارة خطأ :** ينتشر فى مدينة أسوان التى تقع على ضفاف نهر النيل.

(٣) تنتج المحاصيل والغذاء.

١٦ **العبارة خطأ :** لأن جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر.

١٧ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:**
– الاهتمام بنظافة الشوارع ووضع صناديق للقمامة.
– إصلاح الطرق ورصف الشوارع.
– بناء المدارس والمستشفيات بالقرب من السكن.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) ، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) صواب.
(٥) خطأ. (٦) خطأ. (٧) صواب.

(ب) (١) بورسعيد. (٢) على أطراف المدينة.

(جـ) (١) نهر النيل. (٢) القرية. (٣) الأحمر.
(٤) السكنية. (٥) الترفيهية.

(د) (١) (أ) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
(ب) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

(٢) حيث استغل المصرى القديم وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة فى الزراعة.

(٣) لأنها تعمل على تنقية الهواء.

(٤) لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) الأحمر. (٢) شرم الشيخ.
(٣) الخارجة. (٤) أسوان.
(ب) (١) لأنها تعمل على تنقية الهواء.
(٢) بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.

٢ (أ) (١) الصناعية. (٢) الأزرق. (٣) الشمال.
(ب) (١) تحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
(٢) حيث تنقسم إلى عدة مناطق منها مناطق زراعية ومناطق سكنية ومناطق صناعية ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

٣ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
(٢) رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

٤ (أ) (١) المدينة. (٢) الشمس. (٣) المصادر الأولية.
(ب) (١) يعد نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.
(٢) يعتبر المخطط شكل مبسط لفكرة الخريطة.

رابعًا التقييم الأسبوعى الخامس

نموذج أ

١ أسوان.

٢ فى قلب المدن.

٣ بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.

٤ حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق صناعية، ومناطق ترفيهية، ومناطق سياحية.

٥ تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

نموذج ب

١ (١) الإسكندرية. (٢) أطراف.

٢ - أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية.
- السبب : لتقليل التلوث البيئى.

٣ لأنها : - تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها.
- تسهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

٤ حيث توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية، بينما توفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية.

٥ تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، مثل : الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

نموذج جـ

١ القرى.

٢ مدينة الخارجة.

٣ لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

٤ حيث يوجد بها :
- الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس فى القاهرة).
- جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا).

٥ مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية، مثل : المدارس والمستشفيات.

الدرس الثانى

تدريب ١

١ (١) حياة كريمة. (٢) القليوبية.
(٣) الإسكندرية. (٤) السويس.

٢ حيث :
- شيدت المبانى الحديثة.
- انتشرت الأحياء السكنية الجديدة.
- تم تمهيد الطرق وتوسيعها.
- تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

٣ بهدف تقليل الازدحام.

٤ أدى ذلك إلى منع العدوان الإسرائيلى من دخول المدينة واحتلالها.

٥ بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

تدريب ٢

١ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(٤) خطأ. (٥) خطأ.

٢ (١) لأنه :
- ربط بين محافظات القاهرة والجيزة والقليوبية.
- خفف حدة الازدحام.
(٢) لأنها :
- لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٣ (١) حيث تم :
- توسعة شبكة الطرق.
- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج.
(٢) حيث نعتمد على الكهرباء فى معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح والغسالات الكهربائية والهواتف المحمولة.
(٣) - الآثار الإيجابية للتطور:
◆ تحسن مستوى حياة السكان.
◆ توافر فرص عمل جديدة.

- التحديات المصاحبة للتطور:
- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) ، (٣) ، (٤) ، (٨) ، (٩) حديثًا.
(٢) ، (٥) ، (٦) ، (٧) قديمًا.

٢ (١) بسيطة. (٢) محدودة. (٣) الازدحام.
(٤) روض الفرج. (٥) السويس.
(٦) القطار الكهربائى - الأتوبيس الترددى.
(٧) الثلاجات القديمة - الهواتف الأرضية.
(٨) المصابيح الكهربائية.

٣ (١) وسائل المواصلات المحدودة.
(٢) تطوير الريف المصرى. (٣) الإسكندرية. (٤) القليوبية.
(٥) السويس. (٦) بطيئة الحركة.
(٧) ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

٤ (١) ، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) ، (٥) صواب.
(٦) ، (٧) خطأ. (٨) ، (٩) صواب. (١٠) ، (١١) خطأ.
(١٢) صواب.

٥ (١) الصحراوية. (٢) الحديثة.
(٣) مصابيح الكيروسين.

٦ (١) مبادرة حياة كريمة. (٢) محطة الجبل الأصفر.
(٣) الدراجات.

٧ (١) بهدف تقليل الازدحام.
(٢) لتطوير الريف المصرى.
(٣) لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
(٤) بهدف تخفيف الازدحام المرورى.
(٥) لأنها: - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- تساعد على تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٨ (١) أدى ذلك إلى منع العدوان الإسرائيلى من دخول المدينة واحتلالها.
(٢) أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزًا للصمود والتحدى.
(٣) ترتب على ذلك:
- تحسن مستوى حياة السكان.
- توفر فرص عمل جديدة.

٩ (١) حيث:
- كانت فى الماضى: المنازل بسيطة، والطرق ضيقة وغير ممهدة، ووسائل المواصلات محدودة.
- فى الحاضر: شُيدت المبانى الحديثة، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، وتنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

(٢) حيث قامت بـ:
- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة «حياة كريمة».
- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها.

(٣) حيث تعاون أهالى مدينة السويس جميعًا مع الدولة لإعادة بناء مدينتهم بعد تعرض أجزاء منها لأضرار كبيرة وتدمير عديد من المبانى بها نتيجة محاولة العدوان الإسرائيلى احتلالها عام ١٩٧٣م.

(٤) حيث تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل: مترو الأنفاق، والأتوبيس الترددى، والقطار الكهربائى.

(٥) حيث اعتمد السكان على أدوات بسيطة وتقليدية فى أعمالهم المنزلية والمهنية مثل مصابيح الكيروسين والغسالات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.

(٦) حيث نعتمد على الكهرباء فى معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح والغسالات والهواتف المحمولة.

١٠ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
سيؤدى ذلك إلى: - بطء السرعة. - قلة الأمان.
- الإضرار بالبيئة.

١١ استخدام الإنسان للدراجات يساعده على الحفاظ على صحته وتقوية عضلاته.

١٢

	القرى والمدن المصرية فى الماضى	القرى والمدن المصرية فى الحاضر
المبانى	بسيطة	حديثة
الطرق	ضيقة وغير ممهدة	ممهدة وواسعة

١٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
- رصف الشوارع وإصلاح الطرق.
- تحسين وسائل المواصلات داخل المنطقة.
- عمل ملاعب ومراكز للشباب.
- الاهتمام بإنشاء المدارس والمستشفيات القريبة من السكان.

١٤ (١) تتمثل فى:
- تحسن مستوى حياة السكان.
- توافر فرص عمل جديدة.

(٢) تتمثل فى:
- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
- تشجيع استخدام الدراجات والمشى.
- زيادة المساحات الخضراء والحدائق.
- توفير فرص عمل داخل المدن الجديدة للشباب.
- نشر الوعى بين السكان.
- الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ. (٦) صواب.
(٧) صواب.

(ب) (١) تقليل الازدحام. (٢) المقاومة الشعبية.
(٣) محدودة. (٤) تسهيل الحياة.

(جـ) (١) بهدف تقليل الازدحام.
(٢) أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزًا للصمود والتحدى.
(٣) حيث قامت بـ :
- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة «حياة كريمة».
- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- تطوير عديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها.
(٤) لأنها : - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- انتشار التلوث.
- ارتفاع معدلات الفقر والبطالة.
- زيادة الأمراض بسبب سوء الصرف الصحى ونقص الخدمات.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء : زيادة التلوث البيئى.

٢ (أ) (١) مبادرة حياة كريمة.
(٢) نظام تحديد المواقع العالمى (GPS).
(٣) الآراء.
(ب) (١) مفتاح الخريطة. (٢) الأزرق.
(٣) تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(جـ) يستخدم المهندس الخريطة عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

٣ (أ) (١) روض الفرج. (٢) المهندس. (٣) المصادر الأولية.
(ب) (١) حقيقة. (٢) رأى.

٤ (أ) (١) مصابيح الكيروسين. (٢) تحديد المواقع.
(٣) عنوان الخريطة.
(ب) (١) تعمل على تنقية الهواء.
(٢) لتخفيف الازدحام المرورى.

رابعًا التقييم الأسبوعى السادس

نموذج أ

١ المناطق العشوائية.

٢ - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٣ بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

٤ ترتب على ذلك :
- تسهيل الحياة. - سرعة إنجاز الأعمال.

٥ حيث قامت بـ :
- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة «حياة كريمة».
- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- تطوير عديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها.

نموذج ب

١ تقليل الازدحام.

٢ بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

٣ بهدف تخفيف الازدحام المرورى.

٤ أدى ذلك إلى : - الحفاظ على البيئة.
- نقل ملايين المصريين بسرعة وأمان وكفاءة عالية.

٥ حيث يعد التوازن بين مزايا التطور وتحدياته أمرًا ضروريًا لضمان جودة الحياة.

نموذج جـ

١ قديمًا (مصباح الكيروسين).

٢ الهواتف الأرضية تطورت إلى الهواتف المحمولة.

٣ لأنها : - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٤ ترتب على ذلك حدوث نتائج متعددة تنوعت بين :
- الآثار الإيجابية مثل :
♦ تحسن مستوى حياة السكان. ♦ توافر فرص عمل جديدة.
- التحديات المصاحبة للتطور مثل :
♦ ارتفاع بعض تكاليف المعيشة. ♦ ارتفاع معدلات التلوث.

٥ حيث قامت بـ :
- توسعة شبكة الطرق.
- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور، مثل : محور روض الفرج.
- إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل : مترو الأنفاق والقطار الكهربائى والأتوبيس الترددى.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) ، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) ، (٥) صواب.

٢ (١) المدارس. (٢) الكشف الطبى - تقديم العلاج.

٣ (١) - تحافظ عليها نظيفة.
- نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.
- ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها.
- نقدر دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا.

(٢) حيث تقوم الدولة بـ :
- بناء المستشفيات والوحدات الصحية.
- توفير الأدوية.
- إطلاق عديد من المبادرات مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
انتشار الأمراض بسبب ضعف الوقاية والعلاج.

٤ (١) - تسهيل الحياة اليومية.
- تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.
(٢) من أجل تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

٥ منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.

تدريب ٢

١ (١) - حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- تقديم خدمات متنوعة مثل (تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية).

(٢) حيث تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق :
- التدريب المستمر.
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢ - مركز الحماية المدنية (٢)، (٤).
- الأسواق (١) ، (٣).

٣ (١) - احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم فى حمايتنا.
- تجنب أى أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.
(٢) - نحرص على نظافة المكان.
- ضرورة الترشيد فى الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) الأمنية - التجارية. (٢) المدارس - الجامعات.
(٣) التعليمية. (٤) الكشف الطبى.
(٥) جهاز الشرطة. (٦) مركز الحماية المدنية.
(٧) مركز الحماية المدنية. (٨) الجلود.

٢ (١) بناء المدارس. (٢) الشرطة. (٣) الأمنية.
(٤) ضبط الخارجين عن القانون. (٥) الأمنية.
(٦) رجل الحماية المدنية. (٧) السوق. (٨) التجارية.

٣ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) ، (٤) صواب.
(٥) ، (٦) خطأ. (٧) : (١١) صواب.
(١٢) خطأ. (١٣) صواب.

٤ (١) الصحية. (٢) ١٠٠ مليون صحة.
(٣) مركز الحماية المدنية. (٤) تجارية.

٥ (١) الأماكن الخدمية. (٢) المدارس.
(٣) مركز الحماية المدنية. (٤) الأسواق.

٦ **(١) لأنها تقوم بـ :**
- تسهيل الحياة اليومية.
- تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

(٢) لأننا:
- نتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها.
- نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عديد من الكتب مثل كتب التاريخ.

(٣) لأنها ملك لنا جميعًا.
(٤) من أجل تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.
(٥) لأنهم يقوموا بـ :
- علاج المرضى. - حماية صحتنا.
(٦) للكشف المبكر عن الأمراض.
(٧) لأنها تقدم عديد من الخدمات الأمنية منها :
- حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- النجدة.
- إصدار الوثائق الرسمية.
- تنظيم المرور.
(٨) لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس، والأدوات المدرسية وغيرها.
(٩) لمنع الغلاء.

٧ (١) أدى ذلك إلى معرفتهم تاريخ أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.
(٢) أدى ذلك إلى الكشف المبكر عن الأمراض.

٨ **(١) حيث تتمثل فى :**
- أماكن خدمية تعليمية (المدارس والجامعات).
- أماكن خدمية صحية (المستشفيات والوحدات الصحية).
- أماكن خدمية أمنية (الشرطة ومركز الحماية المدنية).
- أماكن خدمية تجارية (الأسواق).
- أماكن خدمية أخرى مثل أماكن العبادة، ومراكز الشباب، ومكاتب البريد، والبنوك وغيرها.

(٢) حيث تتمثل فى أن :
- نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة فى المدرسة.
- لا نكتب على الجدران.
- نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها.
- نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.

(٣) حيث تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها .

(٤) حيث تتمثل فى :

– الحفاظ على نظافتها .

– الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى .

– ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها .

– تقدير دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا .

(٥) حيث أطلقت الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض .

(٦) حيث يقوم بـ :

– إخماد الحرائق بمختلف أنواعها .

– القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المبانى .

– تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .

(٧) عن طريق :

– التدريب المستمر .

– تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن .

– الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .

(٨) حيث تتمثل فى :

– الحرص على نظافة المكان .

– ضرورة الترشيد فى الشراء، فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه .

(٩) حيث تعمل الدولة على :

– مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء .

– التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .

– إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود .

٩ (١)

	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
مكان تواجد الخدمة	• المدارس. • الجامعات.	• المستشفيات. • الوحدات الصحية.
أهمية الخدمة	• نتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها. • نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عديد من الكتب مثل كتب التاريخ.	• تقديم الخدمات الصحية للمرضى مثل: الكشف الطبى، وتقديم العلاج .
مقترحات تطوير الخدمة	يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء : • بناء المدارس والجامعات. • توفير مكتبات ومعامل حديثة الطلاب.	يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء : • بناء مستشفيات ووحدات صحية جديدة. • توفير الأدوية. • إطلاق العديد من المبادرات للكشف المبكر عن الأمراض.

(٢)

مهام رجال الشرطة	مهام رجال الحماية المدنية
• حفظ الأمن و النظام • تنظيم المرور. • ضبط المخالفين والخارجين عن القانون. • النجدة. • إصدار الوثائق الرسمية.	• إخماد الحرائق بمختلف أنواعها. • القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المبانى. • تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

١٠ تقوم الشرطة بتقديم خدمات متنوعة مثل إصدار الوثائق الرسمية .

١١ (١) – نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات بها .

– لا نكتب على الجدران .

– نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها .

– نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا .

(٢) – الحفاظ على نظافتها .

– الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى .

– ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها .

– تقدير دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا .

(٣) – احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم فى حمايتنا .

– تجنب أى أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر .

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :

– مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء .

– التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .

– إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع .

١٣ (أ) (١) المدرسة . (٢) تعليمية .

(٣) – نتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها .

– نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عديد من الكتب مثل كتب التاريخ .

(ب) (١) المستشفى . (٢) صحية .

(٣) تقديم خدمات صحية للمرضى مثل الكشف الطبى وتقديم العلاج .

(جـ) (١) جهاز الشرطة . (٢) أمنية .

(٣) – حفظ الأمن والنظام .

– ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

– تنظيم المرور . – النجدة .

– إصدار الوثائق الرسمية .

(د) (١) الأسواق . (٢) تجارية .

(٣) شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها .

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب . (٢) خطأ . (٣) خطأ .

(٤) : (٦) صواب .

(ب) (١) مكتبة المدرسة . (٢) رجال الشرطة . (٣) الأمنية .

(جـ) (١) منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، مثل الخدمات التعليمية، والصحية، والأمنية، والتجارية وغيرها .

(٢) – نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات بها .

– لا نكتب على الجدران .

– نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها .

– نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا .

(٣) (أ) لأنها تقوم بـ :

– حفظ الأمن والنظام .

– ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

– تقديم خدمات متنوعة مثل : النجدة وإصدار الوثائق الرسمية وتنظيم المرور .

(ب) لمنع الغلاء .

(جـ) الكشف المبكر عن الأمراض .

ثالثًا امتحان تراكمي

١ (أ) (١) الأمنية. (٢) الإدريسى.
(٣) الازدحام المرورى.
(ب) (١) أدى ذلك إلى :
- تسهيل الحياة.
- سرعة إنجاز الأعمال.
(٢) ساعد ذلك على الكشف المبكر عن الأمراض.

٢ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) العبارة صحيحة : حيث قامت الدولة بـ :
- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.

(٢) العبارة خطأ : حيث يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية بينما يستخدم الجندى الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية.

٣ (أ) (١) رجال الحماية المدنية.
(٢) عنوان الخريطة.
(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٣١، ٣٢ أهم المقارنات.

٤ (أ) (١) الشائعات. (٢) المناطق السكنية.
(٣) الصور الجوية.
(ب) (١) ③
(٢) من خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
(جـ) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يساهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

رابعًا التقييم الأسبوعى السابع

نموذج أ

١ الأمنية.

٢ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض.

٣ مكان للتعلم وممارسة الهوايات المفيدة.

٤ **حيث تتمثل تلك الجهود فى :**
- التدريب المستمر.
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٥ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع.

نموذج ب

١ التجارية.

٢ - تسهيل الحياة اليومية. - تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

٣ تقديم الخدمات الصحية للمرضى، مثل : الكشف الطبى، وتقديم العلاج.

٤ حيث تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.

٥ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- التدريب المستمر.
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

نموذج جـ

١ مراكز الشباب.

٢ لمنع الغلاء.

٣ شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس، والأدوات المدرسية وغيرها.

٤ **حيث تتمثل تلك الجهود فى :**
- بناء المستشفيات والوحدات الصحية. - توفير الأدوية.
- إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل : مبادرة ١٠٠مليون صحة.

٥ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
- بناء المدارس والجامعات.
- توفير مكتبات ومعامل حديثة للطلاب.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) المنيا. (٢) سكنية - دينية.

٢ **لأنه يساعد على :**
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل المشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

٣ التخطيط لبناء المدن.

تدريب ٢

١ (١) خطأ. (٢) صواب.

٢ لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٣ **ترتب على ذلك :**
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- المساعدة على ترشيد استخدام الماء.
- المساعدة على زيادة الإنتاج.

٤ **من خلال :**
- حُسن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين. - الاجتهاد فى الدراسة.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) أخيتاتون. (٢) الذكاء الاصطناعى.
(٣) كهربائية.

٢ (١) التخطيط لبناء المدن. (٢) المنيا.
(٣) الزراعة. (٤) طاقة الشمس.

٣ (١) خطأ. (٢) : (٥) صواب. (٦) خطأ.
(٧) صواب. (٨) صواب.

٤ (١) الشرقية. (٢) الألواح الشمسية.

٥ (١) لأن ذلك يساعد على :
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

(٢) لأن ذلك يساعد على :
- ترشيد استخدام الماء.
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- زيادة الإنتاج.

(٣) لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٦ (١) سوف يؤدى ذلك إلى توصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.
(٢) ترتب على ذلك توليد الطاقة الكهربائية التى نستخدمها فى تشغيل كلًا من : - الإضاءة. - الأجهزة المنزلية.

٧ (١) حيث ظهر ذلك فى براعة تخطيط عدة مدن منها مدينة أخيتاتون التى كانت تضم :
- مناطق سكنية. - مناطق دينية.
- مراكز للحكم والإدارة.

(٢) حيث تتمثل تلك القيم فى :
التدين، والانتماء للوطن، والترابط الأسرى، والكرم، والتعاون، والاحترام، والتسامح.

٨ (١) استخدام الآلات الحديثة فى الزراعة يساعد على :
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام الماء.
- زيادة الإنتاج.

(٢) نتوقع أن تضم المستشفيات فى المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.
(٣) تستخدم الألواح الشمسية فى تحويل أشعة الشمس الساقطة إلى طاقة كهربائية تستخدم فى تشغيل السيارات الكهربائية.

٩ نتوقع فى المستقبل أن تكون :
- وسائل النقل والمواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- أجهزة الاستشفاء ستكون قائمة على الذكاء الاصطناعى.

١٠ تتمثل تلك الإجراءات فى :
- احترام القوانين. - الاجتهاد فى الدراسة.
- حسن استخدام التكنولوجيا.

١١ العبارة صحيحة : لأنه لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى ويجب أن نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا عن طريق التمسك بالقيم التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق مثل التدين، والانتماء للوطن، والترابط الأسرى، والكرم، والتعاون، والاحترام، والتسامح.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن ذلك سيؤدى إلى :
- الظهور بشكل عشوائى.
- ظهور مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- نقص المرافق والخدمات للسكان.

١٣ أنشأ مدينة أخيتاتون بتل العمارنة على الضفة الشرقية لنهر النيل.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(٣) : (٥) صواب. (٦) خطأ.

(ب) (١) أخيتاتون. (٢) الطاقة الشمسية.
(٣) الألواح الشمسية.

(جـ) (١) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
(٢) لأن ذلك يساعد على :
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

(٣) (أ) ترتب على ذلك توليد الطاقة الكهربائية التى نستخدمها فى تشغيل كلًا من :
- الإضاءة. - الأجهزة فى المنزل.
- السيارات الكهربائية.

(ب) يؤدى ذلك إلى :
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه. - زيادة الإنتاج.

(٤) حيث ظهر ذلك فى براعة تخطيط مدينة أخيتاتون التى كانت تضم :
- مناطق سكنية. - مناطق دينية.
- مراكز للحكم والإدارة.

(٥) يجب أن نبدأ العمل لبناء مدينتنا فى المستقبل من خلال الاجتهاد فى الدراسة.

(د) - حُسن استخدام التكنولوجيا. - احترام القوانين.
- الاجتهاد فى الدراسة.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.
(٢) لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ولذلك فهى تبدو كأنها معلقة فوق الأرض.

٢ (أ) (١) الألواح الشمسية. (٢) المدن. (٣) التعليمية.
(ب) (١) حيث برع العلماء العرب فى رسم الخرائط ومن أشهرهم الإدريسى الذى رسم خريطة للعالم.
(٢) حيث استعانوا بالنجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات ليلًا.

٣ (أ) (١) التخطيط لبناء المدن.
(٢) البوصلة الرقمية. (٣) المدينة.

(ب) (١) ترتب على ذلك تطوير الريف المصرى.
(٢) سوف يؤدى ذلك إلى تشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٤ (أ) (١) الشرقية. (٢) مفتاح الخريطة.
(٣) الغردقة.
(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
إن ذلك سيؤدى إلى :
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.
(٢) يُترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء لم :
- يعرفوا الزراعة.
- يتم بناء القرى والمدن.

رابعًا التقييم الأسبوعى الثامن

نموذج أ

١ (د) توفير الخدمات للسكان.

٢ لأنها ستوصل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.

٣ تستخدم الألواح الشمسية فى تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم فى تشغيل الإضاءة المنزلية.

٤ العبارة صحيحة: لأنه لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى ويجب أن نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا، ويجب علينا التمسك بالقيم التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق، مثل التدين، والانتماء للوطن، والترابط الأسرى، والكرم، والتعاون، والاحترام، والتسامح.

٥ حيث تعمل على :
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه. - زيادة الإنتاج.

نموذج ب

١ (جـ) توصيل الاحتياجات.

٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن ذلك سيؤدى إلى :
- جعل الزراعة أبطأ وأصعب.
- الإسراف فى استخدام المياه. - قلة الإنتاج.

٣ لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٤ ترتب على ذلك استخدامها فى تشغيل :
- الإضاءة. - الأجهزة المنزلية. - السيارات الكهربائية.

٥ حيث يساعد على:
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات، مثل: الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

نموذج جـ

١ (د) المنيا.

٢ لأنها تساعد على :
- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه. - زيادة الإنتاج.

٣ حيث قام الملك إخناتون ببناء مدينة أخيتاتون التى كانت تضم :
- مناطق سكنية. - مناطق دينية.
- مراكز للحكم والإدارة.

٤ ستضم المستشفيات فى المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء : ستصبح المدن الساحلية فى المستقبل :
- أماكن سياحية.
- كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية.
- فنادقها ستكون صديقة للبيئة.

الدرس الخامس

تدريب ١

١ (١) القليوبية - الغربية - الإسماعيلية - الإسكندرية - الشرقية - القاهرة - البحيرة.
(٢) سوهاج - بنى سويف - الأقصر - الفيوم - المنيا - أسوان - قنا.
(٣) جنوب سيناء - مطروح - محافظة البحر الأحمر.

٢ (١) المحافظة. (٢) الوادى الجديد. (٣) دمياط.

٣ لـ : - اتساع مساحتها.
- تسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

تدريب ٢

١ (١) الأزهر الشريف.
(٢) أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام فى العالم.

٢ (١) العاصمة. (٢) جوهرة الشرق - مدينة الألف مئذنة.
(٣) شرق. (٤) العيد القومى للمحافظة.
(٥) جوهر الصقلى.

٣ لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

٤ (١) حيث أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.
(٢) حيث تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.

٥ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٦ - يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- يرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومى للمحافظة.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) البحر الأحمر. (٢) الشرقية. (٣) أسوان.
(٤) مطروح. (٥) البحر الأحمر. (٦) القبلى.

٢ - محافظات الوجه البحرى (٤)، (٦)، (٧).
- محافظات الوجه القبلى (١)، (٣).
- محافظات الحدود الصحراوية (٢)، (٥)، (٨).

Mr / walid fathy

٣ (١) إدارية. (٢) البحرى. (٣) القبلى.
(٤) القاهرة. (٥) العاصمة الإدارية الجديدة.
(٦) الأزهر الشريف.

٤ (١) الفيوم. (٢) كفر الشيخ. (٣) الوجه القبلى.
(٤) شمال سيناء. (٥) دمياط. (٦)، (٧) القاهرة.
(٨) نشاط سكانها. (٩) القاهرة.

٥ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) : (٧) صواب. (٨) خطأ.
(٩) صواب. (١٠) صواب.

٦ (١) المحافظة. (٢) شعار المحافظة.
(٣) العيد القومى للمحافظة.

٧ (١) الوجه البحرى. (٢) الوجه القبلى. (٣) الوادى الجديد.
(٤) القاهرة. (٥) جوهر الصقلى.

٨ (١) لـ : – اتساع مساحتها.
– تسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
(٣) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.
(٤) لأنه رمزًا لها يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
(٥) لأنها تعبر عن إن الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام فى العالم.

٩ (١) ترتب على ذلك تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.
(٢) يساعد ذلك على بناء مستقبل أفضل.

١٠ (١) حيث اشتهرت بـ :
– جوهرة الشرق. – مدينة الألف مئذنة.
(٢) حيث قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة والتى تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.
(٣) حيث تحتفل القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو والذى يعود لذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

١١ (١) نظرًا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ٢٧ محافظة لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

١٢ **العبارة غير صحيحة** : لأن محافظة البحر الأحمر من محافظات الحدود الصحراوية.

١٣ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :**
سيؤدى ذلك إلى إعاقة التقدم نحو بناء مستقبل أفضل.

١٤ **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :** يرفع فى العيد القومى للمحافظة.

١٥ (١) الجيزة. (٢) خطأ. (٣) شمال.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) متروك للطالب.
(٢) القاهرة.
(٣) خطأ.

(ب) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(جـ) (١) دمياط. (٢) شعار المحافظة.
(٣) جوهر الصقلى.

(د) (١) لتعبر عن أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام فى العالم.
(٢) (أ) حيث:
– تعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم إذ أنشئت قبل أكثر من ألف عام.
– اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن منها جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.
(ب) حيث تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة والتى تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) النيل. (٢) الإسكندرية.
(٣) القاهرة. (٤) وردة البوصلة.
(ب) لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

٢ (أ) (١) الحدود الصحراوية.
(٢) الثانوية. (٣) الشمال.
(ب) حيث اشتهرت بـ :
– جوهرة الشرق. – مدينة الألف مئذنة.

٣ (أ) (١) القاهرة. (٢) السويس. (٣) الجلود.
(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

٤ (أ) (١) مريم الإسطرلابى. (٢) الإدريسى. (٣) إخناتون.
(ب) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

رابعًا التقييم الأسبوعى التاسع

نموذج أ

١ (د) المنيا.

٢ لأنه رمزًا يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٣ يرفع شعار المحافظة فى الأحداث المهمة والمناسبات الوطنية، مثل: العيد القومى للمحافظة.

٤ **العبارة صحيحة:** حيث تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.

٥ **حيث تعد:**
- محافظة الوادى الجديد (أكبر محافظات مصر مساحة).
- محافظة دمياط (أصغر محافظات مصر مساحة).

نموذج ب

١ (جـ) أصغر محافظات مصر مساحة.

٢ الأزهر الشريف.

٣ لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام حيث تم وضع حجر الأساس لها على يد القائد جوهر الصقلى عام ٩٦٩م.

٤ تعد محافظة شمال سيناء، والوادى الجديد، ومطروح، ومحافظة البحر الأحمر من محافظات الحدود الصحراوية.

٥ حيث تعتمد مدينة العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.

نموذج جـ

١ (جـ) الشرق.

٢ للتعبير عن أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام فى العالم.

٣ حيث وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

٤ تعد محافظة الوادى الجديد من أكبر محافظات مصر مساحة.

٥ - القاهرة هى عاصمة مصر وتعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم، إذ أنشئت قبل أكثر من ألف عام.
- اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن منها جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.

الوحدة 3

الدرس الأول

تدريب ١

١ (١) المسلات - المراكب. (٢) نبات البردى. (٣) الطائرات.

٢ (١) : (٣) خطأ. (٤) صواب. (٥) صواب.

٣ (١) لأنه:
- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(٢) تعبيرًا عن الانتماء والفخر بمصر.

(٣) لتمييز أقاليمهم ومدنهم، كما استخدمها ملوك مصر القديمة فى الاحتفالات والمعارك.

٤ هو رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

تدريب ٢

١ سلوكيات أوافق عليها: (٣)، (٤)
سلوكيات لا أوافق عليها: (٢)، (٥)

٢ بسبب وقوع أحداث مهمة.

٣ أدى ذلك إلى تغيير علم مصر لعلم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١ - ١٩٨٤م).

٤ **العبارة خطأ:** لأنه يجب أن تتجنب الكتابة أو الرسم على العلم.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
(٢) الاستعمار التى تعرضت لها مصر.
(٣) - **يجب علينا أن:**
- ♦ نحافظ على علم بلدنا.
- ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- ♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

- **يجب أن نتجنب:**
- ♦ الكتابة أو الرسم على العلم.
- ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
- ♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

٢ (١) شعبها. (٢) مستطيل أفقى.
(٣) المعارك. (٤) المؤتمرات.

٣ (١) الأبيض. (٢) نبات البردى. (٣) ليبيا وسوريا.
(٤) سوريا. (٥) (أ) (٦) المحافظة عليه.

٤ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) : (٧) صواب. (٨) خطأ. (٩) : (١١) صواب.
(١٢) خطأ. (١٣) صواب. (١٤) صواب.

٥ (١) أصفر ذهبى. (٢) مملكتين. (٣) سوريا.

٦ (١) علم الدولة. (٢) النسر. (٣) المصريون القدماء.

٧ (١) لأنه يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
(٢) لأنه يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.
(٣) لأنه:
- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(٤) للتعبير عن الانتماء و الفخر بمصر.
(٥) لـ: - تمييز جيوشهم.
- تشجيع الجنود على القتال.

(٦) بسبب وقوع أحداث مهمة.

٨ أدى ذلك إلى تغيير علم مصر لعلم الجمهورية العربية المتحدة فى الفترة من (١٩٥٨ - ١٩٧١م).

٩ (١) حيث يرمز :
- اللون الأحمر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
- اللون الأبيض إلى النقاء والرخاء والسلام.
- اللون الأسود إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.
- النسر إلى القوة ومستوى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

(٢) حيث تغير شكل علم مصر أكثر من مرة فى العصر الحديث مثلما حدث بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م، وعند اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م، وعند اتحاد مصر وسوريا وليبيا عام ١٩٧١ م.

(٣) حيث ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب.

(٤) حيث يرفع علم مصر فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات و الطائرات.

(٥) - يجب علينا أن :
- ♦ نحافظ على علم بلدنا.
- ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- ♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

- يجب أن نتجنب :
- ♦ الكتابة أو الرسم على العلم.
- ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
- ♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

١٠ هو رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٥٨ أهم المقارنات.

(٢)

استخدام الأعلام عند المصريين القدماء	استخدام الأعلام فى الوقت الحاضر
* التمييز بين أقاليمهم ومدنهم. * الاحتفالات. * المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.	* المناسبات الرسمية والمؤتمرات. * الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. * المواقع السياحية والمعالم الأثرية. * وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

١٢ (١) يرمز اللون الأحمر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

(٢) يتوسط علم مصر نسر وهو رمز القوة ومستوى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

١٣ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- لن يستطيعوا تمييز جيوشهم.
- ضعف الروح المعنوية القتالية للجنود.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) : (٣) صواب. (٤) خطأ.

(ب) (١) مدنهم. (٢) الأسود.

(جـ) (١) هو رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

(٢) (أ) لأنه :
- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(ب) لـ :
- تمييز جيوشهم.
- تشجيع الجنود على القتال.

(جـ) لأنه رمز القوة ومستوى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

(٣) أدى ذلك إلى تغيير علم مصر لعلم اتحاد الجمهوريات العربية من عام (١٩٧١ - ١٩٨٤ م).

(٤) حيث يرفع علم مصر فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

(٥) ① (جـ). ② (د).
③ (أ). ④ (ب).

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) النقاء والرخاء والسلام. (٢) النجوم.
(٣) الشائعات.

(ب) (١) لأنه :
- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(٢) لأنها تساعدنا فى :
- معرفة الأماكن من حولنا.
- يستخدمها الكثير من الأشخاص مثل التلميذ والجندى.

٢ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب) (١) حيث يرفع علم مصر فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

(٢) من خلال :
- توسعة شبكة الطرق.
- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور.

٣ (أ) (١) رفعه عاليًا بفخر. (٢) الجامع الأزهر. (٣) احترام المعلمين.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سيؤدى ذلك إلى زيادة التلوث البيئى.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن نستطيع فهم الألوان والرموز على الخريطة.

٤ (أ) (١) علم الدولة. (٢) الأماكن الخدمية.

(ب) (١) اتخذت مملكة الشمال فى مصر القديمة من نبات البردى شعارًا لها.

(٢) تعد الصور الفضائية أحد مصادر رسم الخرائط حديثًا.

رابعًا التقييم الأسبوعى العاشر

نموذج أ

١ (ب) الأسود.

٢ رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٣ لأنه : – رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
– راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

٤

استخدام الأعلام عند المصريين القدماء	استخدام الأعلام فى الوقت الحاضر
* الاحتفالات. * المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال. * تمييز أقاليمهم ومدنهم.	* المناسبات الرسمية والمؤتمرات. * الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. * المواقع السياحية والمعالم الأثرية. * وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

٥ حيث يرفع علم مصر فى :
– المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
– الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
– المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
– وسائل النقل، مثل : القطارات و الطائرات.

نموذج ب

١ (ب) دم الشهداء.

٢ لأنه رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٣ يرفع علم مصر فى :
– المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
– الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
– المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
– وسائل النقل، مثل : القطارات و الطائرات.

٤ – يجب علينا أن :
♦ نحافظ على علم بلدنا. ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
– نتجنب :
♦ الكتابة أو الرسم على العلم. ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

٥

أماكن وجود علم مصر قديمًا	أماكن وجود علم مصر حديثًا
* ظهرت على : • جدران المعابد. • المسلات. • المراكب.	* المناسبات الرسمية والمؤتمرات. * الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. * المواقع السياحية والمعالم الأثرية. * وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

نموذج جـ

١ (جـ) السلام.

٢ لأنه رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

٣ عند وقوع أحداث مهمة.

٤ – المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
– الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
– المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
– وسائل النقل، مثل : القطارات و الطائرات.

٥ – يجب علينا أن :
♦ نحافظ على علم بلدنا. ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
– ونتجنب :
♦ الكتابة أو الرسم على العلم. ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

الدرس الثانى

تدريب ١

١ (١) إفريقيا. (٢) أمريكا الجنوبية.
(٣) أوروبا. (٤) أمريكا الشمالية.
(٥) الهادى. (٦) الأطلنطى.

٢ – قارات العالم القديم : آسيا – إفريقيا – أوروبا.
– قارات العالم الجديد : أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – القارة القطبية الجنوبية.

٣ (١) اليابس – الماء. (٢) أستراليا – آسيا.
(٣) الهادى – المتجمد الشمالى.

٤ لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

تدريب ٢

١ (١) البحر المتوسط. (٢) البحر الأحمر وخليج العقبة.
(٣) دولة السودان. (٤) دولة ليبيا.

٢ (١) خطأ. (٢) : (٤) صواب.

٣ (١) الموقع الجغرافى. (٢) الحدود الدولية.

٤ أدى ذلك إلى :
– قيام الحضارة المصرية القديمة و سهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
– زيادة النشاط التجارى بين مصر و إفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (أ) (١) آسيا. (٢) أستراليا.
(٣) أمريكا الشمالية. (٤) المتجمد الجنوبى.
(٥) الهندى.

Mr / walid fathy

(ب) (١) المتوسط. (٢) النيل.
(٣) السودان. (٤) الغربية.

٢ (١) القارات – المحيطات. (٢) المائى.
(٣) القديم – الجديد.
(٤) القديم. (٥) الحدود الدولية.
(٦) البحر الأحمر – البحر المتوسط.
(٧) البسالة – الشجاعة.

٣ (١) أستراليا. (٢) ⓑ. (٣) آسيا.
(٤) أستراليا. (٥) الشمالى الشرقى.
(٦) فلسطين. (٧) البحر الأحمر. (٨) الغرب.

٤ (١) : (٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.
(٧) صواب. (٨) خطأ. (٩) صواب.
(١٠) صواب.

٥ (١) آسيا. (٢) الهادى. (٣) شرق.

٦ (١) القارة. (٢) قارات العالم القديم.
(٣) المحيط. (٤) الجيش المصرى.

٧ (١) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
(٢) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

٨ (١) لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
(٢) لأنها قارات وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة.
(٣) لأنها تقع فى :
– قلب قارات العالم القديم.
– الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.
(٤) لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
(٥) لأنه مسئول عن :
– حماية حدود مصر. – منع تسلل الأفراد.
– منع تهريب الأسلحة والمخدرات.

٩ أدى ذلك إلى :
– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية.

١٠ (١) حيث يعد الجيش المصرى مسئول عن :
– منع تسلل الأفراد.
– منع تهريب الأسلحة والمخدرات.
(٢) حيث يتميز بـ :
– أنه مدرب تدريبًا عسكريًا عاليًا.
– أنه مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.
– أن الجندى المصرى يمتاز بالبسالة والشجاعة.

١١

	القارات	المحيطات
المفهوم	* مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.	* مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
أمثلة لكل منها	* آسيا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – القارة القطبية الجنوبية.	* المحيط الهادى – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى – المحيط المتجمد الجنوبى – المحيط المتجمد الشمالى.

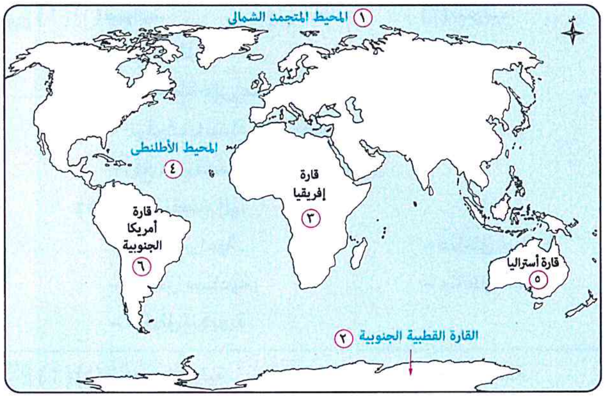
١٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن يكون لمصر دورًا مهمًا فى التجارة الدولية.

١٣ (١) زاد النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
(٢) ساعد موقع مصر الجغرافى المطل على البحرين الأحمر والمتوسط على قيامها بدورمهم فى التجارة الدولية.

١٤ أستراليا.

١٥ يتمثل أوجه الشبه فى : إن الحد الشمالى والحد الشرقى لمصر عبارة عن بحار فيحد مصر من جهة الشمال البحر المتوسط بينما يحدها من جهة الشرق البحر الأحمر.

١٦ (أ)



(ب) (١) ① أمريكا الشمالية. ② أمريكا الجنوبية.
③ القارة القطبية الجنوبية.
(٢) ① آسيا. ② إفريقيا.
③ أوروبا. ④ أستراليا.
(جـ) ① المتجمد الشمالى. ② المتجمد الجنوبى.
③ الهندى. ④ الأطلنطى.
⑤ الهادى.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) النيل. (٢) المتوسط. (٣) الأحمر.
(٤) ليبيا. (٥) السودان. (٦) فلسطين.

(ب) (١) صواب (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ.

(جـ) (١) الهادى (٢) إفريقيا. (٣) القديم.

(د) (١) (أ) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
(ب) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
(٢) (أ) لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
(ب) لأنها من القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة.
(٣) أدى ذلك إلى :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) العقبة. (٢) فلسطين.
(٣) وردة البوصلة. (٤) الوادى الجديد.
(ب) حقيقة.
(جـ) يشير إلى الأراضى الأقل ارتفاعًا مثل السهول.

٢ (أ) (١) إفريقيا. (٢) شرم الشيخ. (٣) الشرطة.
(ب) (١) الجيش المصرى هو المسئول عن حماية حدود مصر، ومنع تسلل الأفراد، ومنع تهريب الأسلحة والمخدرات.
(٢) يتبادلان المنافع بينهما حيث توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية وتوفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية.

٣ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) حيث تتمثل فى :
- المحافظة على علم بلدنا.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- رفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
(٢) حيث تنقسم إلى:
- مناطق زراعية. - مناطق سكنية.
- مناطق صناعية. - مناطق سياحية.
- مناطق ترفيهية.

٤ (أ) (١) الحدود الدولية. (٢) الشائعات. (٣) المحافظة.
(ب) (١) لأنها تقع فى:
- قلب قارات العالم القديم.
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.
(٢) لأن ذلك يساعد فى معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

رابعًا التقييم الأسبوعى الحادى عشر

نموذج أ

١ صواب.

٢ لأنها من القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة.

٣ أدى ذلك إلى :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر و إفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

٤ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٥٨ أهم المقارنات.

٥ - أكبر القارات مساحة : قارة آسيا.
- أصغر القارات مساحة : قارة أستراليا.

نموذج ب

١ الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

٢ لأن المياه تشغل معظم مساحته حوالى (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية.

٣ (جـ) السودان.

٤ أدى ذلك إلى:
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية.

٥ حيث تقع مصر فى :
- قلب قارات العالم القديم.
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.

نموذج جـ

١ موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

٢ يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- تداخل الدول وصعوبة معرفة أرض كل دولة.
- سوف يتم تهريب الأسلحة والمخدرات بين الدول.
- حدوث خلافات و مشكلات بين الدول.

٣ أدى ذلك إلى :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية.

٤ (جـ) الهادى.

٥ لأنه المسئول عن :
- حماية حدود مصر. - منع تسلل الأفراد.
- منع تهريب الأسلحة أو المخدرات.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) هضاب. (٢) سهل فيضى. (٣) سهل ساحلى.
(٤) نهر. (٥) بحار. (٦) بحيرات.

٢ (١) الجبال. (٢) التلال. (٣) فيضية - ساحلية.

٣

الجزيرة	شبه الجزيرة
مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٤ أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

تدريب ٢

١ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.

٢ (١) البحر المتوسط. (٢) الشرق

٣ لأنها تتميز بتربة خصبة صالحة للزراعة.

٤ لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (أ) (١) المتوسط. (٢) المنزلة. (٣) سانت كاترين.
(٤) التيه. (٥) النيل. (٦) الشرقية.
(ب) (١) سيناء. (٢) العوينات. (٣) شدوان
(٤) العبابدة. (٥) بحيرة ناصر. (٦) المقطم.
(٧) الغربية.

٢ (١) سهول ساحلية. (٢) الأنهار.
(٣) البحر الأحمر – البحر المتوسط. (٤) البحر المتوسط.
(٥) جزيرة شدوان. (٦) الجنوب.

٣ (١) الجزيرة. (٢) البحر. (٣) جبل سانت كاترين.
(٤) أسوان. (٥) هضبة الجلف الكبير.
(٦) البحر المتوسط. (٧) ناصر.

٤ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) صواب.
(٧) : (١٠) خطأ.

٥ (١) الجبل. (٢) البحر الأحمر.
(٣) البحر الأحمر. (٤) البحر المتوسط.

٦ (١) التضاريس. (٢) السهل الساحلى.
(٣) النهر. (٤) البحيرة.

٧ (١) بسبب تنوع أشكال السطح فى مصر (التضاريس).
(٢) بسبب تربتها الخصبة الصالحة للزراعة.
(٣) لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات.

٨ (١) أدى ذلك إلى ضيق السهول الساحلية بالبحر الأحمر.
(٢) أدى ذلك إلى:
– توفير المزيد من فرص العمل.
– جذب السائحين.

٩ (١) حيث:
– استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة فاستخدموها فى صناعة أدواتهم.
– استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.
(٢) حيث:
– تتميز سهول البحر المتوسط (فى الشمال) بالاتساع.
– تتسم سهول البحر الأحمر (فى الشرق) بالضيق.

١٠ (١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
(٢) مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
(٣) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
(٤) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

١١ (١)

	الجبال	الهضاب
المفهوم	* أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.	* مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
الأمثلة	* جبال البحر الأحمر. * جبل سانت كاترين.	* هضبة الجلف الكبير.

(٢)

التلال	المنخفضات
أرض مرتفعة ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر	أرض منخفضة عما حولها.

(٣)

	البحر	البحيرة
المفهوم	* مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.	* مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
الأمثلة	* البحر الأحمر. * البحر المتوسط.	* بحيرات مالحة مثل بحيرة المنزلة والبردويل. * بحيرات عذبة مثل بحيرة ناصر.

١٢ (١)

	الجبال	التلال
أوجه الشبه	الأراضى المرتفعة ولهما قمة.	
أوجه الاختلاف	* أرض شديدة الارتفاع يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. * جوانبها شديدة الانحدار.	يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

(٢)

	السهل الفيضى	السهل الساحلى
أوجه الشبه	أنهما مساحة من الأرض المستوية.	
أوجه الاختلاف	* تتكون من رواسب الأنهار.	* تمتد على طول ساحل البحر.

(٣)

	الجزيرة	شبه الجزيرة
أوجه الشبه	مساحة من اليابس تحيط بها المياه.	
أوجه الاختلاف	* المياه تحيط بها من جميع الجهات.	* المياه تحيط بها من ثلاث جهات.
أمثلة	* جزيرة شدوان.	* شبه جزيرة سيناء.

١٣ (١) تتميز السهول الفيضية بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

(٢) تتمتع سهول مصر الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة مما يجذب السائحين إليها.

١٤ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
لن تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:
- لن يستفيد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.
- لن يحصلوا على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة الأدوات.
- لن يحصلوا على الصخور والأحجار المستخدمة فى بناء المعابد والأهرامات ونحت التماثيل.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) البردويل. (٢) شدوان. (٣) البحر الأحمر.
(٤) الجلف الكبير. (٥) سيناء. (٦) المقطم.

(ب) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(جـ) (١) الجنوبى الغربى. (٢) ناصر.
(٣) النهر. (٤) البحر المتوسط.

(د) (١) التل. (٢) البحيرة.

(هـ) (١) حيث تتميز السهول الساحلية فى مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.
(٢) حيث:
- استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
- استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) الأحمر. (٢) أسوان.
(٣) البحر الأحمر. (٤) التيه.
(ب) (١) بسبب اقتراب الجبال منها.
(٢) لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل و الغذاء.

٢ (أ) (١) جنوب سيناء. (٢) أمريكا الشمالية.
(٣) الإسكندرية.
(ب) (١) حيث تقع فى:
- قلب قارات العالم القديم.
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.
(٢) حيث قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.

٣ (أ) (١) شبه جزيرة. (٢) الأحمر. (٣) الفضائية.
(ب) (١) استخدام الدراجات يحافظ على صحة الإنسان وتقوى عضلاته.
(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية من خلال الألواح الشمسية ونستخدم هذه الطاقة لتشغيل الإضاءة فى المنزل.

٤ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب)

الجزيرة	شبه الجزيرة
مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات

رابعًا التقييم الأسبوعى الثانى عشر

نموذج أ

١ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢ لأنها يابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣

النهر	البحر
مجرى مائى عذب.	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

٤ العبارة خطأ: لأنه يقع فى جنوب سيناء.

٥ لأنها: - تجذب السائحين بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة.
- توفر المزيد من فرص العمل.

نموذج ب

١ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

٢ النهر.

٣ تتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

٤ حيث استفادوا منها فى:
- الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
- استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعادن والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

٥

السهول الساحلية للبحر الأحمر	السهول الساحلية للبحر المتوسط
تتسم بالضيق لاقتراب الجبال منها	تتسم بالاتساع

نموذج جـ

١ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

٢ (د) الجنوبى الغربى.

٣ البحر المتوسط.

٤

الجبل	الهضبة
أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح

٥ أشكال سطح الأرض المختلفة بين المرتفعات و المنخفضات.

الدرس الرابع

تدريب 1

1 (١) الموارد الطبيعية المتجددة.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

2 (١) موارد بشرية. (٢) الرى. (٣) الشمس - الرياح.

3 (١) الموارد الطبيعية. (٢) الموارد الطبيعية المتجددة.
(٣) الحياة المستدامة.

4 (١) لأنها :
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر الغذاء والمسكن والملبس.
- مصدر للدخل.
(٢) بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
(٣) لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

5 تتمثل تلك السلوكيات فى :
- استخدام وسائل رى حديثة.
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

تدريب 2

1 - طه حسين : (٤) - جمال حمدان : (٣)
- مصطفى السيد : (٢) - أحمد زويل : (١)

2 (١) لأنهم من يصنعون المستقبل.
(٢) بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

3 - الدكتورة سميرة موسى.
- ولدت فى محافظة الغربية عام ١٩١٧ م.
- التحقت بكلية العلوم جامعة القاهرة.
- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.
- أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر.
- ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
- تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

1 (١) التربة - المعادن. (٢) الزراعة - الرى.
(٣) الصناعة. (٤) فرنسا.
(٥) الغربية. (٦) السرطان.

2 (١) طاقة الرياح. (٢) الشمس. (٣) البترول.
(٤) المنيا. (٥) الطاقة النووية.
(٦)، (٧) جمال حمدان. (٨) الكيمياء. (٩) أحمد زويل.

3 (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.
(٧) : (١٤) صواب. (١٥) خطأ. (١٦) خطأ.

4 (١) المتجددة. (٢) السماد العضوى.
(٣) القاهرة. (٤) القليوبية.

5 (١) الموارد الطبيعية المتجددة. (٢) الموارد الطبيعية غير المتجددة.
(٣) مبادرة اتحضر للأخضر.

6 (١) كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان، مثل المياه والهواء والتربة والمعادن.
(٢) الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل المعادن.
(٣) استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

7 (١) طه حسين. (٢) سميرة موسى.
(٣) جمال حمدان. (٤) مصطفى السيد.

8 (١) لأنها لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.
(٢) بسبب زيادة استهلاكنا لها.
(٣) لأنها:
- توفر الغذاء والمسكن والملبس.
- مصدر للدخل.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٤) لضمان حياة أفضل وعيش حياة مستدامة.
(٥) لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
(٦) لتقليل فقدان المياه.
(٧) بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
(٨) لاختراعه تقنية (الفيمتوثانية) التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

9 (١) أدى ذلك إلى تعرضها للنفاد.
(٢) أدى ذلك إلى تعرض التربة للتلوث.
(٣) أدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.
(٤) أدى ذلك إلى :
- تلوث الأنهار. - إهدار الموارد الطبيعية.
(٥) أدى ذلك إلى تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.
(٦) أصبحت من أكثر الدول تقدمًا فى العالم.
(٧) ترتب على ذلك أن أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين فى مصر والعالم العربى.

10 (١) حيث تستخدم فى :
- توفير الغذاء والمسكن والملبس.
- توفير المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٢) حيث تتمثل فى الموارد غير المتجددة غير القابلة للتجدد والاستمرار مثل المعادن والفحم، والبترول، والغاز الطبيعى.

(٣) حيث أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
(٤) حيث يتمثل ذلك الخطر فى استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
(٥) حيث تتمثل فى :
- إسهامها فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر.
- التركيز فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
(٦) حيث استخدم جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان فتساعد هذه الجزيئات فى قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذى الخلايا السليمة.
(٧) حيث اخترع تقنية الفيمتوثانية التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
ستفتقد الصناعة مصدرًا من مصادر المواد الخام.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- صعوبة العيش حياة أفضل.
- لن تبقى للأجيال القادمة.
(٣) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
لن يشارك المواطنين فى الحفاظ على البيئة.
(٤) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
سيؤدى ذلك إلى تلوث التربة.

١٢ (١) توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٢) أطلقت الدولة مبادرة اتحضر للأخضر للحفاظ على الحياة المستدامة.
(٣) استخدام السماد العضوى يحافظ على التربة من التلوث.

١٣ (١)

السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية	السلوكيات التى تهدر الموارد الطبيعية
* استخدام وسائل رى حديثة. * زراعة الأشجار. * إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة. * إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.	* الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة. * ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة. * تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام. * إلقاء نفايات المصانع فى الأنهار.

(٢)

الدكتور مصطفى السيد	الدكتور أحمد زويل
* من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم. * تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان حيث تساعد هذه الجزيئات فى قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذى الخلايا السليمة.	* اخترع تقنية (الفيمتوثانية) التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة. * نشر أبحاثًا علمية عديدة.

١٤ موارد طبيعية متجددة : (١)، (٥)
موارد طبيعية غير متجددة : (٢) ، (٣) ، (٤)

١٥ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن هذا سلوك جيد لأنه يعمل على تنقية الهواء من التلوث.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن هذا سلوك خاطئ لأنه سيعرض مياه الأنهار للتلوث.

١٦ (١) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- ترشيد استهلاك المياه وعدم إهدارها.
- زراعة الأشجار وزيادة المساحات الخضراء.
- إعادة تدوير المخلفات.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
استخدام السماد العضوى كبديل للأسمدة الكيماوية.

١٧ - استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه.
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

١٨ (١) تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.
(٢) (أ) محافظة القليوبية.
(ب) الجغرافيا.
(جـ) «شخصية مصر : دراسة فى عبقرية المكان».
(د) تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.
(هـ) الاجتماعية.
(٣) (أ) مورد متجدد.
(ب) مورد غير متجدد.
(٤) العبارة صادقة : حيث تسهم الثروة البشرية فى صنع المستقبل وتحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.
(٥) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
إن الحفاظ على الحياة المستدامة مسئولية المواطنين والدولة.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(٤) صواب. (٥) خطأ.

(ب) (١) (أ) كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان.
(ب) استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
(٢) (أ) بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
(ب) لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
(٣) يؤدى ذلك إلى نفادها من الطبيعة.
(٤) لأنها :
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- توفر الغذاء والسكن والملبس. - مصدر للدخل.
(٥) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- استخدام وسائل رى حديثة. - زراعة الأشجار.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.
(٦) حيث تعد اليابان من الدول التى لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك أصبحت من أكثر دول العالم تقدمًا بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

(٧)

	الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
المفهوم	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار
قابليتها للنفاد	غير قابلة للنفاد	قابلة للنفاد

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) السماد العضوى. (٢) جوهر الصقلى. (٣) آسيا.
(ب) الموارد المتجددة هى الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد بينما الموارد غير المتجددة هى الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.

٢ (أ) (١) الصناعى. (٢) الذهب الصغيرة.
(٣) دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
(ب) (١) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
(٢) بسبب وفرة التربة الخصبة والمياه العذبة التى استغلوها فى الزراعة.

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
عدم مشاركة المواطنين فى الحفاظ على البيئة.

٤ (أ) (١) الجغرافيا. (٢) الصحية. (٣) كتابات المؤرخين.
(ب) (١) توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٢) تقوم الدولة بإنشاء العديد من المدن الجديدة بهدف تقليل الازدحام.

رابعًا التقييم الأسبوعى الثالث عشر

نموذج أ

١ الطبيعية غير المتجددة.

٢ سميرة موسى.

٣ لأنه كان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية ومن أشهر كتبه «الأيام».

٤ حيث : – توفر الغذاء والمسكن والملبس.
– تعد مصدر للدخل.
– توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

٥ استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

نموذج ب

١ المعادن.

٢ الموارد غير المتجددة.

٣ لاختراعه تقنية الفيمتوثانية التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

٤ حيث توجد عدة دول منها اليابان التى أصبحت من أكثر الدول تقدمًا فى العالم بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

٥ مبادرة أطلقتها الدولة المصرية لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

نموذج جـ

١ مصطفى السيد.

٢ الدكتور جمال حمدان.

٣ بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

٤ توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.

٥ كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه والهواء والتربة.

الدرس الخامس

تدريب ١

١ (أ) هرم زوسر المدرج، تم بناؤه فى عهد الملك زوسر، يُعد أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ ويتكون من مصاطب متدرجة.
(ب) برج القاهرة، تم بناؤه فى عهد الرئيس جمال عبد الناصر ويتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة.

٢ (١) السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.
(٢) طيبة.

٣ (١) لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.
(٢) لأنه يعد من أقدم الأديرة فى العالم.
(٣) لأنه يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا.

٤ هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم.

تدريب ٢

١ (أ) المسجد الأقصى فى فلسطين.
(ب) برج إيفل فى فرنسا.

٢ (١) صواب. (٢) صواب.

٣ **(١) حيث يجب علينا :**
– الحفاظ على نظافتها.
– اتباع تعليمات الأمن.
– عدم الكتابة عليها.
– معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
(٢) حيث يمكننا من خلالها :
– زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا مثل قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبى).
– مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
– الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

٤ (١) نظرًا لأهميتها فهى :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
(٢) لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

أولًا أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) الإسكندرية. (٢) الأقصر. (٣) القاهرة.
(٤) جنوب سيناء. (٥) الجيزة.

٢ (١) سانت كاترين. (٢) جمال عبد الناصر.
(٣) وظائف. (٤) الانتماء.
(٥) أدب - ابتسامة. (٦) الإنترنت.

٣ (١) هرم زوسر المدرج. (٢) معابد الكرنك. (٣) الإسكندرية.
(٤) جنوب سيناء. (٥) الجامع الأزهر. (٦) القاهرة.
(٧) فلسطين.

٤ (١) : (٤) صواب. (٥) خطأ. (٦) : (٨) صواب
(٩) خطأ. (١٠) صواب. (١١) خطأ.

٥ (١) الأقصر. (٢) توت عنخ آمون.

٦ (١) المعلم التاريخى. (٢) هرم زوسر المدرج.

٧ (١) لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.
(٢) لأنه يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا.
(٣) لأنه يعد من أقدم الأديرة فى العالم.
(٤) نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.
(٥) لأنها :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
(٦) لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.

٨ (١) أدى ذلك إلى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم حيث إن المصريين تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.
(٢) أدى ذلك إلى دعم الاقتصاد المصرى.
(٣) يؤدى ذلك إلى تلفها.

٩ (١) حيث يوجد بها العديد من المعالم التاريخية منها :
- الجامع الأزهر الشريف. - المسرح الرومانى.
- برج القاهرة. - دير سانت كاترين.
- معابد الكرنك. - هرم زوسر المدرج.
(٢) حيث توفر وظائف للمصريين.
(٣) منها:
- الحفاظ على نظافتها. - اتباع تعليمات الأمن.
- عدم الكتابة عليها. - معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
(٤) حيث يمكننا :
- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا مثل قاعة مقتنيات الملك المصرى القديم توت عنخ آمون.
- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.
(٥) حيث تظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزًا بين باقى الدول مثل الأهرامات فى مصر وبرج إيفل فى فرنسا والمسجد الأقصى فى فلسطين.

١٠ (١) يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة.
(٢) توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
(٣) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة.

١١

	معابد الكرنك	المسرح الرومانى
الموقع	مدينة طيبة (الأقصر حاليًا).	محافظة الإسكندرية
الأهمية	تعد من أعظم المعالم فى تاريخ الحضارة المصرية القديمة	يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا

١٢ (أ) فى سقارة بمحافظة الجيزة.
(ب) محافظة الإسكندرية.

١٣ يجب علينا معاملة السائحين الوافدين إلى بلدنا بأدب وابتسامة.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسى

(أ) (١) صواب. (٢) ، (٣) خطأ. (٤) : (٦) صواب.

(ب) (١) هرم زوسر. (٢) جنوب سيناء.
(٣) ضرب الآثار. (٤) الذهبى.

(جـ) (١) هرم زوسر المدرج. (٢) المسرح الرومانى.
(٣) برج القاهرة.

(د) (١) يجب علينا :
- الحفاظ على نظافتها. - اتباع تعليمات الأمن.
- عدم الكتابة عليها.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
(٢) لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن .
(٣) أصبحت هذه المعالم ثروة قومية نظرًا لأهميتها فهى :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٤) توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

ثالثًا امتحان تراكمى

١ (أ) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(ب) (١) مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم.
(٢) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٢ (أ) (١) الأزهر الشريف. (٢) الترفيهية. (٣) القبلى.
(ب) (١) – حسن استخدام التكنولوجيا. – احترام القوانين.
– الاجتهاد فى الدراسة.
(٢) – نحافظ على علم بلدنا.
– نقف باحترام أثناء تحية العلم.
– نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

٣ (أ) (١) برج القاهرة. (٢) السويس. (٣) الشمال الغربى.
(ب) (١) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة.
(٢) كان الإسطرلاب قديمًا يستخدم فى تحديد اتجاه القبلة.

٤ (أ) (١) الإسكندرية. (٢) بحيرة ناصر. (٣) جزيرة.
(ب) (١) لأن المياه تشغل معظم مساحته حوالى (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية.
(٢) لأنها :
– تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة ما يدعم الاقتصاد المصرى.
– تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا مصر.

رابعًا التقييم الأسبوعى الرابع عشر

نموذج أ

١ الجامع الأزهر الشريف.

٢ القاهرة.

٣ بسبب إبداع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة وما تركوه لنا من تراث حضارى لا يقدر بثمن.

٤ ترتب على ذلك :
– مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
– زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا، مثل: قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبى).
– الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

٥ حيث تمكننا شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة من :
– زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا مثل قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبى).
– مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
– الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

نموذج ب

١ جمال عبد الناصر.

٢ يعد من أقدم الأديرة فى العالم.

٣ لأنها :
– تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
– تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

٤ ترتب على ذلك :
– مشاهدة صور المعالم التاريخية من الداخل والخارج.
– زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا، مثل : قاعة (الملك الذهبى) توت عنخ آمون.
– الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

٥ مكان أو مبنى قديم بُنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم.

نموذج جـ

١ هرم زوسر المدرج.

٢ الأقصر (حاليًا).

٣ لأنها :
– تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
– تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

٤ – الحفاظ على نظافتها.
– معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
– اتباع تعليمات الأمن. – عدم الكتابة عليها.

٥ حيث توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

Mr / walid fathy

إجابات

أسئلة كتاب المراجعة

Mr / walid fathy

إجابات الاختبارات الشهرية

اختباران على شهرى سبتمبر وأكتوبر

الاختبار الأول

١ (أ) (١) الشمال. (٢) الجنوب الشرق. (٣) الغرب.
(ب) (١) لأنه يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.
(٢) بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

٢ (أ) (١) المقالات - الأفلام التاريخية.
(٢) الأقمار الصناعية. (٣) الجنوب.
(ب) (١) حيث تتمثل تلك التحديات فى :
- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.
(٢) حيث قام العالم الإدريسى برسم خريطة للعالم.

٣ (أ) (١) البنى. (٢) الخارجة.
(٣) سجلت فى زمن وقوع الحدث.
(ب) تحديد :
- المواقع والاتجاهات. - اتجاه القبلة.
- أوقات الصلاة. - بداية الشهور القمرية.

٤ (أ) (١) الشائعات. (٢) المناطق السكنية. (٣) عنوان الخريطة.
(ب)

الأنشطة الرئيسية السائدة فى القرية	الأنشطة الرئيسية السائدة فى المدينة
الزراعة - تربية الحيوانات	الصناعة - التجارة

الاختبار الثانى

١ (أ) (١) وردة البوصلة. (٢) مفتاح الخريطة.
(٣) مقياس الرسم.
(ب) (١) يشير النجم القطبى الشمالى دائمًا إلى اتجاه الشمال ومن خلاله نستطيع تحديد باقى الاتجاهات.
(٢) - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.

٢ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.
(ب) (١) بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.
(٢) لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات مما يسهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تسبب الفوضى أو الخوف.

٣ (أ) (١) المدن. (٢) مترو الأنفاق - الأتوبيس الترددى.
(٣) الفلك.
(ب) (١) حيث استطاع الإنسان عن طريق استخدام :
- البوصلة الرقمية فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر وهو تطبيق موجود بالهواتف الذكية ويستخدم فى وقتنا الحالى.
- نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) فى تحديد المواقع والاتجاهات.

(٢) حيث تتبادل القرية والمدينة المنافع فتستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية وتستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

٤ (أ) (١) البرديات. (٢) المهندس. (٣) الإسكندرية.
(ب) (١) أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى.
(٢) صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

اختباران على شهر نوفمبر

الاختبار الأول

١ (أ) (١) شمال سيناء. (٢) القاهرة. (٣) دمياط.
(ب) (١) - يجب علينا أن :
- نحافظ على علم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- نرفع علم مصر حاليًا بفخر واعتزاز.
- تتجنب :
- الكتابة أو الرسم على العلم.
- رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
- إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
- حسن استخدام التكنولوچيا. - احترام القوانين.
- الاجتهاد فى الدراسة.

٢ (أ) (١) المنيا. (٢) إخماد الحرائق. (٣) ليبيا.
(ب) (١) منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.
(٢) يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

٣ (أ) (١) المعارك. (٢) الازدحام - التلوث. (٣) الصحية.
(ب) (١) اتخذت مملكة الجنوب فى مصر القديمة زهرة اللوتس شعارًا لها.
(٢) من المتوقع أن المزارعين سيستخدمون آلات حديثة تجعل الزراعة فى المستقبل أسرع وأسهل وتساعدهم فى ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

٤ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) لتعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام فى العالم.
(٢) من أجل تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

الاختبار الثانى

١ (أ) (١) الشرقية. (٢) القاهرة. (٣) مملكتين.
(ب) (١) تقوم الدولة بـ :
- مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.

Mr / walid fathy

(٢) – الحرص على نظافة المكان.

– الترشيد فى الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

٢ (أ) (١) الأسود. (٢) الوادى الجديد. (٣) التعليمية.

(ب) (١) حيث تتمثل فى :

– التدين. – الانتماء للوطن. – الترابط الأسرى.

– الكرم. – التعاون. – الاحترام.

– التسامح.

(٢) حيث تقدم عديد من الخدمات منها :

– الكشف الطبى. – تقديم العلاج.

٣ (أ) (١) التخطيط لبناء المدن. (٢) المحافظة.

(٣) الشرطة.

(ب) (١) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

(٢) نستطيع من خلالها تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية نستخدمها فى تشغيل الإضاءة والأجهزة فى المنزل والسيارات الكهربائية.

٤ (أ) (١) الزلازل. (٢) القبلى.

(ب) (١) أدى ذلك إلى تغيير علم مصر إلى علم اتحاد الجمهوريات العربية مصر وسوريا وليبيا (١٩٧١ – ١٩٨٤م).

(٢) سيؤدى ذلك إلى تشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

إجابات أسئلة عامة (من الكتاب المدرسى)

١ (١) سانت كاترين. (٢) المتوسط.
(٣) السويس. (٤) ناصر.
(٥) فلسطين. (٦) الجلف الكبير.
(٧) الوادى الجديد.

٢ (١) : (٣) خطأ. (٤) صواب.
(٥) : (٧) خطأ. (٨) صواب.
(٩) ، (١٠) خطأ. (١١) صواب.
(١٢) خطأ. (١٣) صواب.
(١٤) ، (١٥) خطأ. (١٦) صواب.
(١٧) ، (١٨) خطأ.

٣ (١) مفتاح الخريطة. (٢) أوراق البردى.
(٣) الجوية. (٤) الجامع الأزهر الشريف.
(٥) الأسواق. (٦) أستراليا.
(٧) الهادى. (٨) السهل الفيضى.
(٩) البحر. (١٠) الرياح.
(١١) طه حسين. (١٢) دماء الشهداء.
(١٣) الحدود الصحراوية.

٤ (١) رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
(٢) مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
(٣) مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
(٤) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
(٥) مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
(٦) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
(٧) أرض منخفضة عما حولها.
(٨) كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان.
(٩) رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٥ (١) تستخدم فى تحديد الاتجاهات.
(٢) هى :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٣) معرفة اختلاف تضاريس سطح الأرض.
(٤) بسبب استخدامها بشكل يهدرها.
(٥) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

٦ (١) أدى ذلك الى تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.
(٢) يساعد ذلك على :
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات مثل الازدحام و التلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

(٣) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

٧ (١) حيث استخدموا :
- الشمس لتحديد الاتجاهات نهارًا.
- النجوم لتحديد الاتجاهات ليلًا.

(٢) حيث قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.
(٣) حيث يمكننا استخدام الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة فى :
- زيارة المَعَالم التاريخية افتراضيًا.
- مشاهدة صور للمَعَالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

(٤) - إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
- القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المبانى.
- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

(٥) حيث تقع مصر فى :
- قلب قارات العالم القديم.
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.

(٦) حيث استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم كما استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.
(٧) - استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه.
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

(٨) حيث تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

٨ (١) يعد نظام تحديد المواقع العالمى تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.
(٢) حيث نرى علم مصر مرفوعًا فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

(٣) يجب علينا أن :
- نحافظ على عَلَم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- نرفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

(٤) يتكون شعار محافظة القاهرة من :
- شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر.
- الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة.

الاختبار الأول

١ (أ) (١) الأحمر. (٢) الجِلف الكبير.
(٣) شمال سيناء. (٤) وردة البوصلة.
(ب) (١) لتخفيف الازدحام المرورى.
(٢) لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تسبب الفوضى أو الخوف.
(٣) لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ولذلك فهى تبدو وكأنها معلقة فوق الأرض.

---

٢ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) ترتب على ذلك جعل الزراعة أسرع وأسهل.
(٢) ترتب على ذلك تغيير العلم (علم الجمهورية العربية المتحدة).
(٣) ترتب على ذلك الحفاظ على التربة وتقليل التلوث.

---

٣ (أ) (١) آسيا. (٢) أسوان.
(ب) (١) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
(٢) (١) وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.
(٢) بناء مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا).
(٣) - لا تسبب تلوث للبيئة.
- تقلل الازدحام المرورى.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.

---

٤ (أ) (١) القرية. (٢) الصور الجوية.
(٣) شبه الجزيرة.
(ب) (١) حيث قام الإدريسى برسم خريطة العالم.
(٢) حيث تتسم السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط بالاتساع أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهى ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها.
(٣) حيث تم توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج.

الاختبار الثانى

١ (أ) (١) المتوسط. (٢) البحر الأحمر.
(٣) السويس. (٤) الوادى الجديد.
(ب) (١) نستخدمها فى تحديد الاتجاهات.
(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحته (حوالى ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
(٣) للكشف المبكر عن الأمراض.

---

٢ (أ) (١) القاهرة. (٢) البحر المتوسط.
(ب) (١) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
(٢) أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
(٣) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

---

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات، بينما شبه الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
(٢) ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها فى تشغيل السيارات الكهربائية وذلك من خلال الألواح الشمسية.
(٣) **يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء:** عدم وضوح موضوع الخريطة.

---

٤ (أ) (١) الدكتور مصطفى السيد.
(٢) الدكتور جمال حمدان.
(٣) العالم الإدريسى.
(٤) العالمة مريم الإسطرلابى.
(ب) (١) تنقية الهواء من التلوث.
(٢) **ساعد ذلك على :**
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثاً بدور مهم فى التجارة الدولية.
(٣) أدى ذلك إلى ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر.

الاختبار الثالث

١ (أ) (١) النيل. (٢) سيناء.
(٣) الجِلف الكبير. (٤) مطروح.
(ب) (١) - تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
(٢) لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.
(٣) **كان يُستخدم فى تحديد :**
- الاتجاهات والمواقع. - اتجاه القبلة.
- أوقات الصلاة. - بداية الشهور القمرية.

---

٢ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) أدى ذلك إلى تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) يؤدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.
(٣) **أدى ذلك إلى :**
- جذب السائحين.
- توفير المزيد من فرص العمل.

---

٣ (أ) (١) المسطحات المائية. (٢) الشمس.

(ب) (١) حيث تتمثل فى :
- المقالات. - الكتب والموسوعات.
- الأفلام التاريخية.
(٢) حيث يوجد بها :
- الجامع الأزهر الشريف. - برج القاهرة.
- الكنيسة المعلقة. - جامع عمرو بن العاص.
(٣) حيث تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق :
- التدريب المستمر.
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٤ (أ) (١) القاهرة. (٢) تعليمية. (٣) الشمال.
(ب) (١) تتبادل المدينة والقرية المنافع حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.
(٢) من خلال :
- حسن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد فى الدراسة.
(٣) (أ) ألف كتاب الأيام.
(ب) اخترع تقنية الفيمتوثانية.

الاختبار الرابع

١ (أ) (١) الشرقية. (٢) الغربية.
(٣) شدوان. (٤) جنوب سيناء.
(ب) (١) تفوقت فى علم الفلك.
(٢) (١) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.
(٢) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
(٣) تتبادل المدينة والقرية المنافع حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

٢ (أ) (١) المعلم. (٢) الخارجة.
(ب) (١) لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
(٢) بهدف تقليل الازدحام.
(٣) لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) حيث استعانوا بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.
(٢) حيث تقدم العديد من الخدمات الأمنية، ومنها :
- حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- تنظيم المرور. - النجدة.
- إصدار الوثائق الرسمية.

٤ (أ) (١) الخريطة. (٢) المحيط الهادى.
(٣) الشمال الشرقى.
(ب) (١) ترتب على ذلك إعادة بناء مدينتهم حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزًا للصمود والتحدى.
(٢) يؤدى ذلك إلى نفادها.
(٣) ترتب على ذلك استخدموها فى تحديد المواقع العسكرية.

الاختبار الخامس

١ (أ) (١) مفتاح الخريطة. (٢) القاهرة.
(٣) ناصر. (٤) ليبيا.
(ب) (١) يستخدمها فى الشرح.
(٢) نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة بها.
(جـ) (١) - الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة بالمدرسة.
- لا نكتب على الجدران.
- نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها.
- نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.
(٢) بهدف منع الغلاء.

٢ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ.
(ب) (١) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
(٢) لتعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام فى العالم.
(٣) لأنه رمزًا لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٣ (أ) (١) كتابات المؤرخين. (٢) جنوب سيناء.
(ب) (١) حيث تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها كثير من الأشخاص.
(٢) حيث توجد :
- مناطق زراعية. - مناطق صناعية.
- مناطق سياحية. - مناطق ترفيهية.
- مناطق سكنية.
(٣) حيث يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة.

٤ (أ) (١) الشرق. (٢) المعابد. (٣) الأحمر.
(ب) (١) صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.
(٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
(٣) منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس.

١ إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

١ (أ) (١) النيل. (٢) الغربية. (٣) وردة البوصلة.
(٤) الأحمر. (٥) القاهرة.
(ب) (١) شعار المحافظة. (٢) شبه جزيرة.

٢ (أ) (١)، (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) خطأ. (٦) صواب.
(ب) (١) بهدف تقليل الازدحام.
(٢) يوضح موضوع الخريطة.

٣ (أ) (١) الجبل. (٢) النسر. (٣) البوصلة الرقمية.
(٤) الجندى. (٥) الحقائق.
(ب) (١) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.
(٢) أدى ذلك إلى :
- استغلال المصرى القديم لها فى الزراعة.
- استقرار المصرى القديم على ضفاف نهر النيل.

٤ (أ) (١) الأسود. (٢) المحيط الهادى. (٣) السهول الفيضية.
(٤) دمياط. (٥) البترول.
(ب) (١) مريم الإسطرلابى.
(٢) الدكتور طه حسين. (٣) جوهر الصقلى.

٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية

١ (أ) (١) الأحمر. (٢) هضبة الجِلف الكبير. (٣) النيل.
(ب) (١) مفتاح الخريطة. (٢) القارات.

٢ (أ) (١) البنى. (٢) رسم خريطة العالم. (٣) الأمنية.
(٤) ناصر.
(ب) (١) بسبب اتساع مساحة مصر وتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.
(٢) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية.

٤ (أ) (١) الحقائق. (٢) جامع عمرو بن العاص.
(٣) الدكتور جمال حمدان.
(ب) (١) حيث تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير المدن المصرية، ومن هذه الجهود :
- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى تتعرض لها.

(٢) حيث يتم رفع العلم المصرى فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.

٣ إدارة وسط الإسكندرية التعليمية

١ (أ) (١) سانت كاترين. (٢) الأحمر. (٣) الوادى الجديد.
(ب) (١) إفريقيا. (٢) الأولية. (٣) الهادى.
(٤) صحية. (٥) الأصلية.

٢ (أ) (١) الجبل. (٢) هرم زوسر. (٣) وردة البوصلة.
(٤) الرياح.
(ب) (١) بسبب اتساع مساحة مصر ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحته (حوالى ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
(٣) بسبب اقتراب الجبال منها.

٣ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(ب) (١) الإسطرلاب. (٢) الصور الجوية.
(٣) القرية. (٤) دمياط. (٥) الجزيرة.

٤ (أ) (١) العالم القديم. (٢) نهر النيل. (٣) برج القاهرة.
(ب) (١) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية.
(٢) نرى علم مصر مرفوعًا فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.
(٣) - لا تسبب تلوثًا للبيئة.
- تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك.
- تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.
(٤) يتكون شعار محافظة القاهرة من جامع الأزهر الشريف وشمس ساطعة خلف جامع الأزهر وكلمة القاهرة مكتوبة على قاعدة جامع الأزهر الشريف.

٤ إدارة بنها التعليمية

١ (أ) (١) المتوسط. (٢) السويس. (٣) ناصر.
(ب) (١) تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) بهدف تقليل الازدحام.
(٣) لأن الشرطة تقدم العديد من الخدمات الأمنية، ومنها :
- حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- تقديم خدمات متنوعة مثل تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.

٢ (أ) (١) المهندس. (٢) الأسود.
(ب) (١) شكل مبسط لفكرة الخريطة.
(٢) مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
(٣) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) ساعد ذلك على :
– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية.
(٢) ترتب على ذلك بناء المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
(٣) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.

٤ (أ) (١) إفريقيا. (٢) المتوسط.
(ب) (١) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٥٨ أهم المقارنات.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة فى ضوء :
تدهور الصحة العامة وارتفاع معدلات الوفيات ولن توجد أماكن تقديم العلاج والكشف المبكر.

٥ إدارة شرق الزقازيق التعليمية

١ (أ) (١) وردة البوصلة. (٢) جنوب سيناء. (٣) الوادى الجديد.
(ب) (١) لأنها سُجلت فى وقت وقوع الحدث.
(٢) لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.
(جـ) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٢ (أ) (١) توفير الخدمات للسكان. (٢) دمياط.
(ب) (١) حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.
(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية نستخدمها لتشغيل الإضاءة فى المنزل.

٣ (أ) (١) سبع. (٢) القوة.
(ب) (١) تساعد التلميذ فى المذاكرة.
(٢) حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها تقديرًا لإسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك.
(٣) حيث تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها وأنشأت الدولة أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع، مثل سوق الجلود.

٤ (أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(ب) (١) ساعد ذلك على :
– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية.

(٢) أدى ذلك إلى تعرض أجزاء كبيرة من مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير العديد من المبانى.
(جـ) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٦ إدارة منوف التعليمية

١ (أ) (١) السويس. (٢) مطروح. (٣) علبة.
(٤) السودان.
(ب) (١) النجم القطبى الشمالى. (٢) الصور الجوية.
(٣) المصادر الأولية.

٢ (أ) (١) ضفاف نهر النيل. (٢) الشرقية.
(٣) زهرة اللوتس. (٤) دم الشهداء. (٥) المالحة.
(ب) (١) لتحديد المواقع العسكرية.
(٢) لتقليل التلوث البيئى.
(٣) لتنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة.

٣ (أ) (١) حقائق. (٢) الصحية. (٣) آسيا.
(٤) المنخفض. (٥) زوسر.
(ب) (١) يؤدى ذلك إلى تحديد باقى الاتجاهات.
(٢) – تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
– تحافظ على البيئة من التلوث.
– تقوى العضلات وتحافظ على الصحة.

٤ (أ) (١) الشمال الشرقى. (٢) التعليمية.
(٣) كهربائية. (٤) المحافظات. (٥) الماضى.
(ب) (١) الدكتور أحمد زويل.
(٢) الدكتورة سميرة موسى. (٣) الإدريسى.

٧ إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية

١ (أ) (١) سانت كاترين. (٢) الأحمر. (٣) ناصر.
(ب) (١) لأنها : – توفر الغذاء والمسكن والملبس.
– مصدر للدخل.
– توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٢) لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
(٣) لأن وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة.
(٤) نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

٢ (أ) (١) خطأ. (٢) صواب.
(ب) (١) ساعد ذلك على تحديد :
– أوقات الصلاة. – اتجاه القبلة.
– بداية الشهور القمرية.
(٢) تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.
(٣) تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن مما أدى إلى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

٣ (أ) (١) مفتاح الخريطة. (٢) الهادى.
(٣) الحدود الصحراوية.
(ب) (١) حيث تساعد المهندس عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

(٢) حيث تتنوع المصادر فى عصرنا الحالى ما بين المصادر الأولية، مثل الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين ومصادر ثانوية، مثل المقالات والكتب والموسوعات والأفلام التاريخية.
(٣) حيث قام الإدريسى برسم خريطة العالم.
(٤) حيث نرى العلم المصرى مرفوعًا فى :
– المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
– الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
– المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
– وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.

٤ (أ) (١) الموارد الطبيعية غير المتجددة. (٢) أخيتاتون.
(ب) (١) حيث تقوم الدولة بإنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام.
(٢) حيث تتميز السهول الفيضية بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.
(٣) حيث وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

٨ إدارة ميت غمر التعليمية

١ (أ) (١) النيل. (٢) السويس. (٣) السودان.
(ب) (١) ساعد ذلك على :
– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية.
(٢) يساعد ذلك فى بناء مستقبل أفضل.
(جـ) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

٢ (أ) (١) الإسكندرية. (٢) الشرق.
(ب) (١) نظرًا لأهميتها، فهى :
– تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
– تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
(٢) جعل الزراعة أسرع وأسهل وتساعدهم على ترشيد استخدام المياه وزيادة الإنتاج.
(٣) بسبب وفرة : – المياه العذبة.
– التربة الخصبة التى استغلوها فى الزراعة.

٣ (أ) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(ب) (١) تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) لأنها : – توفر الغذاء والمسكن والملبس.
– مصدر للدخل.
– توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٣) لأنها ملك لنا جميعًا.

٤ (أ) (١) شبه جزيرة. (٢) الشائعات.
(ب) (١) حيث تعد من أقدم العواصم التاريخية فى العالم وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثرى والمعمارى المميز.
(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية لتشغيل السيارات الكهربائية.
(٣) المخطط عبارة عن شكل مبسط لفكرة الخريطة.

٩ إدارة فايد التعليمية

١ (أ) (١) البحر الأحمر. (٢) البنى. (٣) نهر النيل. (٤) سيناء.
(ب) (١) يساعد ذلك على تقليل الخلافات والعيش فى سلام.
(٢) يساعد ذلك فى بناء مستقبل أفضل.

٢ (أ) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) حيث يقوم بمنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.
(٢) حيث يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة.

٣ (أ) (١) دمياط. (٢) القديم.
(٣) الطبيعية المتجددة. (٤) الطائرات.
(ب) (١) لأن ذلك يساعد على :
– الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
– حل مشكلات، مثل الازدحام والتلوث.
– توفير المرافق والخدمات للسكان.
(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحته (حوالى ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

٤ (أ) (١) الشمال. (٢) بورسعيد. (٣) الأسواق.
(ب) (١) حيث يعد نظام تحديد المواقع العالمى تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة، مثل الإسطرلاب.
(٢) لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

١٠ إدارة جنوب السويس التعليمية

١ (أ) (١) ناصر. (٢) النيل. (٣) الأحمر. (٤) سيناء.
(ب) (١) لأنها تساعده فى المذاكرة.
(٢) لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

٢ (أ) (١) البحار. (٢) التلوث. (٣) الخارجة.
(ب) (١) حيث يستخدم الإسطرلاب قديمًا فى تحديد اتجاه القبلة.
(٢) حيث يرفع شعار المحافظة فى الأحداث المهمة والمناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومى للمحافظة.

٣ (أ) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.
(ب) (١) – المقالات. – الكتب والموسوعات. – الأفلام التاريخية.
(٢) ترتب على ذلك تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.
(٣) يجب علينا أن : – نحافظ على علم بلدنا.
– نقف باحترام أثناء تحية العلم.
– نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

٤ (أ) (١) الشمال الشرقى. (٢) بورسعيد. (٣) تجارية.
(ب) (١) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.
(٢) مجرى مائى عذب.

امسح رمز Qr
لتحميل ملف (PDF)
باقى إجابات امتحانات
بعض مدارس وإدارات المحافظات

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٢ – ٦ – ١ – ١٨

Mr / walid fathy

يُصرف مجانًا مع هذا الكتاب

المراجعة النهائية والامتحانات

الآن بجميع المكتبات
للصف الرابع الابتدائى

سلسلة كتب...

المعاصر الامتحان

فى:
- اللغة الإنجليزية
- Connect Plus
- Mathematics
- Science

فى:
- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم

GPS
الدولية للطبع والنشر والتوزيع
الفجالة - القاهرة
تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٠٤٣٢٣ - ٢٥٨٨٨٨٨٦ /٠٢
الخط الساخن ١٥٠١٤
www.gpseducation.com

الدراسات الاجتماعية

كتب الامتحان

لا يخرج عنها أي امتحان

6 223007 312950